

مقدمة الكتاب

يسرنا أن تقدم الأبناتنا تلاميذ الصف الرابع الابتدائي، والسادة أولياء الأمور، والسادة المعلمين كساب الشاطر في الدراسات الاجتماعية (الفصل القراسي الأول) أحدث سلسلة كتب تعليمية

الصاطر

- * يواكب التطور الذي تشهده منظومة التعليم الحديثة ، ويتوافق مع رؤية مصر ٢٠٣٠ م.
 - " يقدم طريقة عرض تجعل التلميذ بلاحظ ، يطبق ، يستنتج ، يبتكر .
 - « كتاب الشاطر يحرص على:
 - · تنمية المهارات والقدرة على الفهم والتطبيق والتحليم الذكيب لا
 - * الاهتمام بالجوائب التربوية والأخلاقية .
 - · الاعتزاز والفخر يلدنا الحيب مصر وتاريخه العريق
 - الارتقاء بالحس الجمالي والذوق العام لدى أبنائنا .
 - " تحقيق منعة التعلم.
 - * تنمية مهارة قراءة الخريطة لدى التلميذ.
 - * تعزيز روح الانتماء لذي أبنائنا .
 - . رُوعي في إعداده تلبية احياجات ورغبات ولي الأمر والمعلم والتلدي
- بقدم دليلًا واقيًا لولي الأمر والمعلم ؛ للتعامل مع موضوعات المنهج المقرر بطريقة صحبحة ،
 وتحفيق الأهداف المنشودة .
- يتميز بشكل جديد في إعداده ورصوماته وإخراجه ، من خلال فريق عمل على أعلى مستوى من الخبرة والمهارة والإبداع .

وعلى الله قصد السيل

فريق العمل

توزيع المنهج

المحور الأول : البيئة الطبيعية

شخصیات مصریهٔ مؤثرة : جمال حمدان وسید درویش .

السوَّال الرئيسي : ملذا نعرف عن موقع مصر وبيئاتها المختلفة ومظاهرها الطبيعية ومواردها ورموزها الوطنية ؟

الوحدة الأول (بلدنا ورموزه الوطنية)	الموضوعات	المؤرات الجاتبة		المحدي والتحديات
الفرس الأول: أدوات تحليث المواقع	• العناصر الأساسية على الشريطة . • العدود الحدوية والصور الفضائية لأصور الأتسار المساعية) . • أعدية المضيطة .	دائنيدزيس ارميد التليدوالاعتيال ديراك العاقات	2-1-0	-العرنبة
الدرس الثاني: المصادر الأولية والمصادر الثانوية	• قناة السويس (شريان الاقتصاد العالمي) . • المصادر الأولية والمصادر الثانوية . • المقارقة والرآي .	دهيزير لحنه داراي	• الأمنة العلمية. • الجدب تقر السائلات	والعراثة والعراثة
الدرس الثالث: مرقع مصر بالنسبة إلى المالم	 القارات والمحيطات. أهمية موقع مصر المجفرافي. 	÷ إمراك الماركات .	ه هې او ش	•العولمة
الدوس الرابع : محافظات عصر	 محافظات الوجه البحري . محافظات الوجه القبلي . محافظات الحدود الصحراوية . القاهرة عاصمة مصر . تغييقات حياتية لنظام تحديد المواقع العالمي ١٩٦٥ . 	ه جمع العطومــــات وضجيتها	e santing	ەلبولۇق
	 مدلول الرموز والالوان في عَلَم مصر . مظاهر استرام العَلَم . العيد القومي للمحافظة . عظاهر الاحتمال بالعيد القومي للمحافظة . مثمار المحافظة . 	• المعيزين الوادعظم معر، • جمع المعلومات. • تولد الأكثار.	ماسترام الرموز الوطية .	وقبوائية .

القضايا والتحديات	القيم	المهارات الحياتية	الموضوعات	الوحدة الثانية (المظاهر الطبيعية في بلدنا)
ه البط والتبية	ه تغنير جمال الطيمة.	+ تولّد الأفكار - السلامنية. - إدراك العلاقات.	 المظاهر الطبعية في مصر. خويطة مستويات ارتفاعات سطح مصر (التضاويس). 	الدرس الأول : جمال أرضنا
ەنىد.	ەللىير ئىنگې.	ه النبيز يسن أوجمه النفايه والإعطوان. • عليق الأفكار. • جمع المطرمات وتجهلها.	ه الفرق بين المقتس والمنتاخ . • أدوات قياس مناصر المقتس .	

الممسوحه صوب ب vamocanner

ه لينة وانتيا • لمواطئ	والمقاركة . وتحمل المستولية .	واستضندام مهدارات جومل خو لقطم و إدراك لعاولات و الطنساناة لمن طوح والتكار و الفاذ قرار	أوالراد المناف الموجوط في بعص	الدرم الثاث ا اليان البعرية ومواردها الطبعية
ه لينة والنمية	ه تحمل المسئولية . والمحافظة على الموارد	و بعد المذكلات و بعد المغرسات و تعجلها و السراح حسارات المشكدات و تليية المغرار و الميان المراجعات والميان المراجعات و المراجع المناف	والموارد الطبعية (المتجددة وغير المتجددة). ومشكرات الموارد الطبعية والمحافظة عليها لتحفيق الشيئة المستدادة. والمشكرات البلية (المبياد-الطاقة -النوبة -الهواء).	النور فزاج : نعو مهادستان فویلشنا

المحور الثاني : الموارد والبيثة

الممسوحة صوبيا بـ Camocanner

شخصيات مصرية مؤثرة : طه حسين ومحمد طلعت باشا حزب .

السؤال الرئيسي : ما الحقوق التي تتمتع بها في الدولة ؟ وما مسلولياتك نحوها ؟

القضايا والتحديات	القيم	المهارات الحياتية	Ukgaigal	الوحة الثانث (النوار والخيمان في بليد)
ەلىراڭ.	ه الإعتان	دجمع العطومات وتجولها،	مشجع تراث بكنك. مالواع الجرف والصناعات التراثية في مصر . مالعبة الجرف التراثية .	هرس الأول: العرف التران
دلىراطة .	وتحال الستراية . واشتم قيستة المبال وأشية الانتار .	ەلىئلا ئرار. دىلىم القرارات.	ه البنواق ودورها . • كيفية ادخار المال والقيام باستثمارات . • المعاجات والمنظابات .	الدين الثاني: المستوالعفو
ەلىراڭ.	ەتىمىل الىستولىة . داختىرام دۇنىسات قدولة .	• بسيد البشكلان.	«الغرق بين السلح والخفعات. «الخفعات التي تفعمها الدولة.	الدرس الثالث: مقاضياً: أنسن ا
•البراثة	دالاحزام. دارسة.	داداش. دامراراشرو.	ه افرق حقوقات ه الجهود الدولية والمحلية لحماية حقوق الطفل . ه حقوق ندي الاحتياجات الخاصة . ه واجيات الطفل	قدرس فرابع : حقوق الأخسال



أيقونات الكتاب

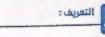






ويفاية شرح المرس.





ه أحد المفاهيم الهامة التي يجب على



«معلومة هامة من أنشطة الكساب المدرسي تضاف إلى المعفومات الخاصة بالدرس.



اختبر نفسك:

الطالب معرفتها.

• أستلة للمراجعة الجزئية أتساء عرض الدرس تمكن التلميلة من تطيبق وفهم ما تعلمه .



 الأفكار التي طرحها الكتاب المدرسي من أجل تطبيق ما تم شرحه .



• مراجعة من الكتاب المدرسي على أجزاء من الدرس.



المصطلحات الهامة الواردة باللرس ومعناها.



ملخص الدرس:

وخريطة ذهنية تحدد التقساط الهسامة في اللزس.



« أنشطة ومعلومات إضافية على المحتوى العلمي للترس.



والخريطة .

• هل استخدمت إحدى أدوات تحديد

المواقع من قبل ؟ ساهي ؟ والأي

هدف استخدمتها ؟

المحور الأول : البيئة الطبيعية

عُرِفت بلاتنا بجمال طبيعتها الفريدة وسحرها البديع على مرَّ العصور ؟ وفي هذا المحور ، صوف نستكشف

مصر ، وتستكشف بيئاتها المختلفة بمواردها المتنوعة والمشكلات التي تعاني منها ، وكيف نتعامل بشكل

مندا تعرف ص موقع مصره ويبئاتها المختلفة ، ومظاهرها الطبيعية ، ومواردها ، ورموزها الوطنية ؟

- ه وردة البوصلة . مقياس الرسم .
- ه صورة جوية .
- مصدر أولىء
 - ەقارة،
- مموقع جغرافي. ومحيط.
- ومحافظات الحدود الصحراوية . و محافظة .
 - وشعار المحافظة .

- والصحراء الشرقية . ونهراليل.
 - والصحراء الغربية. وتناة السويس،

الوجدة الأولى بلدنا ورموزه الوطنية

مستول مع موارد بلدنا لتحقيق الحياة المستدامة .

• اندرس للأول:

السؤال الرئيس:

مقدمة المحور الأول:

- أبوات تحديد المواقع.
 - الدرس الثاني:
- المصادر الأولية والمصادر الثانوية.
 - الدرس الثالث:
 - موقع مصر بالنسبة إلى العالم.
 - الدرس الرابع:
 - محافظات مصر.
 - •الدرس الخامس:
 - رموز بلدي. • بنك الأسئلة والاختبارات.

المفاهيم الرئيسية

- ه خطوط الطول. ه مفتاح الخريطة .
- ه دوائر العرض.
- صورة نضائة .
 - ه مصدر ثانوي .

- وعَلَم مصر.

أبرز المواقع والشخصيات

• ئې جزيرة سيناه .



الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول • ٧

لكي تنصوف على مواقع الأماكن من حوسا واسا

العالميون ا

تستخلع مجموعة من الأدرات التي تساعدنا في ذلك مثل

(١) منوان الخريطة

من خبلال الخريطة السابقة اخريطة (١) انستتج أن هذه الخريطة توضح مواقع بعض المدن • يشير إلى الموضوع الذي تتناوله المخريطة . المصرية

(ب) وردة اليوصلة :

ه توضع الانجادات الأصلية والانجادات القرعية . وهي تساعلنا في تحديد موقع معين على الخريطة بالنسبة للمواقع الأخرى .







(جم) مثياس الرسم:

ه هو النبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة .

مثل توضيحي:

في الخريطة السابقة و خريطة (١) ، تلاحظ أن الستيمتر الواحد على الخريطة يمثل ١٠٠ كم على الطبيعة ، وهذا يعني أنه إذا كانت المافة بين القاهرة وأسيوط على الخريطة تساوي ٤ سم تقريبًا ، فإنها تساوي ٠٠٠ كم على الطبيعة .

(د) مقتاح الخريطة : ٠

• يرضح مدلول ومعنى الألوان والرموز الموجودة على الخويطة.

مثال توضيحي:

في الخريطة السابقة اخريطة (١)؛ يشير مفتاح الخريطة إلى أن:

- 🚺 الخط الأزرق: يمثل تهر النيل.
- 🕤 الدائرة الحمراء: تشير إلى عاصمة مصر ((((())) .
- 🕤 المربع الأسود: يشير إلى المدن المصرية .
 - 💽 اللون الأزرق: يشير إلى البحر.

(هـ) شبكة خطوط الطول ودواتر العرض:

• تستخدم في تحديد موقع المكان بالنسبة إلى خطوط الطول ودوائر العرض.



٨ • الشاطرف الدراسات الاجتماعية

ثانتا: أهمية الخريطة في حياتنا

للخريطة استخدامات كثيرة في حياتنا فمثلًا:

🚺 يستخدمها الفلاح في تحديد 🔽 يستخدمها الجبش فسي 🔝 بستخدمها السانح للوصول ملكية الأرض الزراعية. تحديد المواقع الحربية. إلى الأماكن السياحية والأثرية.







🚨 يستخدمها الطيار وقبطان السفينة لتحديد المواقع . 🧿 يستخدمها الطالب في المذاكرة .







الصور:



بالإضافة إلى الخرائط يمكننا استخدام الصور لتحديد مواقع الأماكن، ويوجد نوعان من الصور هما:

🚺 الصور الحوية

• هي التي يتم التقاطها من مكان مرتفع من الجو باستخدام الطائرات.

■ تساعد في رسم خرائط أكثر تقصيلا و دنة .. لماذا ؟

لأن التصوير الجوي يعطينا صورة حقيقية لسطح الأرض ومعالمها.



الصناعية .

ا تُظهر سطح الأرض من أعلى.

« تتميز بأنها تغطى مساحسات أكبر ، ومواقع أكثر من الصور الجوية.

🚹 الصور الفضائية

• هي التي يتم التقاطها باستخدام الأقمار



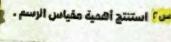
ALTFWOK . COM

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول • 9

1	ك	aå	ě	14	ż	ŧ

منا اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي:

- توضع الاتجاهات الأصلية والاتجاهات الفرعية على الخريطة .
- ابوضح متلول ومعنى الألوان والرموز الموجودة على الخريطة .
 - الله الموضوع الذي تتناوله الخريطة .





سع انک آهمته واحدة لکل من:

الصور الفضائية .	الصور الجوية.	الخريطة .

سا أكمل العبارتين الآثيتين بكلمات مناسبة :

🕠 يستخدم الفلاح الخريطة في تحديد ...

ياستخدام الطائرات. عنم التفاط الصور



-)

(يجرب عنه التلميذ)



· لخُص بأملوبك الخاص أهمية كل عنصر من عناصر الخريفة

اشرح أهمية الخريطة في حياتنا.

أهم مفاهيم الدرس:

لنستكشف

A 12 Company of the Harry of the Annual Company of the Company of	و مد المفهوم در دردا و
هي رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزه مه باستخدام مجموعة من الرمو والألوان وستياس رسم سعند.	١ - الخريطة
يشير إلى الموضوع الذي تتاوله الخريطة.	ا - عنوان الخريطة
توضع الاتجاهات الأصلية والاتجاهات الفرعية.	١- وردة البوصلة
هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة .	ا - مقياس الرسم
يوضح مدلول ومعنى الألوان والرموز الموجودة على الخريطة .	ا- مفتاح الخريطة
هي الصور التي يتم التقاطها من مكان مرتفع من الجو باستخدام الطائرات.	- الصور الجوية
هي الصور التي يتم التقاطها باستخدام الأقمار الصناعية .	١- الصور الفضائية

• احتخدم ما تعلمته في هذا الدرس لتصميم حريقة بسيطة لنصطفة التي تعيش ديها ، بهم مراعاة ان

تنضمن ثلاثة عناصر على الأقل من عناصر الخريطة الم تشارتها مع زميل لك.

الأهداف

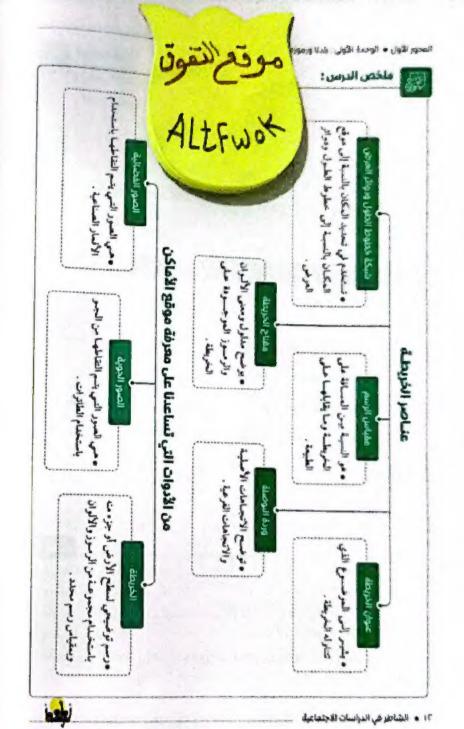
في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أحدد العناصر الأساسية للخريطة.
- أستخدم وردة البوصلة لتحديد الاتجاهات الأصلية والفرعية.
 - أشرح أهمية الخريطة .
- أسنتج أوجه الاختلاف بين الخرائط والصور الجوية والصور الفضائية .

	j
_	и.

11	الصف الرابع الإبتدائي - القصل الدراسي الأول	

١٠ • الشاطر في الدراسات الاجتماعية



الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول • ١٣

🍑 وردة اليوصلة 🕟 خطوط الطول

منذ القدم لتحديد المواقع المختلفة من حوله.

🗷 الإنترنت

عنوان الخريطة

📤 الخريطة

🕦 استخدم الإنسان

🐠 مقياس الرسم

النار 🐞

🧿 الماء

🤭 يمكننا معرفة الموضوع الذي تتناوله الخريطة من خلال :

	the state of the s		
الديس الأول • أدوات لحبيد المواة		ورموزه الوطنية	نحدور تلاول ۽ الوحدة الأولى: بادنا
السؤال الثامن : ما العلاقة بين ؟	عن طريق أ عنوان الخريطة (4) عنوان الخريطة	والإسكندرية من الخريطة	🦟 نعرف المسافة بين الفاهرة
🕕 الخريطة والطالب.	دوالر العرض	🤗 مقياس الرسم . 🤏	 وردة البوصلة
الخريطة والسائح .	The state of the s		 يتم النقاط الصور الفضائية
🥙 المسافة ببن الفاهرة وأسيوط ومقياس الرسم -	السفن 🔥 القاطوات		ع بم الدو المور المداعة (3) الأقمار الصناعة
السؤال التاسع : ماذا يحدث إذا ؟		_	رق يشخدم الخريطة كل من ا
😘 لم يوجد مقياس الرسم في الخريطة .	الطيار 🙆 كلى ما سبق	ِ ۾ القلاح 🕏	
الم يستخدم الجيش الخريطة .			الغالب
	لي: د الا الاحداثات	بير إليه كل عبارة فيما بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	السؤال الرابع: أكتب ما تش
السؤال العاشر: أمامك خريطة لجمهورية مصر العربية ، وضح مداول الأرقام التي عليها :	رمور والوال ويسيان	رض أو جزءمته باستخداه	🕦 رسم توضيحي لسطح الأو
الحد عناصر الخريطة المحاصر الخريطة	1	20 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	رسم محلد.
العدعناصر الغريطة العربيطة	()		🝘 النبة ين المناقة على ال
الخريطة	()		ر منتول الألوان والرموز ال
£ دوائر	()		📜 صوريتم التحاطها بواسطة
© *ded		و يواسطه الطائرات.	🥦 صوريتم التقاطها من الج
1 أحد عناصر الخريطة	,		السؤال الخامس : صوب ه
العدمناصر الخريطة	ه على الخريطة ، ()	معرفة المعلومات الوارد	🕦 تساعدنا وردة البوصلة في
€ ميد العرضونية	(pile annangartipo repaga andarduja annu	الطول.	🏗 من عناصر الخريطة دواثر
	الزراعية، ()	في تحديد ملكية الأرض	الطالب الخريطة (الطالب الخريطة
	(and the substitute of the su		📵 يتم الطاط الصور الفضائيا
موقع		ر ؟	السؤال السادس: بم تفس
] أهمية مقياس الرسم في الخريطة .		🐌 أهمية وردة البوصلة في ال
والتفوق	أممية الخريطة للجيش .		و المدية الخريطة للفلاح.
(9)	🧨 أهمية التصوير الجوي .)	. و أهمية الخريطة للسائع
Alt Fwox.0	***************************************		السؤال السابع: ما التنالج
	🤰 وجود مفتاح الخريطة .		🕦 استخدام مقياس الرسم .
		ي رسم الخرائط.	🧨 استخدام الصور الجوية في
	1 1 1		

الصف الرابع الابتدائي - القصل الدراسي الأول • 10

الممسوحه صوب بـ Carriocarrier

18 • الشاطر في الدراسات الاجتماعية



🚹 قناة السويس:

- ه تم حفوقاة السويس لترمذين البحو الأحمر والبحر المتوسط
- ه حفرت هذه القذة بسواعد المصريين وتحث إشراف مهندمين
- ه تم افتتاح قناة السويس عام ١٨٦٩م في حفل السطوري أعي إليه مثرك العالم ..







🚺 العصابر الأولية :

- لىقىم مقام المعتومات بى

من أبن تحصل على معلومات عن حفر لمناة السويس "

- موقعاتيجت في مصادر المعلومات المحتفة الأولية و بشورة

وهي كل ما توغشه أو عويه سواه من فيل أشخص عصور الحديد و شدريا الدورانيد راس

ثاننا: مصادر المعلومات

وقوع الحدث.

• المخاطات.

« الوثانق الرسسية .

والأفلام التسجيلية .

التقوش على القطع الأثرية أو المعابد.

€ البوديات .

بللوعل توجا البنشابرير كتابات المؤرخين القدماء والمقالات التي عاصرت المدث.



• في كل ما تم تقوينه بعد مرور زمن طويل من وقوع الحدث، و ذاليًا ما يستند إلى المصائر الأولية.

المقالات التي كتبت بعدوقوع الحدث بنترة طوينة .

« الأبحاث ، وغيرها . € الموسوعات .



🔁 أهمية قِناة السويس:

(1) تعدقناة السويس أهم معر ملاحي عالمي يربط بين البحرين الأحمر والمتوسط.

تتالس

(ب) جعلت مصر تحتل دورًا رئيسيًّا في التجارة الدولية . (ج) زاد هذا الدور أهمية بعد حقر قناة السويس الجنيدة عام ٢٠١٥م.

اختير تفسك:

أكمل العبارتين الآتيتين بكلمات مناسبة:

- منوسرت الثالث منوسرت الثالث. المحفرةاة.
- ٢ تربط قناة السويس بين البحر والبحر



(يجيدعه التلميذ)

١٨ . الشاطر في البراسات الاجتماعية

• تعد المصادر الأولية والثانوية مصادر لتوثيق المعلومات والأحماث ، لكن المصادر الأولية أكثر دقة من المصافر الثانوية لمعاصرتها الأحداث دأما المصافر التانوية فتنميز بأنها متوفرة ويسهل الحصول عليها عكس المصادر الأولية .

ALTFWOK . com

الصف الرابع هند الي - العصل الدراس الأول • ١٩

رُانِنًا : اِلفَرقِ بِينَ الحقيقة والرأي

ه عي معلومات أو أحداث تم إلبات صحتها . هو تعبير عما يشعر به أو يفكر فيه شخص

م قد يكون صحيحًا أو خطأ ا لذلك لا يجب التسرع في الأعلاب إلا يعد التأكد منه .

(يجيب عنه التلميذ)

والتأكد من دقتها سواه من خلال البحث الما تجاه موضوع معين . أو التجرية .

ه تتسم بالدقة والموضوعية نادرًا ما تكون غير

كيفية الحكم على صحة المعلومات الواردة في المصادر

تستطيع الحكم على صبحة المعلومات الواردة في المصادر ، كما يلي : «مشاركة المؤلف في المحلث أو معاصرة وقت حلوثه .

« لا يدمن معرفة المؤلف،

€ الهذف من النص .

- عقارنة المعلومات الواردة بالمصدر بمصادر أخرى .

اختبر نفسك :

فيها صوب ما تحته خط:

- من المصادر الأولية للمعلومات الأبحاث.
- ٢ قصل قناة السويس بين البحرين الأحمر والمتوسط ٤ هذه العبارة تعبر عن رأي .
 - سا قارن بين:
 - الرأى والحقيقة .



٢ - الشاطر في الدراسات الاجتماعية

السندشف:

• الرأ المصدرين الواردين من قناة السويس في أشخة الكتاب المدرس ، لم وشير أباس مذبي المصدرين هو مصدر أولي . يرز إجابتك ، ثم استحدم شبكه المديدين الدويد ١٠٠٠ (تداب ١٠٠٠) في البحث عن معلومات عن قناة السويس مستعبدً بمعمادر المعدومات المحدومات إلى صيف هذه المصادر إلى مصادر أرابة وثانوية .

- حدد أوجه النشابه والاختلاف بين المصادر الأولية شديه
- في رأيك ، ما أهمية الاستناد إلى المصادر الأولية والتدرية لمد سه حدث تاريحي ٥٠٠

أهم مقاهيم الدرس:

And the second of the second o	ere mi i me Aliffre i i
هي كل ما تم نقشه أو تدويته سواحمن قبل أشخاص عاصروا الحدث أو شاركوا فيه ويرتبط بزمن وقوع لحدث	١ – المصادر الأولية
هي كل ما تم تدويته بعد مرور زمن طويل منذ وقوع الحدث ، وهالبًا ما يستند إلى المصادر الأوثية .	٢ - المصادر الثانوية
هي معلومات أو أحداث تم إثبات صحتها والتأكد من دقتها سواء من خلال البحث أو التجرية .	٣- الحقيقة
هو تعيير عما يشعر به أو يفكر فيه شخص ما تجاه موضوع معين .	€ ~ الرأي

الأهداف

في نهاية الدرس: سأكون قادرًا على أن:

- أميز بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية.
- » أستخدم المصادر الأولية والمصادر الثانوية لنحصول على المعلومات.
 - أميز بين الحقائل والأراء.

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول • [1]

أطعا

4 البحر الأحمر والبحر المتوسط

🤣 البحر المتوسط وبحيرة ناصر

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول • ٢٣

FT . الشاطر في الدراسات الاجتماعية

الدرس الثاني • المصادر الأولية والمصادر الثانوية				irrn filodia udenda	Marie ettadhi e Odari Mami
3,300	السؤال السابع : ہم تفسر ؟	المصريين	ali alke 🚗		🏌 تم حقر قناة السويس
	💯 أهمية قناة السويس لمصر .	*	🚁 الأثراك	🧓 الألبان	🚯 الإنجليز
	🎉 أهمية المصادر الأولية في الحصول على المعلومات .	1.1		الساطي عهد الملك م	🚯 ئىم خار قتاقى .
	🥶 أهمية المصادر الثانوية في الحصول على المعلومات.	🧼 جوڻجلي	🌒 سيزومشريس	🥏 السويس	المن الما
	🔁 لا يجب التسرع في الأخذ بالأراه .			للمعلومات:	ع من المصادر الأولية
موقع	السؤال الثامن : ما النتائج المترتبة عني ؟	👵 کل ما سبق	🥏 البرديات	﴿ الأبحاث	🕕 الكتب
ا مودع	🛍 خر قناة السويس الجديدة عام ٢٠١٥ م.			للمعلومات :	🧴 من المصادر الثانوية
Altruok.	🐔 حفر قناة سيزوستريس .	🤏 لوثائق الرمسمية	🥏 المخاطبات	🥙 النقوش	انکتب 👂
الماسموف	السؤال التاسع : ما العلاقة بين ؟		فيما يلي :	ما تشير إليه كل عبارة	السؤال الرابع : اكتب د
1	👔 قناة السويس ودور مصر الرائد في التجارة الدولية .	()	لمترسط ،	ز البحر الأحمر والبحر ا	🎉 معر ملاحي يربط بير
ALTEMO	🝞 المعلومات والبحث أو التجربة .	(-) ,	لمتوسط عن طريق نهر النيل	زاليمز الأحمر والبحرا	🏌 قناة قليمة ريطت بير
		()	اصروا الحدث .	وينه من قبل أشخاص ع	🎉 كل ما تىم نقشە أو تد
	السؤال انعاشر : ماذا يحدث إذا ؟	()	وع الحلث.	مروو زمن طويل منذوة	🐔 کل ما تم تدویته بعد
	🔞 أخلنا بالآراء دون التأكد من صحتها .		بها والتأكد من دقتها من خلا	ال التي تم إثبات صح	🔞 المعلومات أو الأحد
	🍪 لم يتم حفر قناة السويس .	**************************************			التجربة أو البحث.
	السؤال الحادي عشر : قارن بين :	()	ند يكون صحيحًا أو خطأ .	نرد تجاه موضوع معين ا	🚯 تعيير عما يشعر به ال
	😥 قناة سيزوستريس وفناة السويس .	- مصادر ثانوية) :	الآتية إلى (مصادر أولية	ف مضادر المعلومات	السؤال الخامس : صن
	🔁 المصادر الأولية والمصادر الثانوية للمعلومات .	()			📆 قبلم رثائلي عن بناه
	😢 الحقيقة والرأي .	(secondarion (secondarion)	ث الموتى عند قدماء المصر		
* **********************		(+4+24-244-2444-244-24-24-24-24-24-24-24-24-			🥳 مقال في الجريدة الر
; مدلول الأرقام التي عليها :	السؤال الثاني عشر: أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح	(NO. NAMES AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE			🥫 يحث قدمه أحد الطا
(C)	📜 البحر 🐔 المحراء	(14			😥 نقوش موجودة على
	البحر البحر			· lok ata Tla . u	السؤال السابس : صو
î.	ار ک	()	21=11		😿 حفرت قناة سيزوستر
© t	0) عاصمة مصر	()			الم تربط قناة السويس بير
		()			و من المصادر الأولية الأولية ا
	,		ر صوابًا يسمى ذلك حقيقة .		
			مرد المسل معر المس		
مف الرابع الابتدائي - انفصل الدراسي الأول • ٢٥	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	le stel		الاجتماعية	FE - الشاطر في البراسات



المحور الأول • الوحية الأوني : يقلا ورموزة الوطنية

تنقسم قارات العالم إلى:

🚻 قارات العالم القديم:

(أ)أسيار

(ب) إفريقيا .

(چ) أوريسا ،

📶 قارات العائم الجديد:

(1) أمريكا الشمالية.

(ب) أمريكا الجنوبية .

(جـ) الفارة القطبية الجنوبية (أنتاركتيكا).

(ه)أستراليا.



موقع التقوق ALt Fwox

لاحظ الخريطة ، وجدد أسماء كل من القارات والمحيطات ، ثم حدد موقع مصر بالنسبة إلى لعالم .

_ in

الشاطر في الدراسات الاجتماعية

ثَانيًا: موقع مصر الجغرافي

- تقسع مصر في الركن الشمالي
 الشرقي من قارة إفريقيا ،
- ەئتەتىع ھەس پەرقىع جەراقىي سىز حيث :
- تقع في قلب العالم القديم.
- كما تعد قلب الوطن العربي الذي يعتد بين قارتي آسيا وإفريقيا .



البحر الأحمر) شوق مرد المراكا عمر) شوق مرد المراكا عمر) شوق مرد المراكا عمر) المراكا عمر) شوق المراكا عمر) المراكا عمر الأحمر) شوق المراكا عمر) المراكا المركا المركا المراكا المركا المراكا المركا المركا المركا المركا المركا المركا المركا المركا

الاحظ أن:

• يحيط بمصر اليابس من الغرب (درلة ليبيا) والجنوب (دولة السودان) بيتما تحيط بمصر
 البحار من الشمال (البحر المتوسط) والشرق (البحر الأحمر) .

. الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول • ٢٩

hard manakh palitical a all and

تَالِثًا : أَصْمِيتُ مُولَجِ مَصِرِ الْجِعْرَافِي

لتراد المعم الي المسري حسال مسدان بأهمية عوقع عصر س فارات العالم المدسور والبراسي الاكتصاء ليعضري والعالمي فليشا وحديثا

المية موقع مصر قديمًا :

٢٦) ساعد مرقع مصر المحراص على تسهيل الاعسال بحيراتها تجاريًا وحضاريًا مدارعه در (ب) قالت مصر مركزً المعاريُ ومعمرُ المنحارة مدرسة بين الشرق (تسيا) والغرب (أوربا وأمريكا)

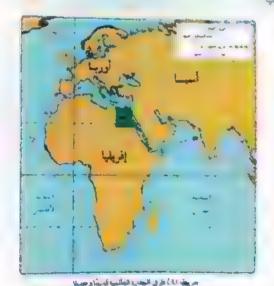
الحداقيدان بيراشيل أصية البري لموقع مصره حيث و قام المأعمال الرواعة .

وعائل النصرور على صنيه ه مسجيدي السال تعريز سبحا دين شمال مصر وحويهما ويين مصر ودول وسط إفريقيا ٠ مباسات على فياء الحصارة العصرية القنيعة وازدهار الاقتصاد المصريء

العبية دونج مصر دبينًا (العبية فناة السويس):

١١٠) كفداهمت أهدية درقع مصر بعد حجر قناة السويس وافتتاحها للمالاحة هام ١٨٦٩م الساريطان فياد السريس بير البعر المتوسط والنحر الأحمر .

الجداء بن ديث إلى تقنيص مبد الإنجار بس أسه والوريا وبالنالي توفير الوقت والسال والجهد مقاربة بالطريق القديم طريق والس الرحاء الصالح ، وهو طريق اللف تقطعه السفى بالدوران حول قارة



الشاطرش الدراسات الاجتماعية

📆 قباة السويس الجديدة :

- والمث أهمية موقع مصر عدد ملك الله السويس المعادية عام ١٩٥٥ مع مع سعد
 - (1) على زم مرور المعلة في القادم ٢٠ ساعة لي ١١ مامه عليه
- (ب) الميعاب مقل اكبر ححقة وحدثة والمساح بدرور المعم على الاسعام

: dimit jeth 1 15

الله المنف قارات العالم الآلية إلى (عالم أديم - عالم جديد) :

رق أحد الهداء . La of \$1 کا تدریکا

the odd Tox

• طريق وأس الرجاه الصالح وقدة السويس

يس الستكشف:

ه استخدم شكة المعلومات الدولية الإسرىية المنحث عن عمله بديع مصارعا الدارية العرامية بالمصادر الأولية والتابوية

لتراجع:



كيف يؤدي موقع مصر البيم الى دورًا مهماً في الانتصاد العالمي؟

ه ما العلاقة بين موقع مصر الجعرائي وازدهار الانتصاد المصري عبر التاريخ؟

🌠 أهم مقاهيم الدرس:

	ا - المحيطات
هي مسحن و معة من قده مصبح دت أمسي كبوة	
عي مساحات واسعائيل لياسل تغيير عبدا عن تدويا	ع - القارات ع - القارات
هو لموقع سنسه لياس و تهاد	٣ - المرقع الجعرافي

Alban Ma

في بهاية الدرس ، سأكون قاترًا على أن .

ه أمرَ المحيطات والقارات على خريطة العالم . • أشرح العلاقة بين قباة السويس وموقع مصر المعترافي ، ه أناقش أهمية موقع مصر المعمراحي عبر التاريخ

الصف الربع تلايتيائي - الفصل الدراسي الأول • ٢١٠

موقع التفوق

ALLFWOX

أسللة الشاطر على البرس الثالث

أنشطة الكناب المديسي . وي من له يوهيق الموجم الك

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسق:

- القارات مجموعة من
- 🥌 من محيطات العالم المحيط
 - المالم القديم قارة العالم القديم قارة 1.50
- ٤ من قارات العالم الجديد قارة وشرد
- 10 تقع مصر في الوكن من قارة إدريب
- من جهة الشمال
 - ٧] يحيط اليابس بمصر من الغرب و
 - 🎢 تقع مصر في قلب العالم
- 🥦 أشاد الجعرافي المصوي بأهمية موقع مصوبين قارات أعدتم
- الاتصال بـ الجغرافي على تسهيل الاتصال بـ المجادرية والحقيدية الم
 - 🔃 استخدم المصريون كطريق للتجارة بين شمال وجبوب مصر .
 - 🗱 ربطت بين البحر الأحمر والبحر المتوسط.
 - ١٢ ساعدتهرعلى قيام الحضارة المصرية القليمة.
 - علا ربط نهر النيل بين مصر ووسط

le Be

🔞 ساعدت قناة السويس الجديثة على السماح بمرور السقن في

السؤال الثالي : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

- ۴ القارات مساحات واسعة من الماه المالح ذات أعماق كبيرة .
- ۴ من قارات العالم القديم قارة أستراليا .
- 🎁 تقع مصر شمان شرق قارة إفريقيا .
- الحمور من جهة الشرق البحر الأحمر .
- 🕜 تقع مصر في قلب الوطئ العربي .
- 🥞 كان لموقع مصو الجغرافي أثر كبير في الاقتصاد المصري والعالمي .
- ٧ تحاط مصر بالبابس من جهة الغرب.
- 🧥 عمل المصريون بالزراعة على ضفتي نهر النيل.
- ٩٢ تضاعفت أهمية موقع مصر بعد حقر قناة السويس وافتتاحها للملاحة عام ١٨٦٩م.
- 📭 يدور طريق وأس الرجاء الصالح حول قارة إفريقيا .

الصف الرابع الابتدائي - القصل الدراسي الأول - ٣٣



٣٢ ه الشاطر في الدراسات الاجتماعية

ALLFWOK. COM

الصف الرابع الايتدائي - القصل البراسي الأول • ٢٥

force that a Horal Spirit a real group before

Lab at 18

🔮 البحر ر

September 1

🎬 ايمر اي

🧓 و مید آمید





الماصمة الإدرية الجديدة

- - · أصغر محافظات مصر مساحة هي محافظة دمياط.
 - « تضم مصر ۲۷ محافظة .

١ - شمال ميباء .

٢ - جنوب سيناه .

الشاطر في الدراسات الاجتماعية

رابعًا : العاصمة الإدارية الجديدة

 تقرم الدولة حاليًا بإئساء عاصمة جديدة وهي الماصمة الإدريمة المعديسة ؛ وذلك لتخفيف الضمدر السكاني وتكدس الخدمات في العاصمة الحالية .



عُدُوطَةُ هَامَةً :

- أكبر محافظات مصر مساحة هي محافظة الوادي الجليد.

 - ه تقسم شبه جزيرة سيناه محافظتين ، هما :

معلومات وردت في أنشطه الكتاب المدرسي

فإنك تحصل على موقع هذا المكان أو الصوار المه يساعد صلى تحديد حددت المد سوصول ك

الستكشف:

 استخدم شيكة المعمومات المولية (الإشرات ١٥١ حمع معمومات عن المحممة الا به الحسدة وأهم المشروعات فيها



- في وأيك ، لعادًا ظلت الشاهرة لعصور عليمة عاصمة سعمر؟
 - ه قارد بين موقع محافظتك وموقع محافصة القاهرة

٣- الحدود الإدارية



١ - المحافظة هي مساحة من لأرض تصد محموعة من المركز أو الأحياد.

- ٢ محافظات الحلود الصحراوية في المحافظات التي تقع عنى حدود مصر مع الدول المحاورة لها .
 - عي حدود تفصل بين المحاطنة والمجاهلات لمحاورة لها.

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف مواقع المحافظات المصرية على الخريطة .
- أحدد موقع محافظتي على خريطة محافظات مصر.
- أنسر اختيار القاهرة كعاصمة لجمهورية مصر العربية .
- أحدد مواقع بعض الأماكن باستخدام نظام تحديد المواقع العالمي GPS .

الصف انرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول • ٤١





ALTFWOK-COM

phobic on days with W is a second of the sec	لمتور قور ه توحية طور المنا وعوه الوصلة
🕦 معافقة ميون سپاه مي محافقات اوجه شني	السؤال العالث: اختر الإدارة الصحيحة عن بين الإدارات الآتية:
و تعب بصر ۲۹ بیدیمیة	* - 4
🔭 مشووع تطوير عي تسندة وسب من مشره عاب علي المعاجمة المسادية	عدد المحافظة محموطة من المركز أو المراد المحافظة محموطة من المركز أو المراد المحافظة محموطة من المراد المحافظة
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	الأنفيد فو بولايت جو لأحياء المحاورة الم
السؤال السامس: يم تغسر ؟	الله مكو معافلة حدود الشعبية عن معافدت المعاورة الله الله الله الله الله الله الله الله
🚺 تقبيم مصريني عدة محاصات 🔭 ختار الدخاة الدعيمة لمعد	43. A 47. A 4. A 4. A 4. A 4. A 4. A 4. A
🎁 قيام الدولة برساء عاصمة حديدة	🦋 س معاشت لوحه النعري معاطنة
السؤال السابع : ما المتاتج المترتبة على _ ؟	🐠 شدن سنه 🗼 حود دنه 🔹 سوهج
السيون السيع مساحة مصور. المساحة مصور. المساحة مصور. المساحة مصور.	💰 من معطلت المسود الصحر وية معاطلة : من معاطلت المسود الصحر وية معاطلة :
	ه معروج المرابع المرابع المرابع المرابع
🧖 الموقع المتميز لمحفظة القاهرة بين توجهين غمي و حجري	الله من المعامد الأثرية في معاطلة الشعرة
السؤال الثامن : ما العلاقة بين ؟	1 فيرسنت كالرين العاص
👚 محافظة مطروح والحدود المصرية . 💮 💎 موقع القحرة المتمير و حبارها عاصمة سعمر	<u>ق</u> مصد تکریث <u>د</u> کر ما سبق
🥊 العاصمة الإدارية الجديدة والضعط السكاني في غاهرة.	الله عصمة جمهورية مصر العربية علي: الله على الله الله على الله الله الله الله الله الله الله ال
السؤال التاسع : صنف المحافظات الآتية إلى (وجه بحري - وجه قبلي - حدود صحر وية) :	🐌 من مشروعات تقوير محافظة مشروع حي الأسعرات .
لا المتوقية . () ٢ لوحتي تحميد . ()	المحيرة المنافرة القاهرة
الشرقية . () عُسوان . ()	🛝 تشعة أنشاء الوجه الشمي بالوجه البحري .
(0 العنياء () 1 لمحر لأحمر. ()	ا کدر شیخ 💗 شرفیه 😩 دند 🙎 دند
انسؤال العاشر: برهن على صحة العبارة الآتية :	🌖 أصعر متحصت مصر مساحة هي متحفظة 🔻
- تهتم المولة بطوير محافظة القاهرة .	¥ آحر لأحسر ♦ لوادي العب ♦ لجيرة ♦ فعياط
**********************	السؤال الوابع: اكتب ها تشير إليه كل عبارة فيما يلي :
السؤال الحادي عشر: أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :	 ا مسحة من لارض تصد محموعة من ثمراكو أو الأحياء.
المستقمصر المستقمصر المستقمص المستقمص المستقمص المستقمص المستقد المستقمص المستقمص المستقد المس	 المحفقات التي تقع على حدود مصر مع الدول المحاورة لها.
<mark>آ) تهــــس</mark> ر	۴ عصمة جمهورية مصر العربية
🛍 إحدى محافظات الحدود الصحراوية	
🐉 محافظة من محافظات الوجه القبسلي	السؤال الخامس: صوب ما ثجته خط:
🧿 محافظة من محافظات الوجه البحيري	🖐 خَزَا الانساع مساحة مصور ثم تقسيمها إلى علة والايات. ()
الله محافظة من محافظة الوجه البحري المساحة الله الله الله الله الله الله الله الل	السكندرية هي عاصمة جمهورية مصر العربية .
المغر محافظة مصرية في المساحة المساحة	🕏 يوجد مسجد عمرو بن العاص في معافظة السويس. 💮 📖)
اللصف الرابع البيدائي - الفصل الدراسي الأول ه 80	£2 • الشاطر في الدراسيات الاجتماعية.



الصف الرابع الابتدائي - الفضل الدراسي الأول = ٤٧



النيّا: أماكن وجود العُلم

يرفع في المؤتمرات

والمناسدت الرسعية ،

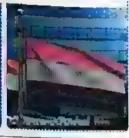
ه لأن المُلورم للدرلة محد أبه



يرفع في جميع أرحاه البلاد.

- الورارات الهشات
- اله المؤميسات الحكومية ..
 - المواقع السياحية







توجد صورة العُلَم على وسائل

النقل الدولية مثل الطائرات

ثَالثًا : مظاهر احترام العلم

🚺 أهمية احترام العلم :

- واحترام عُلِّم بلدنا مصر واجب وطني لأنه رمز للدولة .
- ه أكلت المادة رقم ٢٢٣ من النستور المصري لعام ٢٠١٤ م على أن إهابة العُلَم المصري جريمة يعاقب عليها القانون.

🚺 أهم السلوكيات التي تعبر عن احترام العُلَم:

- (1) الرقوف باحرام أثناه تحية العُلِّم.
- (جم) عنم الكتابة أو الرسم على العُلّم ،
 - (هم) عدم تمزيق أو حرق العَلْم.

🚼 النشيد الوطني :

- ه بالدي بالدي عند المُلم النشيد الوطني: ٩ بالدي بالدي ٩.
- ألَّف كلمات هذا النشيد: الشاعر محمد يونس القاضي.
 - ملحته : الفتان سيد درويش.



(ب) المحافظة على العُلّم ورفعه عاليًا .

(د) عدم لمسه الأرض أو ابتلاله بالماء.

الشاطر في الدراسات الاجتماعية

رابعًا : شعار المحافظة

- كما أن لمصر عُلْمًا يرمز لها بين دول العالم ، فكذلك لكل محافظة مصرية شعار حاص بها.
 - 🚹 ما المقصود بـ : الشعار ؟
 - هو رأية تتخذها المحافظة رمزًا لها + لتعبر عن نشاط سكانها أو جره من تاريحها

🚹 شعار محافظة القاهرة :

- يضم شعار محافظة القاهرة عدة رموز وهي .
 - الجامع الأزهر الشريف.
- ه شمس ساطعة تظهر خلف الجامع الأزهر لندل عبي أن الحمم الأزهر هو منارة الإسلام في العالم أجمع.



- اكل محافظة من محافظات مصر عيدها القومي الخاص بها .
- يرتبط هذا العيد بحدث تاريخي أو ذكري مرت بها المحافظة.
- العيد القومي لمحافظة القاهرة
- تحتفل محافظة القاهرة بعيدها القومي في السادس من يوليو من كل عم .
- وهو يوافق ذكرى اليوم الذي وضع فيه القائد جوهر الصقلي حجر الأساس لبناء منينة كقاهرة عاء ٩٦٩ م



· يرفع شعار المحافظة على مبئي المحافظة ، كما يرفع في يوم العيد القومي لها .

سادشا : مظاهر الاحتفال بالعيد القومي للمحافظة

- تقوم المحافظة خلال الاحتفال بالعيد القومي لها بد:

 - تزييسن وتجميسل • إقامة المهرجانات الميادين والشوارع .
 - والاحتفى الات والمسابقات.











ەرقىم غىلم مصبر

وشعبار المحافظة

أثناء الاحتفالات.





الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول ♦ 9 €

• في دلك اليوم يفتتح

المحافظ عددًا من

المشروعات لحدمة

أبداء المحافظة .

اختر المسلاد سرد آخمل العمارات ا

سَا أَكْمَلُ الصَارِاتِ الآثِرَةِ بِكِلْمَاتِ مَنَاسِمُ :

😘 پنگون فلم مصر من ألواله .

🚯 يرفر اللون 💮 في علم مصر إلى السلام

🐔 ملاممبر على شكل

Tough do fire

ألف كلمات النشيد الوطى المصرى.
 ألف كلمات النشيد الوطى المصرى.

100000

ه استحده تسكم التحدودات الدويد (الإسراسة) و وابحث من الأعلام التحديث على من العصول و المحدود و المحدود و المحدود و المديد الأعلام القليمة لمحدود و المحدم و حدد الاد يشير الألوال و الرماء على كان عدد دائم احتر صديع من الأعلام القليمة لمحدد و المحدم مداردات عدد و اعرضها على رمالات

2 (1) Feb. (2)

ه لدادا تنعرص الندول على وحود علَّم حاص بها ٢

ه حدد أهم السلوكيات التي نعير من احتراسك لعلَّم طلك

عدد أسمد شعار السعامية ؟ • عدد مظاهر الاحتمال والعبد القومي لمحاطنات.

أقم مفاقهم النرس:

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		- 1	The state of	
وجرادتيه بمي حاص	وتراثث الدولة ولكل	هو ومر للتاريخ		- هيد البرية	١

قيمار السحاطة مورايا تبعده المحاطة رمرًا لها «ليمر ص شاط سكانها أو جزء من تاريخها».

الأهداف

في بهاية الدرس ، سأكون فالدِّرا على أن

ه أشرح ما ترمر إليه الماكوال والرمود على الفلم العصري وأحميته .

ه أدكر طرقًا محتلت الإطهار الاحترام لعلم مصو .

ه أحدد الحدث المرتبط بالعيد الفرعي لمعاطلي ومظاهر الاحتمال به

ه أشرح رمور شمار محافظي وعداول الل رمر 💎 ه أميز بين المعار محافظي و فأم مصر

الشاطر في الدرانيات الارسواجية



ظمرها الرابع الابتدائي - الغصل الدراسي الأول ± 01.

ALTFWOK. COM

ب مسر و رمور سي	FWOK - COM
	السؤال السابع: يم تفسر؟
📆 وحود اللون الأبيص في علم مصو	١٠٠٥ احترام غلم كل هولة .
🎉 ويجود اللون الأحمر في غلم مصو	🧡 وحود نسر أصمر دهبي في غَلَم مصر
	🚨 وحود اللون الأسود في علم مصنر .
نَّا فَي بَيِّنَ لَمِيوِي فِيهِ . عُمَاهِ اللهِ	المعتبار بوم السادس من يوليو من كل عام لكون عن
ي شمار محافظة الماها ه	٧.وجود شمس ساطعة حلف صورة الحامع الأرها و
	السؤال الثامن: ما النتائج المترتبة على؟
74	المادة ٢٢٣ من الدستور المصري لعام ١٩٠٠
	ا اعتبار العَلَم رمرًا للدولة .
	السؤال التاسع: ما العلاقة بين ؟
	النسر الذهبي في عَلَم مصر وصلاح الدين الأيوبي.
🍍 ميد درويش و بشيد الوطني بمصر	اللون الأسود في عَلَم مصر والظلم .
7 شعار المحافقة وشاط سكابها .	 جوهر الصقلي والعيد القومي لمحافظة القاهرة . شعار محافظة القاهرة والجامع الأرهر .
.435.35.4555.35	
	السؤال العاشر: آجب عما يلي :
	أناما اسم المحافظة التي تعيش فيها ؟
6 m %	۲۰ حدد إذا كانت محافظتك :
امن محافظات الوجه القبلي	
من محافظات الحدود الصحراوية	ه من محافظات الوجه البحري ﴿ مِنْ صَعَادِ محافظتك .
أما اسم المحافظ في محافظات؟	ر ال حد معار حدامان بالعيد القومي لمحافظتك ؟
، وصح مدلول الأرقام التي عليها :	السؤال الحادي عشر : أمامك خريطة صماء لمصر
	4 البحر
1g.	وگرانه س ر
3	ج محافظة من محافظات الحدود الصحراوية
3	• € عاصمة مصو
,	البحر

£421 pla		الشحور القول + الوحدة القولي وادة
الفيوم 🕳 الفيوم	ن حجر الأماس لعدية	🥙 وضع القائد سوهر الصقلم
	🤪 الإسكندية 🥚 القاهرة	<u>الم</u> السرسي
درة . وي المشرين	من يوليو العيد القومي لمحاصلة الغاه	ا العرافق بوه ا
pind.	📤 التامع 🌼 الخامس •	م# السادس
	ةصورة	🌃 يضم شعار محاطلة القاهر
مِينَةُ وَيُوسِ	المعجد 😓	🤁 الحامع الأرهر
سدين طولون	تر منجد 🐞	🔷 منت عمرو بن الماه
	ال الله الله الله الله الله الله الله ا	السؤال الرابع : اكتب ما تش
لر عام 174 ع. (المستند -)	and the same of the same	- An
ایر مام ۱۹۹۹ م. (سسست) مرن تاریخها . (سسست)	نيناه مدينه الهاهرة في المنافض الى اد المناه مدينة الهاهرة في المنافض الله الم	والإخالة وضع حجر الاصاص
معن تاریخها . (سیسسیس ۱۹۹۱) (سیس سامان سامان سامان ا	رابها وتعير طن بسط علمها الزاء	ه رایه تنافقاد الهیجافقه و م
	اَمَنَاهُ الْقَاهِرِةِ .	🧚 حامج پرحدفي فعار محا
	الدعه خط:	السؤال الخامس : صوب م
Comments distillance manner manner		🎉 يتكون فلّم مصر من خم
-www.hurustid		
dagaarynge)		 ایرمز (ایستر بی علم مصر
4		🎘 يعبر اللون الأسود هي عَلَم
	بتأليف كلمات النشيذ الوطني لمصر	
ن كل عام . (كل عام .	بفجا القومي في السائس من يوليو مز	🥰 تحفل محافظة أسيوط بع
ente epicit himbum nas magar	بر في شعار محافظة الجيزة.	🎉 توجد صورة الجامع الأزه
يخ عام ١٦٩ م . ()		
	المجموعة (1) ما يناسبها من ال	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
G.		
3	5	
» برمز للسلام .		المون الأحمر في علم ه
• يرمز للظلم والاستعمار .	Company Company	البون الأبيض في علم،
• يرمز لدماه الشهداد .	ي علم معبر :	السرالأصفر الدهبي م
٥ يرمز إلى قوة رعواقة مصر ،	هنر:	🚯 اللون الأسود في علم م
in the second	dist.	04 و الشاطر في الدراسات بلاحته

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول • ٥٧

🧥 بوحد وسط علم مصر	أعربه ورمورائي قوة مص	
19 قام الشاعر	بالأيف النشد أوطي المهري وواه بتمحم المدر	
🗀 يومر اللون الأسيفي لهي عَلَّ	فأبم مصبر إثي	
📶 يرفع العلّم نوق	9 9	
📶 وضع القائد	حجرالأسمس لسده درية الماهوة عدم ١٤٦٩ ه	
🔐 توجد صورة الجامع الأزه	4	
25 من مظاهر احتقال المحايا	انظة بعيدها الفوحي إقسة	
💋 لكل محافظة	حاص بها پرتند بحبث با يحي أو دشان مهمه دا ب بنا المحافقة	د نشه
السفان الثاني اكبر بكامة	ة (صح) أمام العبارة الصحيحة وضعة احطاء أصدارت العبارة الصحيحة وضعة	
	مرضع بالمام المعارف المعقبات والمنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة ا لة مند القدم لتحديث المنزاق المنطقة المنطقة المنظمة المنزاحات	mr.y
) تتضمن الخريطة عنصرًا و		
		,
	2	
		,
	معنوصون بهي الاطلق الشياعية و يا ليه في راسم خرائط أكثر تفصيلًا وفقة .	
•	ي وسم خوات المر للمصيد والمه . لية مواسطة أجهزة الامس سطح الأرض . (
	ب والمسابيه والمرس طعع المرس. الاحي عالمي يربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط.	
	رسي صلعي يربعه بين البعر المحمر والبعر المدوسة	
ا) تم حفر قناة السويس بسوا		
	و صداء وربيس . من المصادر الثانوية للمعلومات . (
	عى الملك سومرت اثاث (
 الأبحاث من المصادر الثا. 		
	وقت تشييله ١٤٧ مترًا ٢ هذه المقونة تعتبر رأيًّا . (
 تسم الحقائق بالدقة والموراً 		
 المسلم الحصائق بالدف والمراك التكون الأرض من قارات 		
	و مسيمات. بدعلى كوكب الأرض المحيط الهادي. (
 قارة آسبا هي إحدى قاران قارة آسبا هي إحدى قاران 		-
	الي الشرقي من قارة إفريقيا .	,
📺 تقم معبر في قلب العالم ا	ر الجليش .	

ALTFWOK. com

بنك الأسللة على الوحدة الموق	
أَكْمَلُ العِبَارَاتِ الْآتِيةِ بِكُلُمَاتِ صَالِسِيَّةَ :	
رسم توضيعي لـ	📆 الحريطة هي
السوضوع الذي تتناوله الخريطة من خلال	🚺 بمكنا معرفة
يرهو النبية بين المسافة على وما يقابلها على	🗀 متياس الرب
مدلول الأكوان والرموز الموجودة على الخريطة -	📵 يرصع
صور العصائية باستخدام	🔝 يتم النقاط ال
بين البحر الأحمر والبحر المتوسط.	📆 ترمط
ث مبوسرت الثاثث تم حرقاة	😘 في فهد البين
الأونية لمعرفة المعلومات و	🚹 من المصافر
تارمر من المصادر للمعلومات ،	4 أوحة الملك
الصوية للحصول على المعلومات ١٠٠٠ ق	📘 من المصادر
مالم القليم قارة وقارة	🕜 من قارات أل
	📴 تغج مصر ٿ
ينصرمن جهة المادات وجهة	🔢 پحیط الیاس
شمال معبر ،	📵 يقع المحر
هي قلب العالم القديم ،	E
هي قلب العالم القديم . قديمًا كطريق للتجارة بين شمال وجنوب مصر .	🚺 متخلم
س الرجاء الصالح ينور حول قارة	
دالتي تفصل بين المحافظات باسم	
الحدود الصحراوية . و	
-	🙍 محافظة أسوا
هي عاصمة مصر ،	
الرية في محاطلة القاهرة مسجك وقلعة	
	والكبينة
	📆 معاقطة المو
ت مصر مساحة هي محافظة	
GPS تحليد مواقع	
سرمن ، آلوان وهي ، و و	
في عُلَّم مصر على فترات الاستعبار .	₩ يدل اللون
دراسات الاجتماعية	07 - الشاطر في ال



سهه هدم وه				شد ورموزه الوطابية	السحور تقول • الوساة تقول ؛
(المعدد المريد على المعادلة الم	، وهاح	تطوير محافظة		📵 مشروع تعلوير حي السا
k.	 الصور التي يهم المعطها من حكان عراجع من الحم بالمسجوم الطالي مد الم الدور مديداً إلى المعاطها من حكان عراجع من الحم بالمسجوم الطالي مد 	Carpan a	🌰 القاهرة	پ آسوان	الإسكندرية
	V قاة ثم حرفاقي فهذا المثلثة سوسر له الله في المثلثة سوسر له الله في				👛 من اجعاليد الأثرية في
	 قاة ثم المتاحيا عام ١٩٤٩م وهي ترحلس بحرين لأحمره المبرسة كالمدائدة بالدور بالمدائد ب		📻 المسرح الروماتي		🐧 نسة قايداي
	 كل ما شم نقشه أو بدوينه من قبل أشيخاص عاديده الجييش أو شدرته ادمه الدائمة برمن وقوع التعدث 		🥭 واهي الحيداد	حاص	🍙 مسجد فمرو بن آ
	ار الراوع علمات او احداث تم إثبات صحتها و سأند س دفتها سو ، من مان سحتها المعلومات أو أحداث تم إثبات صحتها و سأند س دفتها سو ، من مان سحتها	-le -			😁 اکبر میجامیمات مصبر م
	أو التجرية .	🚗 جنوب سيناء	🌏 الوادي الجدية	_	🐞 الشعرة
	🔠 دولة تقع في الركل الشمالي الشرقي من قارة إما يب			يجري محافظة :	🕝 من محافظات الوحه ال
	🚺 تفسم فأدات أسيا وإوريف وأوريا	المنيا	ۍ سوهاج	۾ الحيرة	الميرم 🕒
	💶 طريق كانت تقطعه السمل بالدوران حول هاره يعريقب			أكوال	📆 يتكون فلم مصر من
	📧 مساحات واسعة من اليايس تضم عددًا من السول	🚷 سيعة	⊜خيسة	250	واست
(🔢 مساحات واسعة من الماه المالح ذات أعماق كبيرة .			في فكم مصر عن الـــ	📆 يعبر ابلون
•	🚺 مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز والأحياء	🍅 اللَّمي	📻 الأسود	الأيض	الأحسر
(🚺 عاصمة جمهورية مصر العربية .			الوية أصة الوية أصة	ورجد ومبط علم مصر
r 1	🚺 المحافظات التي تقع على حدود مصر مع الدول المجاورة لها .	€ تمساح		سرد روابد	ھیو جدرجہ سی سے
()	📵 لون في عَلَم مصر يُعبر عن الظلم الذي تموضت له مصو في فترات الاستعمار .	_		بتأنيف كلمات المثي	
(🚺 فنان مصري قام بتدحين الشيد الوطني المصري .	محمد عبد الوهاب	يد توسي مصدري محمد يونس القاضي	بديد سادر	<u>ہ</u> قام اللہ ہر
()	🚺 القائد الذي وضع حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة .				ا مید درویش
()	🚺 واية تتخذها المحافظة ومزّ لها لتُعبر عن نشاط سكامها أو جزء من تاريخها .	 ملاح الدين الأيوبي 	. منهنة القاهرة عام 139 م . - حال منها		🕜 وصع انقائد
	السؤال الخامس: صوب ما تحته خط:	المراجع المعالى والمعالى	🍅 احمد هر ايي	👄 جوهر الصقلي	👛 محمد طلي
()	 أوضح وردة البوصلة النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطيعة. 				🕥 يوجد الجنس الأزهر و
	and the second s	البحيرة	 القاهرة 	الإسكتارية	🔵 السويس
		************	يما يلي:	تشير إليه كل عبارة ف	السؤال الرابع : اكتب ما
()		والأكواث			وا من توميحي لسطح
(···· - ···)		(a mass)	,		ويعقياس رسم معين -
()	😈 قارة إفريقيا إحدى قارات العائم الجديد .	(👩 توصح الاتجاهات الأ
()	🚺 يحيط بمصر من جهة الشمال دولة السودان.	()	ى الطبيعة .		🗂 النبة بين المسافة عام
()	▼ ماسمة جمهورية مصر العربية عي الإسكندية .	(📵 پوضح مدلول ومعنی
الدراسي الأول - ٦١	- ـــ الصف الرابع الابتباثي - الفصل	L-1		چيماعية - مر	 ١٠ ما الشباطر في الدراسات الد

() and the state of the state	P 8 70° 40 ° 10 ° 10 ° 10 ° 10 ° 10 ° 10 ° 10
😆 من فيلا فللذي و الصيافة أو المعالية المعاولة - 🔞 - ع	💽 المدرار القائم لا مامينية للحمود وية عمي ' م
🐒 عد الله د الأسد د في صد عصم عن السلام	الله الأدو لمعلى المراد المعلم المراد
🚛 به مد و منظ عبد مصر منز لو به آختصر	هوه حد بها العديد برسي بمعالم الأ
 المحمد والمحمد مدارة المحمد ال	الله والمراشات الماسيمة الأوارية المراسيمة الأوارية
	🤡 الحقيف القيمة البرطاني ويكدني الحاجات والأرااء
الله بصدو شديار متحافهه القاهرة عدورة حاجم المشكان حسن	🛂 وجوه اللول الأحبر في علم مصر
السرائل السائس : عام تشيير » ؟	👚 ليفير هن فعاه الشهداء وشين صنعو عن أسل سا
🕥 أهمية التعريفة في حيال	🕕 احتراه هنم بندن واحب هبية
we be a second of the second of the second of the	of the second of
المار وقطان السفية المار وقطان السفية المار وقطان السفية	🔢 احتمال القاهرة بعيدها القومي في السائص من يوليو من في عام
🔳 العمية ورعة المرحسة	🐠 الأمه اليوم الذي قرم هيه الفائد سوهر الصملي صبح سنه
المجالة والمنافرات والمنابة والعرافية خلى المعريطة	12 وجود صورة تسمس ساطعة حلف البحامع الأرهر في شجار مجافعته كماهره
🖻 أهمية الصنور التحوية	🧶 لتدل علي أن البحامع الأوهد هو مدرة وأراعه مي 🕟 🔻 🔻
 عند المراسدة عدالة معينة درود وأب مطب صورة معمة لسفتح الأرص ومعاسم. 	السؤال السابع: ما البتائج المترثبة على ؟
على العميد علياس الرمس .	1 وجود وردة الرصلة في الخريطة .
 و درس باسان سی بحرجه و در بدینها فنی نصیعة فندگذامی خلاله دید به استان العقیقة . 	الله يادي إلى معوقة بحيات الأصدة والداعية
🐷 أحمية هاة السويس	🚺 وجود مقياس الرسم في الخريطة .
🔏 حد مد الملاحي مالنسي والمعاليد إلياد من العالم والمتارمة	الم الأوي الي معرفة المستركة المصادية المعادية المعادية المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة
💽 المعماد الأوامة " لله أحمية في ترتبل المعلومات من المعملور الثانوية .	حکو اساء مسیر و حسو پسر ہ
🐲 لأبيا محبرت وف ع المحدث ويبكب لتأكد من صحها	الله وصلت المحر الأحمر بالبحر المتوسط عن طريق بهر البين
💟 لسرقع مصر أهمية كبيرة	السريس.
الله الأنها نقط في قلب العالم القنيم . ﴿ قَلْبُ الوطن العربي	 عنوصيل الحر الأحمر بالبحر المتوسط. "نسهل سحارة بين شرق و عرب
« به در المتوسط » تعلل على البحرين الأحمر والمتوسط	• زادت من أهمية موقع مصر .
💽 أصاف بهر النيال أهمية لابيرة السرقع معسر	0 حفر قناة السويس الجديدة ،
على الله الله الله الله الله الله الله ال	الله الله على مرور السقية في الشاة من ٤٠ ساخة إلى ١١ ساخة
الله استحدامه كطريق للتحدة بين شمال وحوب مصر وبين مصر ودول وسط إبريقها	 ■ استيماب سفن أكبر حجلة وحمولة . ■ السماح بمرور السفي في التجاهي
😉 أُمية مُناة السويس الجنيدة .	و موقع مصر الحقرافي قليمًا .
© × تنفيل زمن مرود السفيدة هي الفتاة من ٢٠ جاجة إلى ١٤ ساعة.	 أدى هذا الموقع إلى تسهيل الاتصال بين مصر وحيرانها تحاريًا وحصاريًا
«استيد- سفر أكبر حجتا وحمولة» «السماع بمرور السفر في الانبراهين.	الله وجود نهر النيل في مصر . الله المنافذ عليه النيل في مصر . الله المنافذ عليه المنافذ الله المنافذ المناف
- Carrier of Carrier o	👘 أدى إلى قبام الزواهة والحصارة وربط بين شمار وحنوب مصر وربع سن مصر ورور وسنم إفريف
A CHARLEST AND A STATE OF THE S	THE A SAME ASSESSMENT MANAGEMENT AND ASSESSMENT ASSESSM

المحور الأول - الوحدة الأولى جليانا ورموره الوضية
🔥 موقع الشاعرة عند نقطة الثقاء الوجه البحري بالوجه القبلي .
📸 تم اختيارها خاصبة أهصر
🛐 إنشاء العاصمة الإدارية الجديلة .
🐔 🖘 من منافق .
🛑 اعتبار العَلَم ومرَّا للدولة .
الله على المست
 قبام القائد جوهر الصقلي بوضع حجر الأساس ليناء مدينة القاهرة عام ١٦٩ م.
. <u>ٿا ج</u> رپ آن .
انسۇنل انتامن : ما العلاقة بين ؟
1 وردة الموصلة واتحاه الشمال.
🎉 يمك معرفة تحاه الشمال من حلال وردة البوصلة .
🚺 الخريطة والجيش.
🖹 يستخلم الجيش الخريطة في تحليد المواقع الحربية .
🗂 قناة السويس ودور مصر التجاري .
🛣 ۋادت قناة السويس من أهمية دور مصر التجاري .
🔁 مصر وقارة إفريقيا .
 تقع مصر مي الركن الشحالي الشرقي من قارة إفريقيا .
👩 طريق رأس الرجاء الصالح وثنارة إفريقيا .
🛬 يدور طريق رأس الرجاه الصالح حولي قارة إمريقيا .
🚺 العاصمة الإدارية الجديلة والزحام في القاهرة.
🧸 لغرص من إسده العاصمة الإدارية الجليلة تخفيف الزحام في القاهرة.
💟 صلاح الذين وعَلَم مصو .
🥿 يرجد في غَلْم مصر تسر لوته أصفر دهبي مأخود عن تسر صلاح الدين .
🔼 اللون الأحمر في عَلَم مصر وشهداه الوطن .
🛣 يُعير اللون الأحمر في علم مصر عن دماه الشهداء.
📵 الجامع الأزهر ومحافظة القاهرة .
🌊 يو جد الجامع الأزهر في شعار محافظة القاهرة .

السؤال الثاني عشر : صنف المحافظات الآتية إل :

(وجه بحري - وجه قبلي - حدود صحراوية)				
nelsa horpe telededa 🅽	🗂 شمال سيناه .	(in the state of	🛚 المتوطية .	
	💈 الوادي الجديد .	Constitution of the second second	🕻 أسوان .	
)	_	(4. 4444444444444444444444444444444444	الشرقية .	

(....

الضف الرابع الايتدائى - القصل البراسي الأول • 10

(سۋال وجواب)

\$\$ a الشاطر في الدراسات الاجتماعية

🛣 جوهر الصفلي هو الذي وضع حجر الأساس لبناه مدينة القلعرة .

المستلى رمنينة القاهرة.

على الوحدة للأور	حتبا) السطر	ALITW	OK.COI	VI		المحود الأولى ه المحدة الأولى طدانا ويموده الوطنية
hatt of the l	400	- N 2 . H . L .	M SH ELWA	لطعما	()	السؤال الثانث عشر: من gā ؟
المجياب ويوا المجان الكتاب	لطوين أختبارا الشاطر على الوحدة الأولى				()	🗈 وضع حمد الأساس لماء مدينة القاهرة عام ٩٦٩ م -
					()	📆 لحن الشيد الوطبي المصري .
•	السؤال الأول: أمامك خريطة ضماء لمضر، وضح مدلول الأرقاح التي عليها				()	🔂 قاد نتأليف كلمات الشيد الوطني العصري
Esta			ملة	🚺 أحدعناصر الخن		🚺 تم في عهده حفر قبأة سيروستريس .
	. 6			🕜 اليحر	ول الأرقام التي عليها :	السؤال الرابع عشر: أمامك حريطة صماء لمصر ، وضح علاً
				🕝 ملينة		السوال الراق عشر: المامات حريضة صماع بالمار ، و
				قباة 📵		🚺 آخذ هاضم الجريطة
						🗗 تبر
~.	_	,			E)	🕜 محفقة حدود صحراوية
	* 8 0 4 8 9 9 9 9	ن الحفات الأثرة :	الإجابة الصحيحة من س	السؤال الثاني : اختر	-	1 (1)
	السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية: 1 مدينة شرم الشيخ من أجمل المدن المصرية ٤ هذه الجملة تُعبر عن :					🙍 فاصلة مصر
	س. پ خيال	﴿ التحراح	ر اي		مدلول الأرقام التي عليها :	السؤال الخامس عشر : أمامك خريطة صماء للعالم ، وضح
	پ سپان	C.J.] يحيط البحر المتوء	1 - 10 Line	
		F			The state of the s	11,
	🍓 الغرب	ک الشمال 🛎		الشرق الشرق	The Contraction	Sand De la Contraction de la C
	🔭 من محافظات الحدود الصحراوية محافظة :				, (,)	in the second of
	🛎 آسوان	🧟 شمال مینام	😵 المتوفية	🕕 القاهرة	· Li	🕽 درئے
		، فيما يلى :	، ما تشير إليه كل عبارة	السؤال الثالث: اكتب		ن المعيد 🐧
T	💷 هر النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة .				-1-1 -N to Physical	
	قناة مائية قديمة ويطت بين البحرين الأحمر والمتوسط عن طريق				مدلول الخرفاح التي عليها :	السؤال السابس عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح
(· ·				ئهر النيل.	7" \.	😃 ئىسىنە
(👛 مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء.			🧰 مساحة من الأرض] المبحراه
				and and the state of	0 0	,—→ (
<u></u>	السؤال الرابع: صوب ما تحته خط: ا يتكون عَلَم مصر من خسة ألوان.					🗉 حاصمة مصر
	,					(٥) البحسير
(مدينة القاعرة هام 474 م	الذين حجر الأساس لبناء.	🚺 وصبع القائد صلاح	A 17	
an - th	دال ، و القصاء أثنائه	- d/ - 1 M . 4 - M			1.1	٦٢ ۾ الشاطر في الدراسات الاجتماعية

العجود الأول ﴿ الْوَحِيةَ الْأُولِي اللَّهِ الْوَاسُونِ الْوَاسُيَّةِ

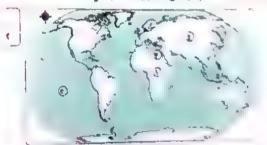
السؤال الخامس: أجب عما يلي:

- ماذا بحدث إدا ... ؟
 أم يتم حصر قباد السويس
- م تشر .. ؟
 أهبة الحريطة للجيش
- ما الملاقة بين . . ؟ موقع مصر الجغرامي وازدهار الاقتصاد المصري صر التاريخ -
 - ما التتاليج المغربة على ... ؟
 ه اتساع مساحة مصر .
 - 💋 ما رأيك في . 🤊 ه أهمية احتراع القلم المصرى

الاحتيار الثاني

السؤال الأول: أمامك خريصة صماء للعالم ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

- 🗿 قىسارة
- 🚹 المحيط
- 🧰 دولينة
- 👸 قىسارە



السؤال التاني: أكمل العبارات الآلية بكلمات مناسبة :

- 🚹 من عناصر الخريطة
- 💋 يُعير اللون في عَلْم مصوعن السلام.
 - 📴 توجد صورة الجامع الأزهر في شعار معافظة
 - ٦٨ الشاطر في الدراسات الاجتماعية .

السؤال الثالث؛ من هو ... ؟

- 🕕 څغرت في ههده کمانا سيزوستريس .
- قام بتلحين الشيط الوطني المصري.
 وضع حجر الأساس لبناه مدية القاهرة عام ٩٦٩ م

السؤال الرابع: اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ , أعاد عب) الحيا

- يتم التفاط الصور الفضائية بواسطة الطائر -
- 🚹 المرفيات من المصادر الأولية للمطومات
- 🛅 كان طريق رأس الوجاء الصالح ينبور حول قرة أور
 - 🛭 ربط نهر النيل بين شمال وجنوب مصر .

السؤال الخامس : أجب عما يلي :

- المقصوديد ... ؟ «الحلود الإدارية .
- بم تفسر ... ؟
 «ختيار الفاهرة عاصمة لمصر ...
- " ماذا يحدث إذا ... ؟ «لم توجد شاة السويس في مصر .
 - علل:

«العلاقة بين التكلم السكاتي والعاصمة الإدارية الجليلة.

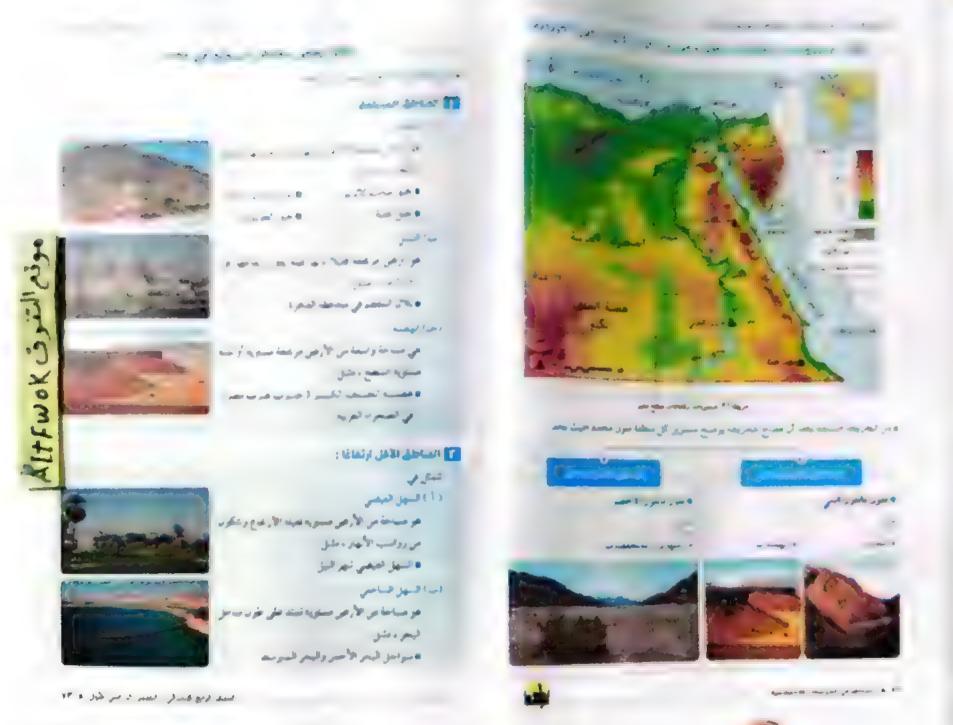
- 🗿 اکتب دلیلًا واسدًا علی :
- اهتمام الدولة بتطوير القاهرة عاصمة البلاد.



٠٠ - ساعظي وصد لاون

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول = 19





المحور الأول * الوصدة الثانية . المطابق الطبيعية في بلداً

اخدا أسجعها

هي آرهن محصلة عن سطح النحر وهشل ه ميحمين الشطارة .

اختبر نفسك د

س قارن بين:

استحصات والحال

٢ الحيل والهضة -

🔽 مناطق تحيط بها المياه : وتشمل

17) المديرة

«جزيرة شدواد في البحر الأحسر.

(ب)شه العربية

عنى مسياحة من الياسي تحيط بهما العيماه من شلات

ه ثبه حريرة ميناه .

🛐 المسطحات المالية والأنهار:

(i)

هو مساحة من المياه المالحة أقبل من المحيط ه

البحر الأحمر والبحر المتوسط

هي مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات ،

- قد تكود هندة ، مثيل " ٥ بحيرة ناصر .

- أو مالحسنة ، مثل: «بحيرة البرلس،

(جدا الهيس

هو مجري مالي عذب دهل :



ويوسي هذه التدبي

فالبيعة بالمنعولي والمالين ومستدالها والمالونية the second that the second is a second

السينكشين

a comparate

the state of the state of

المها ما فاراديمها عطس

and () 4 ()

فأستجده مريها والراب الماد للمتعالج عداد الأحفاظ للمعاج الدافي علم and a second of fire on the second of the second



Service Control of the service of th	. المفهوم آون
هو أن حمل المدينة الإن عملية والمها فيها معها المعالم المناسبة المناسبة المناسبة	١ - الحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
هو أرض مرعمه صلاً والها فينه على المدعها على الدال	7 - المسمس
هي مسجة والمعامل لا صرار للمقاسسية الأشاسسانة السهيع	ا ۱-۳ الهفيدة
هومسحه من لأرض مبديه نسم لارعاع وتتكول ساروست لإنهار	ع – المهل العيصبي
هو مساحه من الأرض مستوية بمساعين صوب سيحي النجر	٥ السهل الساحتي
هي أز من مستعملة عن سعح سعر	٦-المخفصيات
هي ترص تعيد به المياه من حميع الحهات	ا ٧ - الجريـــــرة
هي مسلحة من الياسي تجيط بها المبياه من تلاث جهات	٨ - شــه الحريسرة
هومساحة من الدياء المالحة أكل من المحيط	٩ - البحب
هي مساحة صعيرة من المياه يعيط بها الياس من حميم العهات	۱۰ - البحيــــرة
هو معری ماتی عدب	١١ - التهييسير

الأهداف

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا حلى أن :

وأقدم أمثلة لمطاهر السطح في محاطش. أصف يعشن مظاهر السطح ،

• أستخدم الاتجادات الأصلية والفرعية في تحديد موافع بعص مطاعر السطح على الحريطة

الصف الرابح الانتدائي - الفصل البراسي الأول • (٧٥

٧٤ ه الشاطر في الدراسات الاجتماعية .

ومرأشية للجيرات للالجية

السؤال الأول: أكمل الصارات الآثية بكتمت صابسة

- (8) تعدد السهول البيضية المعمد على الدسن
 - إ يوجد البحر الأحد بحداد الصحراء
 - 🥦 تقع شبه حريزة سيناه بن حسحي
 - قوجد الصحراء
 - 0 تلون الجال على الحريمة الموا
 - 😭 من أمثلة الجدال في مصر حق
- 🗸 الأرض التي تجيط بها المنادس حميع الجهات السمى
- مناحة من سياء أساحة أمر من أسجيط
 - هو محري داري عذب.
 - 🙃 من أمشلة الحيارات بعدية مي مصر يحيسرة

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكنمة (خطأً) أمام العبارة الحصأ:

👣 تسعى شبه جزيرة سياء أرض الفيروز .

أمثلة المناطق التي تلون باللون البني على الخريطة المتحتضات.

🍍 توجد هضبة الجلف الكبير في الصحراء الغربية .

التل أرض موتقعة ولها قمة يزيد ارتفاعها على • • • ١ متو .

🛭 تتكون السهول الفيضية من رواسب الأنهاري

🧃 الأراضي المطلة هلي البحر المترسط تسمي سهولًا ساحلية .

🎉 توجد چزيرة شدوان في البحر المتوسط .

🥻 من أمثلة البحيرات المالحة في مصر بحيرة البرلس .

🥱 تلون الهضاب على الخريطة باللون الأزرق .

🐮 من أمثلة الأراضي المتخفضة عن سطح البحر متحفض القطارة .

السؤال الثائث: اختر الإجابة انصحيحة من بين الإجابات الآتية:

🔐 إذا البجها من أسوان إلى الفحرة فإننا نتجه من الجنوب إلى :

ه الشمال 🐞 الجنوب الغربي اله الغرب 1 الشرق

الصف الرابع الإيتيالي - انقصل الدراسي الأول = - ٧٧

ملخص النرس: أولًا : المظاهر الطبيعية في مصر ثَانَيًا : مَدَلُولَ الْأَلُوانَ عَلَى الْخُرِيطَةُ

«اللود به المناطق المرتفعة ، مشيل الممال «اللودية المناطق المنطقة ، مثل: السهوك إ

ثَالتًا : بعض مطَاهُر السطح في مصر

المناطق الأقل وتفاعًا - أ

والسهل الفيضي: هو مساحة من الأرض مستوية ,

الباس من جميع الجهات، وتكون مالحة أو علية.

» التهسير : هو مجري مالي علب .

فليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار .

والحبسل . هو أرض شديدة الارتفاع ولها فعة أ وجواليها شديدة الابحدار.

ه السهل الساحلي: هو مساحة من الأرض مستوية ه النسل هو أرض مرتمة قليلًا ولها قمة يتل تبندعلي طول ساحل البحوء ارتباعها من ۱۹۹۹ متر .

« المتخفضات : عن أراض مخفضة عن سطح والهضة: هي صاحة واسعة من الأرض مرتبعة معترية أو البه معترية المعلم.

الجن وسان الجن المسطحات المالية والألهان

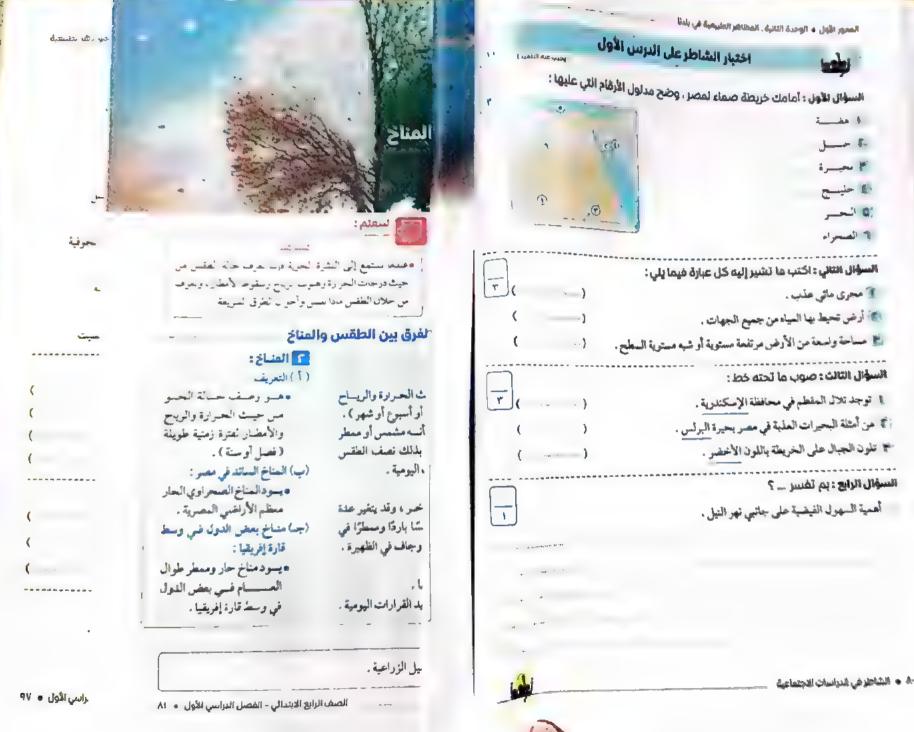
ه التعريرة . هي أرض تنجط بها النبادس جنيح ﴿ ﴿ وَالْبَحِيرِ : هو مساحة مِنْ الْمِهَاء العالِحة أقل من

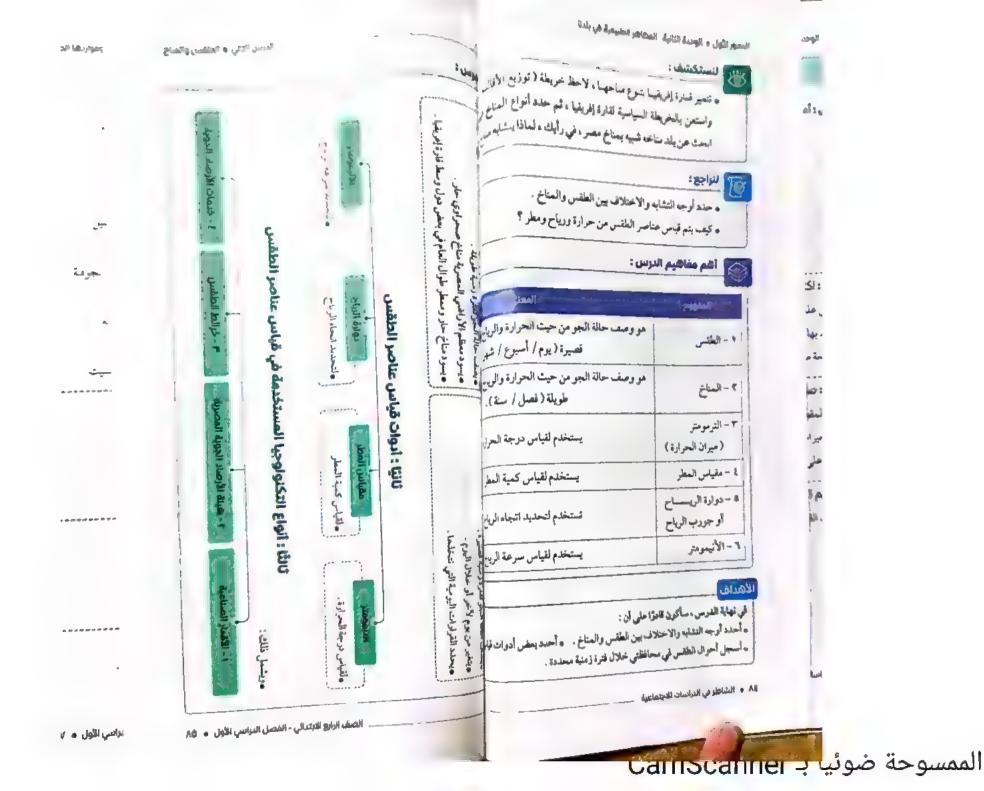
مشبه المريرة . هي مساحة من اليابس تحيط بها ﴿ وَالْبَحِيرَةُ : هِي مساحة صميرة من المياه يحيط بها المياه من ثلاث جهات.

٧٦ و الشاطر في الدراسات الاجتماعية



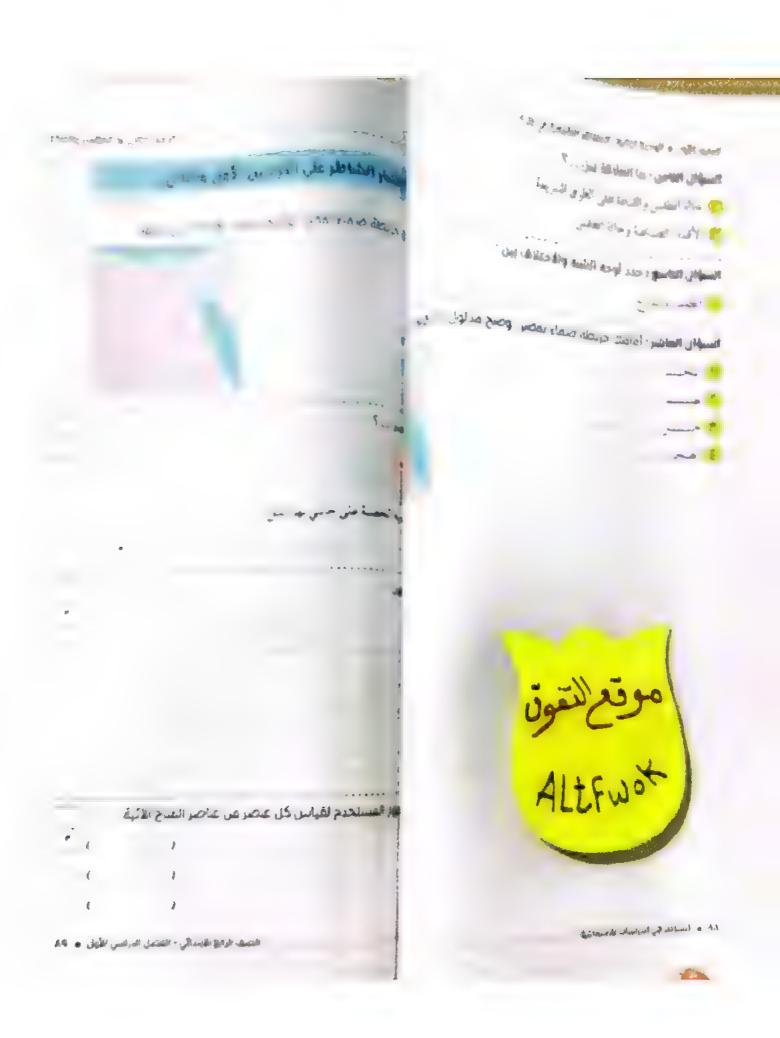
المحور الأول • الوحدة الثانية المطافر الطبيعية في بادنا				المرس الأول 🐞 ح
🥳 تلود السهول على الخريطة باللون :		ه الأسوة	السؤال السادس: صوب ما تحته خط:	
-11.00 A-VI-0	🍙 (لأشضر		المناح المنا)
حو أرض شديدة الارتفاع وله	باقمة وجوانبها شنيشة الان	المعقار ،	(المعادي من أمثلة الجزر في البحر الأحمر جزيرة المعادي	1
البحر ﴿ الخليج	🧓 الجيل	4 النهر	الله توجد هضبة الجلف الكبر في الصحراء الشرقية	1
 توجد تلال المنظم في محافظة ; 	S		المحيرة هي محرى مائي عدب	,
•	🌘 السويس	💿 الْجِيزَة	السؤال السابع: بم تفسر ؟	
 الإمكندية الإمكندية 	السويس		🚺 أهمية السهول العيصية على جاجي نهو البيل. 🤚 تشم	تنبير مصربتوع مقاهر اسعج
🦛 شبه الجزيرة هي أرض تحيط بها المياه من:	int.	👍 جهائين	السؤال الثامن: قارن بين :	
🤚 جميع الجهات 🐞 ثلاث جهات	🥭 جهة واحلة	_		المهر والبحر
 أمثلة البحيرات العلبة في مصر بحيرة: 		🔞 قارون	الجبل والهضبة	المهار والبحار
💿 البولس 🥃 المتزلة	🧽 ناصر			
🤻 . صباحة من المياه المالحة أقل		t. u	السؤال التاسع : مـ هو اللون انذي تستخدمه في تلوير	وين المظا هر الآ تية عنى الحريطة
👘 التهر 😢 اليحو	🭙 الجيل	السهل السهل	المظهر	اللون المستحدم في الحي
السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة في	ىما يلى:		تلال المقطم	•,
الصحراه التي تقع عرب نهر النيل،	**	(جبل سانت كاترين:	•
🧷 السهول التي تكونت على جانبي نهر النيل وساه	مدت على قيام الزراعة .	(personnel)	📵 منخفض القطارة :	•
الماحة من اليابس تحيط بها السياد من جميع الد		()	 السهول الساحلية المطلة على البحر المتوسط: 	• 1
🎉 مجري ماڻي هڏب .		()	(٥) هضية الجلف الكبير:	•
(الله معاجة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من ج	مبيع الجهات قد تكون عذ	ىذبة	1 السهول الفيضية على جانبي نهر النيل:	•
أو مالحة .		(Philippine Allinoide)		
السؤال الخامس : صل من المجموعة (أ) ما ين	ناسبها من المجموعة (د	(ب) :	السؤال العاشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح م السيد الماسر : إلى مفيسة المسيد	5 مدلول الارقام التي عليها :
£		· ·	ا بنجف ف ۳ منخف ف (<u>۵) جزی</u> رة	7 7 3
1 جزيرة تتم في البحر الأحمر:	•	ه المقطم .	🐧 خلیسیج 🕦 شبه جزیرة	1.6
الله تقع في محافظة القاهرة:	•	ه القطارة .	<mark>۷' بحیـــرة</mark>	, B
المالحة في مصر بحيرة: ٢٠ أمثلة البحيرات المالحة في مصر بحيرة:	•	ەشدران .	۸۰ تــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	9 1
 من أمثلة المنخفضات في مصر منخفص : 	•	♦البرلس،	ا البحسو	0
٧٨ و الشاطر في الدراسات لاجتماعية		iado		. الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأ



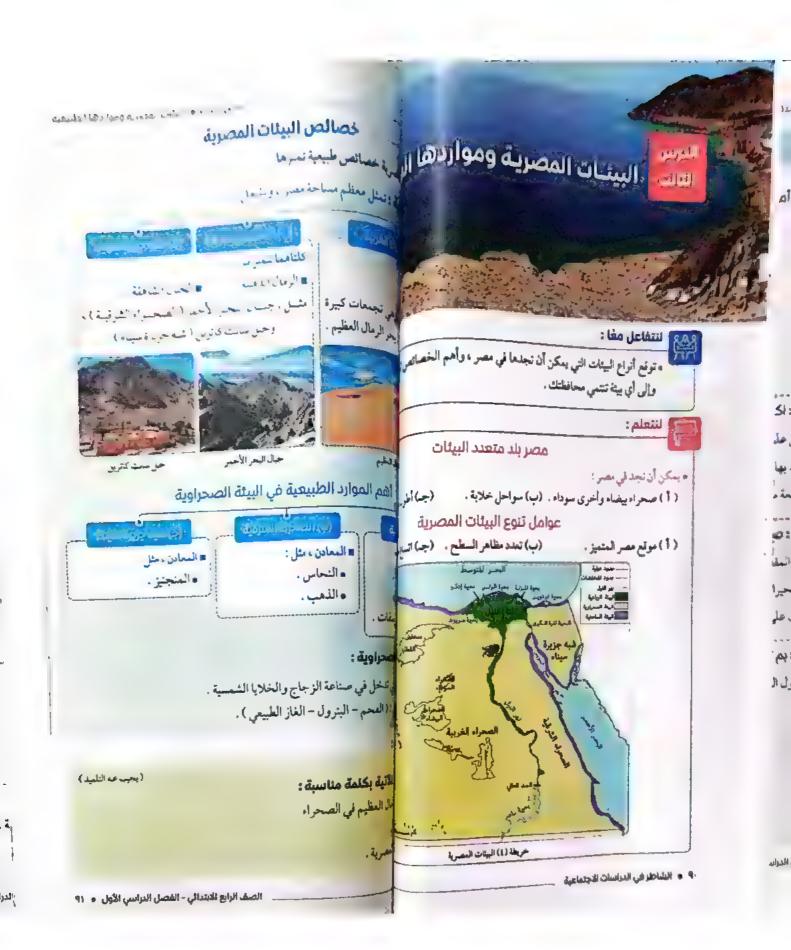


لنرس الثاني • الطقس والمنا		-	مرد د المظاهر الطبيعية في بعد
	, المصرية ,	معظم الأراضي	محور الأول • الوحدة الثانية : المظاهر الطبيعية في بلدنا
 المداري الحار 	ج المحراوي الحاد	<mark>ي الاستوائي</mark> ني معرفة اتجاه	استلة السعدو وجابة بعضها صفحاء
م مقياس المطر	< دوارة الرياح	<mark>ي ا</mark> لترمومتو	سؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسب
د مقياس المطر	ج جورب الرباح	في قياس درجة الح ب الترمومتر	ا الطقس يصف حال الجواصر في المعار
د کل ما مبق	÷ السياحة	يد من حدمات الأرصاد به الزراعة	عند وصف حالة النجر في فصل الشناء يسمى وسعد عند وصف حالة النجر في قياس درجة الحرارة .
()	يها يلي: الأمطار لفترة زمنية قصيرة.	تشير ليه كل عبارة ه حيث الحرارة والرياح وا	7 تقاس سرعة الرياح باستخدام جهاز أما تمثل البيانات الخاصة بعناصر العقس والمناخ على خرائط أما أما أما الانشطة التي تستفيد من خدمت الأرصاد لجوية . السؤال النائي: اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خوا أما أبي يمكننا معرفة أحوال الطقس من خلال النشرة الجوية ،
()	لا مطار لفترة زمنية طويلة .	هيك المحوارة والمرباح وا رجات المحرارة . عة ال ماح .	 من الأنشطة التي تستفيد من خدمات الرساد مجود المن الأنشطة التي تستفيد من خدمات الرساد مجود المنظمة التي المنظمة المنظمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خوا المنظمة المن
(س والمناخ . 		الطفس يصف حاله البجو من حيث الحرارة علم تصره رسي مسيره .
n arasiel pyvenejálászest 13	ل وسط إفريقيا .	ما تحته خط : طوال العام في بعض دو	المناخ يصف حالة الجو في فترة زمنية طويلة .
()	المناخ .	لمدة أسبوع يسمى ذلك لخدام جهاز الترمومتر .	 يسود مناخ حار وممطر طوال العام في بعض دول وسط إفريقيا .
(manifeld, have apply independent)	ناخ على خرائط التضاريس.	ببة يعناصر الطقس والما	المغالم عليه من من المعارف المستومن . المغالم المستومن المغالم المعارف المستومن المغالم المستومن المغالم المستومن المعارف المستومن المعارف المستومن المستوم المستومن
()	· 图 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	م الأراضي المصوية . 	
صاد الجرية المصرية .	٢ أهمية الهيئة العامة للأر		يمكننا تحديد نوع الملابس التي نرتديها من خلال معرفة:
	٣ مقياس المطر.	ية واحدة لكل من :	 العناخ يصف حالة العجو خلال فترة زمنية قد تكون:
	٤ الأنيمومتر.		يومًا ﴿ أَسْبُوعًا ﴿ شَهْرًا
			n باشاطر في الدراسات الاجتماعية

نزانيي الأول



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner







🤏 يوجد السد العالى في أسوان

أعتبر بحيرة ماصر من أكبر البحيرات الطبيعية في العالم.

🦋 تعتبر الشعاب المرجانية على طول ساحل البحر المتوسط.

يدخل حايجا الطبة والسويس ضمن سواحل البحر الأحمر .

الله يتميز السهل الساجلي عند البحر المتوسط بالعبيق،

السوائل القائفة اختر الإمان المستحدد، الأداد الأداد B Still worth , a final control of the control of parties of the partie المسمر والراور ILITY ON YOM THE المعتمد السة بالعامر برويد إلى حدويري الأمعة ب شد ي care was all ones ع يتم استحد م ----1 144 يه برقال منظياة 🕒 🏺 عام الصبحي من کے جمہورت الصاعبة میں حالت 😮 البولس 🦊 لىردويل الإمن المعادن التي توحد في شبه حزيرة سيناه ٠

🜪 لفوسفات

ه دکست

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

🐌 تجمعات كبيرة من الرمال مثل بحر الرمال العظيم .

الإحمادي

- ٢) من أكبر البحيرات الصناعية في العالم .
- ۴ البحر الذي يمند شرق مصر وتتشربه الشعاب المرجانية .
- خلى نهر النيل في أسوان يخزن المياه لرى المناطق الزراعية طوال السع

السؤال الخامس: صوب ما تحته خط :

- () الدخل شبه جزيرة سيناه ضمن البيئة الرراعية .
- () ٣٠ توجد البيتة الزراعية في وادي النيل ودلناه والصحراء العربية
- الشريط الساحلي للبحر الأحمر يتميز بالاتساع

السؤال السادس: يم تفسر ...؟

0 سيرة

الحنيد

- الهمية مهر النيل للبيخ الوراعية . ألي تنوع البيئات الطبيعية في مصر.
 - ع أمية بحيرة ناصر 🔫 أهبية السد العالى لمصر -
 - 🏋 أهمية الشعاب المرحانية ، 70 فبيق الشريط الساحلي للبحر الأحمر .
- الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول 49

Surface of the state of the sta	that the state of
المتعار التراكم على ما سيفت براسته	وسيوس فسموه بنا البتائج المترثث على - أ
	الله الساع مساحة عصر و المدد مخاص السعام عليه الله الله عليه الله عليه الله عليه الأحد.
المسؤال الأول الأول الماعات حيرانه الدهاء والمعاد والمرح عدروان المالام التي الديان	🛊 عار الد التحال عن سواعل المحمو الأحمو . 🍵 تشار اللحاب العراب الموسد
الله معيسوة	المسؤور العامرة والما يدعث إلى المارة
- Marie	A STATE OF THE STA
والمسراء	و سرير الممال عن ساخل المحر و المعر
	godd had tra ang an 🐔
The second secon	السوال التاسو و ما العلاقة يبن ١٠٠٠
1000 ME m	💸 ۾ ايسي والي العامي بيا هي وائيٽ
السؤال الثاني: اختر الإجابة "شميحة عن بين الإجابات الآلية	الله المرحلية والساحة في النعر الأحمر المراجلة في النعر المراجلة في المراجلة ف
(الأنهام قيامي فرحة للحرارة يمهار	السياق الماهر: إلى أي البيانات المصولة تشمي هذه المناطق ؟
🕥 الأتيمومتر 😙 تدرية لوينج 💮 مبيس استد	()
🗷 تم تشبيد السد العالم في	()
🕥 القاهرة 💮 أسوان 👩 (اسكمارية 💮 شيره لشيخ	man y a man (
راتا يوحد بنحو الومال العضم عي	العامل المعار ال
 الصحراء العربية	And the second s
	السؤال العطبي عشر : أمامك حريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :
السؤال التاث ۽ يم تفسر؟	
الله المول في البينة الوراهية الوراهية	
	- 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1
المية الرمال البيضاء .	
	ي . دري و
🎳 تنوع البيئات الطبيعية في مصر .	السائديسا موقع
الله المواجع الميات العياب في تقدر ا	The state of the s
	No control V
C lest-sid-sand with m	المتفوف المسلم
السؤال الرابع: ما العلاقة بين؟ السؤال الرابع : ما العلاقة بين؟ الشعاب المرجانية والمثنب المهاجي . ﴿ الرَّمَالُ السُودَ، ومَسَاعَة الْمُرَفَ . ﴿ }	
🕦 الشعاب المرجالية والجذب المياحي . 💮 الرمال السوده وصناعة الغرف . 🔻 🛴	Altewox:
	٩٠ الشام في الدراسات الاجسادية

· ثَانِيًا : المحافظة على موارد البيئة لتحقيق الحياة المستعامة

مفهوم الحياة المستدامة :

ه هي أمدوب به ته بهدي. بي سعامل شكر مستول مع دو رد بيت دوبر شدد ستها ك بهده. ويالتاني سنن عدايات

لاحظ أن:

• الحياة المسادلة ليست مستالية الحكامة، حدق بن هي مستولية كن فرد في المحتمع

مورد البيئية

اشريحت الحتاد عبيا









🚺 الميساه :

عند المياه من الموارد الطبيعية المتجددة التي بحد نحدظ عبيه من تسوت

(أ) أسباب تلوث المياه

 إلقاء مياه الصرف الصحي وميه الصوف الررعي المنولة ماأسمدة الكيميائية والميمات الحشرية ونقابات المصانع في مياه النهر أو النحر.

(ب) جهود الدولة للحفاظ على المياه:

- ■تعمل على استخدام وسائل ري حديثة لتقليل فقدان الكثير من المياه.
- توفير مصادر جديدة للمياه، مشل: حقر الآبار وبناء السدود؛ لتخزين مياه الأمطار.
- فرض عقوبات على كل من يلوث مباه نهر النبل.

(ج) دور الفرد في ترشيد استهلاك المياه:

- استخدام الدش بدلًا من حوض الاستحمام .
 - غلق صنيور المياء أثناه تنظيف أسنانك .



نری باترش



الصف الرابع للابتدائي - الفصل الدراسي الأول • ١٠١



ه ما الموارد الطبيعية الموجودة في يبتك؟ وما المنكلات التي تواجهها ؟ وكيف تستخدمها استخدر مستولا لتحافظ عليا؟



ه وتقسم إلى :

أُولًا: الموارد الطبيعية

THE PARTY OF THE P

🚹 الموارد الطبيعية المتجددة :

■ هي الموارد الطيعية التي لا تنهد رغم استخدامنا المستمر لها ؛ لأنها متحددة كالمياه والتربة والهواف

with the second second

﴿ (١) خصارة الطاقة الحقرية

(البترول - المحم - الغاز الطبيعي).

سوء استخدامنا لها يعرضها للتلوث ويضر بصحتا وحياتنا.

🕜 الموارد الطبيعية غير المتجدية :

هي موارد طبيعية تنفد بكثرة استخدام الإنسان لها ، وتشمل:

· التي تستخرج من باطن الأرض ، مشل ·

(الحديد - المتجيز - التحاس) وقيرها.

وهذه الموارد تحتاج لألاف السنين لتتشكل، وتكون كميتها محدودة ؛ لذا فإن الاستخدام غير المبثول لها يعرضها للنفاد.

الشاطر في الدراسات الاجتماعية

الماساقة :

العاقة الكهرومائية المولدة من المياه) ، وهي طاقة مطبعة لا تسب تلوث البيئة .

(1) حير د الدرلة لوليد الطالة التاليمة

* قامت مصر وانشاء محفات توليد الكهرباه من الطاقة المتجددة، مثل :



محطة كهربة السد العالى

محطة الكريمات في الجيزة.

محطة الزعفرانة في محافمة

الحر الأحمر ،

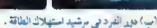












قيام الفرد بإطفاء المصابيح والأجهزة الكهربائية فير المستخلعة .

استحدام مضاييح موفرة لنطاقة .

التربة:

دارا مستان ا

* تعد التربة موردًا طبيعيًا مهمًّا لزراعة المحاصيل الزراعية التي تعتمد عليهما في الخداء والصناعة ، لكنها تتعرض لأخطار متعددة .

(ب) الأحطار التي تتعرض لها التربة

تتعرض التربة لأخطار متعدية ومتهان

إسراف المزارعين في استخدام الأسمدة الكيميائية لزيادة خصوبة التربة.

تجريف التربة الزراعية .

أجما كيفية الحماظ على التربة

للحفاظ على التربة تنصح الدولة المزارجين بد:

استخدام السماد العظيوي.

وضع قواتين تُجرم تجريف التربة .

الشاطر في الدراسات للاجتماعية

الهــواء :

4 - 4 - (11)

The grant grades are an a so so I seem a series of the setting (ب) جهود الدوله لحدمن سم م م مو ،

تبقل الدولة جهوة كبرة في دلت . الشع

استحدام سير به سي معل معر العيم

■التوعية يضرورة تقبل لاعتماد صرائسه ا الحاصة في التش لخنص سنة العراده

(جم) دور الفردلحنض سبة تلوب بهو .

يمكنك أنت أيضًا المشاركة في دنك، من خلال:

■استخدام الدراحات بدلًا من المدرات

€ زراعة النباتات في البيئة المحطة .



ثالثًا : الحكومة المصرية والحباة المستدامة

وللحفاظ على الحياة المستدامة والبئة النظيفة تممل الحكومة المصرية على

« تغيد أهداف خطة التنمية المستدامة التي أعدتها الأمم المتحدة ولمساعدة البلدان على حدية وتوقير حياة مستدامة ، لذلك أطلقت الدولة مادرة (إتحضر فلأحضر) لحث سواطين عس

١ - المشاركة في الحفاظ على البيئة .

٢ - ترشيد استهلاك العذاء والطاقة . ٣ - التوعية بأهمية التشحير ...

\$ - إعادة تدور المحمدات،



الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول • ١٠٣

isyllite Now7II

3

CO

ALLFWOK.

قمحه للأول و الوحنة اثنانية المظاهر الضيعية في بلدنا

اختبر نفسك :

(يجيب هنه اللمارع

- 🕠 أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :
 - بنم توليد الكهرباء من المياد في محطة
 - أنوجد محطة الرعفرانة في محافظة
 - 🥞 من المحاصيل المجهدة للثربة

» اختر أحد الموارد فير المتجددة المهدد بالفاد بسب الإفراط في استخداده ، وحدد أهم الأساليب المتكرة للمحعظة عليه وتنميته

و ما السلوكيات التي يجب عليك الالتزام بها للمحافظة على المواود ولعيش حياة مستشامة ؟ و فشر النجاه دول العالم حاليًا لاستخدام مصادر الطاقة المتجددة

أهم مفاهيم الدرس:

أعفن	Total 29000E
حي الموارد الطبيعية التي لا تنقد رغم استخدامنا المستمر لها ، مثل (الماء والهواه) .	١ - مرارد طيعية متجندة
هي الموارد الطبيعية التي تنقد باستخدامنا لها ، مثل : (الموارد المعلنية ومصادر الطاقة الحضرية).	ا ٢ - مراد طبيعية غير متجددة
هي مصادر الطاقة التي تستخرجها من باطن الأرص ، مثل : (البترول والفحم والذاز الطبيعي) .	٣-مصادر الطاقة المغرية
هي أسلوب حياة يهدف إلى التعامل بشكل مسئول مع موارد بيثتنا	٤ – البياة المستامة

وترشيد استهلاكنا لها، وبالتالي تقليل النفايات.

الأهناف

أي نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- ه أعطى امثلة للموارد المتجددة وفير المتجددة. . . . أشرح أهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية .
 - · أحدد المشكلات التي تتعرض لها بعض الموارد في يثني .
 - ه أفترح أكبر عدد من الوسائل والأساليب لترشيد استهلاك السوارد في بيلتي .

_iask

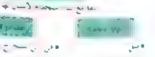
i-E • الشاطر في الدراسات الإجتماعية



أولًا: الموارد الطبيعية

arismulates (1)

Life of the Steam



distante pe appie f?

ثَانَيًا ؛ المحافظة على موارد البيئة لتجفيق الحياة المستدامة

مقهوم الحياة المستدامة

the region





ه إلقاه مياه الصرف مصحى و بارز عي بمنوله والمصده الكميائية والمييدات الحشرية

وتفايات المعانع في فياه شهر أو البحر

ه الاعتماد على وسائل ري حديثه

ه بوقير مصادر جديدة للمياد . ە درخى عقوبات على من يلوث مياه بهر البيل

فاستحدم السماد العصوي

وبوليد العنائة بطيعيه وانفيق الوجيد لكهرب داني الشنس الساء - بريح)

وإظهاء المصبيح والأحهرة لكهربائية عير المستحدمه و استحدام الدش بدلًا من حوص الاستحمام العواطن ومن مبور لميه أثناه نظيف أسانت

ه عوادم السيارات الادحال معمالم ،

ألساب والإسراف في استحدام الأسمدة الكموثية ه حرق نش لأرر

ه استحدم سيارات تعمل بالعار الطبعي . أه وضع قوانين تجرم تجريف التربة

وتقليل لاعسادعلي السيارات الحاسة

• ستحدام الدواحات بدلاً من لسيارات العرواعة الباتات ،

ثَالِثًا : الحكومة المصرية والحياة المستدامة

ه إطلاق ميتورة (المعضر للأخضر * ، أ لمعل المحكومة على : « تنفيذ أهداف خطة التنمية التي أعشتها الأمم المتحدة .

الصف الرابح التبتدائل - المُصل الدراسي الأول • ١٠٥

أسئلة الشاطرعلى الدرس الرأبع الشطة اللحاب المدرسي لهذا الدوس وإداية يعصها صفحة (١٩٧)

مناسبة :	بكلمات	الآتية	العبارات	لكمل	لڭول:	لسؤال
----------	--------	--------	----------	------	-------	-------

- المنافقة الموارد الطبيعية المتحددة
- 🎁 سود استخدام الموارد الطبيعية المتجددة بمرضها ل
- المن مصادر الطاقة الحقرية
- المنتابة إلى ترشيد ـــــ وتغليل
- من أجل الحفاظ عليه ، 🎉 تفرض الشولة عقوبات على كل من يلوث
 - التخزين مياه الأمطار . 🏂 تعمل الدولة على يناه
 - في منطة الكريمات بالجيزة ، 🏋 يشم توليد الكهرباد من
 - 🔏 محطة الزعفوانة لتوليد الكهرباء من الرياح توجد في محافظة .

🖠 الموارد الطيمية المتجددة تنفذ مع كثرة استخدامنا لها .

- 🤔 من أسباب تلوث الهواه
- بدلًا من السيارات في التقل لخفض نسبة تلوث الهواء . 🤏 يمكن للفرد استخدام

السؤال الثاني: اكتب كنمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

()	المن الموارد المعدنية غير المتجددة التحاس.
•	>	() من مصاهر الطاقة الحفرية الفحم والبترول والفاز الطبيعي .
•)	 أ تتشكل مصادر الطاقة الحفرية خلال سنوات قليلة .
()). الحياة المستدامة مسئولية الحكومة وحدها .
1)	🤇 من موارد البنة التي بحب الحفاظ عليما البيان

- يجب هليك فلق صنيور المياه أثناء تنظيف أسنانك.
- 🛝 من مصادر الطاقة المتجددة الرياح .
- 🎉 يتم توليد الكهرباه من المياه في محطة الزعفرانة . 😿 لترشيد استهلاك الطاقة يجب استخدام مصابيع موفرة للطاقة .
- الجريف التربة الزراهية من الأخطار التي تتعرض لها التربة في مصر .
- 🎉 تنصح الدولة المزارعين باستخدام السماد المضري.
- أطاقت الدرثة مبادرة حياة كريمة للحفاظ على البيئة من التلوث .

-	 اً » الشاطر في الدراسات الاجتماعية
100	American armining to the

	ر يا د و و دو دياد تصد ده کي			<mark>نسؤال الثالث:</mark> اختر ای
3	<u>د</u> تبة	الإحايات أنا	Of the graph of the	ليسؤال الثالث: الاي الي <mark>في من ال</mark> موارد الطبيب ع
			4	۵ الهواء
Co			A. c. 3.92.60	😭 من العوارد (عليم م إلعار العبر)
¥	1 jug 1 8	*		۳ ينم توليد که س
20	ای هما در در ای حمد		, a V	الزعمر -
T		المواداتية	major jernjek v	(٤) محطة الزعفر عسوسا
丑		un a 🍣	we have here	 الفاهرة تنصح الدولة المدارع
d	المحاصية المحيسة سرية	ال ب		استخدم السماد
	ماه لاسمة كيمانة		ته الحشرية	(ق استحدام المبيدار

إلسؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه كل عبارة ميما يلي :

()	🚯 العوارد التي لا تنفذ مع كثرة استخداب المستمر لها.
	h .	the state of wife in a Mindalana - Andrews

📆 تستخرج من باطن الأرص مثل البترول والغاز الطبيعي . 🏗 أسلوب حياة يهذف إلى التعامل بشكل مسئول مع موارد بيت! .

🐌 مصادر طاقة فير ماوثة للبيئة مثل الشمس والرياح .

🔞 محطة لتوليد الكهرباء من الرياح بمحافظة البحر الأحس .

🛅 مبادرة أطبقتها الدولة لحث المواطنين على الحفاذ على البيئة .

السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

🥦 من مصادر الطاقة الحفرية الطاقة ا
ļ

([7] من المحاصيل المجهدة للتربة عند الإسراف في زراعتها العول.

📆 يتم توليد الطاقة الكهربائية من المياه في محطة الزعفرانة .

أن استخدام السيارات التي تعمل بالبرين يقلل من تنوث الهواء .

أطلقت الدولة مبادرة محو الأمية للحفاظ على البيئة .

السؤال السادس : يم تفسر ... ؟

😗 هدم نفاد السوارد الطبيعية مثل الساء والهواء بالرخم من كثرة استخدامنا لها .

😸 أهمية مقهوم الحياة المستدامة .

📆 تعرض الموارد الطبيعية للثلوث .

شخصيات مصرية مؤثرة

حمال جعدان و تسمد و مال جعدان و تسمد و تسمد و تسمد و تسمد و المحدد و المحدد

موقع التقوق ALt Fuox

(٣) اهتماماته :

اهثم بدرامة مصر فكتب عن موقعها بالسلم أي عمال وحصاصها الحمر ماه و بارتجه وحصوبها
 اهثم بدواسة الحوانات السيامية و الأقتصابية و الاحماماء للهمر و ذلك بناثير هاجي شكيل شخصة مصراء

(E) مؤلفــــاته:

الف ٢٥ كتانا باللعتين العربية والإتجليرية « نُشرت له معالات شعده في عدمت و صحلات أشهر كتيه كتاب المحصية عصر ٢ لدي أتده في عشر سنوات من الحهد والعمل إستراعه ١٩٨٥م.

(٥) لجوالز التي حصل عليها وتكريمه: 🗼 💮 (٦) وضحاته:

مسل على المعيد من الجوافز تم احتياره شخصيسة معرض الشاهرة الدولي لذكتساب الداه لعام ١٠١٠ من تقديرًا لأعماله ومكانته كمعكر مصري

، تومی می عبام ۱۹۹۳م وتولئ رصیفاً علمیک لا یزال شعلم منه الکثیرون

الصف الرابع للايتدائي - الفصل الدراسي الأون • ١٠٩

المحور الأول ف الوجدة الدانية - المجاهر الطبيعية في يقابا الم العالم لاسمدم مصادر الطاقة المتحر 🐒 الفتهام الدولة سناه السدود في مناطق الأمطار و أندو أد أسادرة (إتحصر للا حصر ه المعية التربة في حياة الإنسال 9 تعرس الهواه لمتلوث ال تعرص عباه أسنوت السؤال الساج: ما الثائج المترتبة على ... ؟ 🌋 ستحدام وسائل دي حديثة في الزراعة . أأسوه المتعداد ألإسبال للموارد لصلعاة 🎉 الإفراط في زراعة الأرز والنعلن . 🧚 وأعساد عني مصادر العدوة المتحددة . استحداء السيارات عني تعمل دندر الطبعي بدلاً من السيارات التي تعمل بالبنزين -السؤال التامن: ما العلاقة بين . . ؟ ٢ أنطاقة الشمسية وتلوث البيئة . 1 سوه ستحداد الموارد الطبيبة والتنوث. السؤال التاسع : قارن بين : أموارد تعييبة المتجددة والموارد الطبعية غير المتجددة. محقة كهرباء الكريمات ومحقة كهرباء الرعفرانة. السؤال العاشرة ما هو جور الفرد في ... ؟ ارشید استهلاک العباد 🦿 ترشيد استهلاك الطاقة . السؤال الجادي عشوة اذكر ما جاء في ... : معدرة المحضر للأحصر الماني أطلقتها الدولة و السؤال التالي عشر: صنف الموارد الطبيعية الآتية إلى (موارد متجددة - موارد غير متجددة) : ----ا ٢ الثمس. الهراء ا) ع الحديد. والمحتو) (البادر السؤال الثالث عشر: أمامك خريطة صماء لمصر ، وصح مدلول الأرقام التي عليهي: البحسير البحسير J-----الله خليسح الصحراء

١٠ ه الشاطر في الدراسات الاجتماعية ______

ر مداد مها

سدررويش

(مطرب وملحن مصري)



(١) عشقه للموسيقي :

ه مقت الكيب بدا أبو الموسيني المصربة الشعبية :

ه عشق المرسيقي العرسة غديمه ، ومرحه بالمن الشعبي المصالي (الفريكارة) والالت العوسفيه لعربيه مأنف الحال تجمع بين الأصالة والمعاصرة.

(٢) شهرة موسيقاه:

والشبيرات موسية في إلى الماس بسب موضوعاتها الاجتماعية والوطليه .

• كالنهري أن الموسيقي وسينة للتعمير عن المشاعر وليس للترفيد.

ه ذير عنه الموسقة محمد عد الوهاب عمو لذي حمل أسمم للعناه محسى وعلى ١٠.

(٤) مؤلفياته :

- ه أما العديد من الأقالي والمسرحات العبنية.
- ه كانت أغايه تنعيد مصعر الاحتمال في ثورة ١٩١٩م، رطها أثبة «فوم العمري» و «أما المصري كريم العصريرانا وعرهمام الأغاثي
 - ه قام بتلحين النظيد الوطني المصري وبلادي بلادي الوفو من أشهر أعما

(٥) وفاتـــه:

٥ ترمي مي حام ١٩٢٣ و وترك مراقة موسيقيًّا وعايثًا كبيرًا.



الشاطر في الدراسات الاجتماعية

le tre

أسئلة الشاطر على شخصيات مصرية مؤثرة

الما المراكب المراكب المرس وأحراء لمضها صفحة (١٩٩١)

ا في الدائل المح<u>قالة ب<u>قا</u></u>

ولسؤال الأول: أكمل العبارات لأتبة عدد عسس

- م ولد حمال حمد بادر حافقه
 - ٦ أشهر مؤلدت
- ۳ کار
- ع کانت آنجار ہے۔ السراء فالمحاسب القباعي الأحسان شارعا
- 0 تم احتيار شخشيه معاص القاهار يرمني لكتاب الدائم ١٠٢٠ ما يملك Duck

السؤال الثاني: أذكر عملًا واحدًا لكل من .

- ا حمال حمدن
- ۲ سید درویش

السؤال الثالث : قارن بين :

- جمال حمدن وسيددرويش
 - من حيث :
- المحافظة التي ولد فيها كل مهما.
- العلم أو النمن الذي تنغ فيه كل منهما.



الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول • 111

. #. N. tro	رات الآتية بكلمات مناسبة :	انسؤال الأول: أك مل العبا
إلها الشاهقة وهضابها الماليه .	وات الماتية بكلمات عناسبه: شرق نهر التيل وتعتاز مجا	🕕 توجد الصحراء

- 🚹 توجد . . بين خليجي العقبة والسويس .
- 🛂 تلون الجبال على الحريطة باللون 💎 بيتما تلون السهول باللون
- عو أرض شدينة الارتفاع وثها قمة وجوانبها شفيفة الانحداد ،
 - 👩 س أمثلة الجبال في مصر جبل
 - 👩 من أشة التلال يعصر ثلال 💎 🛴 في معاطلة القاهرة -
 - 🛂 تقع هصبة الجلف الكبير في الصحراء
- 🧖 السهل الفيضي هو مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من -
- 🙉 💎 . . هو مساحة من الأرض المستوية على طول ساحل البحر ،
 - المنخفضات هي أرض متخفضة عن مثل منخفض
- - 🕡 شبه الجزيرة عن مساحة من اليابس تحيط بها المياد عن جهات مثل
 - والبحر
 - هي مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات.
 - 👩 من أمثلة البحيرات المالحة في مصر يحيرة
 - هو مجري ماڻي هڏب مثل
 - 🔃 يصف حالة الجو لفترة زمنية قصيرة.
 - 🛂 يسود المناخ معظم الأراض المصرية .
 - 🥶 ترجد محطة الزعفرانة في محافظة
 - 🚹 يستخدم في قياس درجة الحرارة .
 - 🔝 يمكننا تحليد اتجاه الرياح باستخدام
 - 🚺 تقاس سوعة الرياح يواسطة جهاز
 - 📴 تتشر الكثبان الرملية في الصحراء العربية مثل
 - 💷 نهر 👵 🔒 هو أول أنهار العالم .
 - 😅 يحيرة 📖 📖 خي أكبر يحيرة صناعية في العالمي،
 - 🚰 تفسم آلين الزراهية 🛴 😅 👵 👵 😁

_	الشاطرفي النراسات الاجتماعية		ÐΓ	
---	------------------------------	--	----	--

14	اب	-565
L	OI.	بهية

1 4	و بت طبيق على الود الله المساسمي المطلوعين المحلوطين المحلوطين المحلوطين المحلوطين المحلوط ال	الثانية
	والمستعدد الشعاب في المحل على المحمد الاحتراب المرتفعات من ساحل الم	
	آ) تنتشو الشعاب بدر جرب على عدر مدس وحيحي و وحيحي و	
1	e and the same	
	ت تعتمل الحياة في " من من عبة عمل من م	
}	المن موادد المياء المدرة في مصر	
1	الإساهات العياه المعرفة العديد عدي أرد توسعه في	
	المامن مواود المياه الماليجة في عاسر محر ميد مصر م مود	
	شرق مصر ,	
1	وي تستخدم محطة كهرياء السدالعالي في توليد عدانة كياب من	
	وم ينتشر في الصحراء العربة معدن معدن معدن	ايداد
1	الله المسحراء العربة معدن معدن المسحراء العربة معدن المسحدة المسجدة المستجددة المستجد	نعوا
	و ساماه برسان البيان وي فيناهه	
	🚮 أهم صناعة تلخل فيها الرمال السوداء عي صناعة	
	الم المعادر الطاقة في مصر و المدال السوداء عن صناعة المسادر الطاقة في مصر و المدال المدال المدال المدال المدال على بناه و المدال ال	11+
	 تعمل الشولة على بناء لتخزين مياه الأمطار . 	ILL
	1 وُلد الجغرافي جمال حمدان في محافظة معاهد ١٩٤٨م	
	الم من أشهر مؤلفات جمال حمدان كتاب	
	قب الفناذ المصري عابو الموسيقي المصرية الشعبية .	
	السؤال الثاني: اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة ال	: tr
	A	(
	🚺 توجد الصحراء الغربية بين خليجي العقبة والمسويس .	(
	تمثارُ الصحراء الغربية بالرمال الصفراء والهضاب والتخفضات.	(
	🐉 تختلف الجبال عن التلال في الشكل .	(
	🕡 توجد تلال المقطم في محافظة القاهرة .	(
	🚺 من أمثلة الجبال في مصر جبل سانت كاترين .	(
	V توجد هضية الجلف الكبير في الصحواء الشرقية .	(
	ا 🔥 توجد جزيرة شدوان في البحر المتوسط .	(

📵 البحر هو مجري مالي علَّتِه .

🕕 من أمثلة البحيرات العذبة في مصر يحيرة تأصر -

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول • ١١٣

ď	ويك الأسئلة على الوحية البائر						- n	the settle and settlement	& July &
			هي قياس سوعه الرياح	🔽 يستخدم	()		_211	المصافر الطبيعية في الا	المحور الأول • الوحدة التانية
		*	المان المراجع المرابع	التومومتر	()		والميلة عن عناصر الكسان	ستخدم في جمع بيانات	📆 مناك أقدار صناعية تـ
	🛎 خورت الرياح	۾ الاسموسر	🤪 مقداس الرسم		()		لزمنية	حساخ يكون في الفترة أ	🔢 العرق بين الطفس وال
		4 أهسرة	سف حالة المحو لفترة رم	هو وم	()			لر طوال العام .	🔢 مناخ مصر حار ومعط
	🛎 السهول	🐠 الْتَفْسَارِيسِ	🚅 العلقس	المالماح	()			عناس سرعة الرياح ،	🔢 يستخلم الترمومتر في
	•		ليم في	9 يوجد يحر الرمال الم	()		هامة للكتاب .	امن اختصاص الهيئة ال	🔟 توقع الأحرال الجوية
				الصحراء الشرقية	1 ()				🔢 النترول من مصادر ال
	ه نه جريره سيه		72.3	, to ope description of the last			فة السياحة والصناعة .	لأرصاد الجرية ني أنث	🕡 ئىنقىدمى خلمات ا
			س النيو البحيرات الصداء	1.100					🚹 ساعد اتساع مساحة -
3	م الدوس	🔴 تاحس	🐷 المترقة	البرلس			ليحر المتوسط .	ناتية على طول ساحل ا	🛂 توجد الشعاب المرج
			نية في :	🔟 تنتشر الشعاب المرجا	(,	ي مذار انعام ،	ية على طول نهر النيل ^{عل} م	مياه لري المناطق الزراء	🙃 يخزن السد العالي ال
O	ه بحيرة ناصر	🌑 البحر الأحمر	🥥 نهر النيل	1 البحر المتوسط	, ,		خبره	إلىطل على البحر الأ	🚹 يشع السهل الساحام
,			أطول نهر في العالم .	📑 نهو ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰					تعتبر بحيرة البرلس أ
¥	الداتوب	📦 النيل	النيجر	🕦 السين	()			-	🔐 تُنتخرج المياه الجوة
0	1	<u>J− ' − </u>		📭 بوجد السد العالي في	()				🗃 تمتحدم الرمال البيف
3				* *			2 701		
4	💿 يورسعيد	🌑 أسوان	📦 الإسكندرية	ال سوهاج					السؤال التالث: اختر الإ
=				18 يضيق السهل الساحلي			يخفضة مثل السهوك،	إلى الأراضي الما	🔢 يشير اللون
d.	🕏 بحيرة ناصر	各 البحر المتوسط	🍙 البحر الأحمر	🕼 نهر اليل		🔵 البني	🥌 الأحمر	🐠 الأخضر	🜓 الأصقر
				🚺 يوجد البحر المتوسط				ر محافظة :	🚹 توجد تلال المقطم في
	🐠 غوب	🔵 شرق	🥌 شمال	🕦 جنوب		🕠 بورسعید	🌑 السويس	🌑 القاهرة	الإسكندرية 🌓
		_		13 من مصادر الطاقة الحد					تكون السهول الفيف
	🥌 الطاقة الشمسية	🕝 الرياح	💣 البترول	الحديد الحديد		الجال 📵	• الأنهار	و المحيطات	
	Agreed APOEI (S-740.			البحار
			في صناعة الزجاج والخ	الستخدم سيسسبب المستبيد	1			قي البحر الأحد	🧾 توچە جزيرة . 👊
	🕡 الخروع	🍅 الرمال البيضاء	🔮 المتجنيز	🕕 الصيار	1	🔵 مدخشقر	🍘 صقلية	🌑 شدوان	🜒 الزمالك
		ة خصوبة التربة يؤدي إلى :	الأسملة الكيميائية لزيادة	🚹 الإسراف في استخدام				بلبة في مصر يحيرة:	🚺 من أمثلة البحيرات ال
	💿 تلوث الأنهار	🔵 تلوث التربة	👽 تلوث الهواء	🕦 تلوث المياه		🕡 تامبر	🛑 البردويل	🔵 المنزلة	🕦 البرلس
			مصر هو الجغرافي:	👊 صاحب کتاب شخصیا			طوال العام.	بائه جار ومنظر	🚹 يتميز المناخ
	🔵 طه حسين	🥌 محمد يونس القاضي	💨 جمال حمايان	🕛 سيد درويش		📵 القطبي	۱ الاستوالي	🔷 المداري	٠ المحراوي
	HA a dall colored to att	•		میاب در واس	(4)	Quan.	43		

المحور الأول * الوحدة التابية المحابور الطبيعية في شداً
السؤال اترابع : اكتب ما تشير إنيه كل عبارة فيما يلي : و ا
(ض مرتعمة فليلاً ولها قبة يقل ارتباعها عن ١٠٠٠ سر.
آع مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح.
🕝 هصبة توجد جنوب خرب مصر في الصحراء الغربية ،
 احساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع تكونت من وواسب النهو.
 أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات.
🖸 مجری مائي عذب .
💟 وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرباح والأمطار لفترة زمنية قصيرة .
 وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرباح والأمطار لفترة زمنية طويلة ،
😰 الجهاز المستخدم في قياس درجة الحرارة .
🕜 الجهاز المستخدم في قياس سرعة الرياح . 💮 💮
نجمعات كبيرة من الرمال مثل بحر الرمال العظيم .
🕡 من أكبر البحيرات الصناعية في العالم .
📅 أطول أنهار العالم . ()
🛂 الصحراء التي تكونت بسبب بقايا الانفجارات البركاتية التي جفت على مدى
ملايين السنين.
السرائل انخامس: صوب ما تحته خط ;
المون المرتفعات على الخريطة باللمون الأحضر. ()
آ توجد جزيرة شفوان في البحر المتوسط.
ت شبه الجزيرة هي مساحة من اليابس تحيط بها المياء من جميع الجهات ، ()
البحر مجرى ماثي علمي . ﴿ ﴾ ﴿ اللَّهُ مَا مُعَالِمُ عَلَمُ مِنْ اللَّهُ مَا مُعَالِمُ عَلَمُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَمُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّ عَلَى اللَّهُ عَلَّ عَا
وَ الْطَفْسِ يَصِفُ حَالَةَ الْجَوْ لَفَتْرَةً وْمَنِيَّةً طُويِلَةً ، ()
 المناخ الصحراري يكون حازًا دائنًا ومعطرًا صيفًا وجافًا وياردًا شتاة.
٧ يتخدم جورب الرباح في قباس درجة الحرارة . ()
 ا يوجد بحر الرمال العظيم في الصحراء الشرقية.
و توجد بحيرة البرلس آمام السد العالي في أسوان)
 السهل الساحلي المطل على البحر المترسط يشيق الاقتراب المرتفعات من
ساحل البحر.
١١٠ ه الشاطر في الدرسات الاجتماعية

الممسوخة صوبيا بـ camocarmer

(1) مضبة الجلف الكبير ،

الدلتا .

()

()

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول • - 114

الممسوحة صونيا بـ camscanner

110 م. الشاحر في الدراسات الاجتماعية

الله قياه الرراعة في محلق وجود المياه الحوفية العلية .

الحب بنصث

﴿ أحب بقيث.

رخ شرع البيتات بها

August Aras -	أَخْتَبَارَا السَّاطَرِ عَلَى الْوَحِدَةَ الثَّالَيَةَ	lasky
,	، فريطة صماء لمصر ، وشح مدلول الأرقاد س _ي سين	ريسؤال الأول (أمامك ،
	P _Q	🚺 جيــل
		👩 همية
		👣 خليج
		€ نهسو∽

	عبارات الآتية بكلمات مناسبة :	ريسوّال الثاني : أكمل الد
	۽ من خلال جهار	🚺 يتم قياس سرعة الرياح
	رب نهر النيل في	🕜 يوجد السد العالي جنو
*****	، في الصحراء	置 ينتشر معدد الفوسفات
	ا تحته خط:	ر سۇال الثالث : صوب ە
(البحيرات الصناعية في العالم .	🚹 بحيرة المنزلة من أكبر
(ار العالم تلوثًا .	البحر الأحمر أكثر بحا البحر الأحمر
(ي نهر اسيل .	👕 توجد جزيرة شدوان ف
	S?	. ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ
(ئي النمري . ﴿	🚺 قام بتلحين النشيد الوم
(🚹 ألف كتاب شخصية مع
	عما يلي :	السؤال الخامس : أجب
		🛚 ہم تفسر ؟
	مات .	« قيام الزراعة في الوا-

			ų	لطبيعية في به	تائبة المطاهرة	المحور الأول ه الوحدة ا
()	ايلي:	ی قیاس ۹	المستخدد	وجدد الحمادا	إنسؤال الثاني عشر
)	F.2	Pri Philipage Communication Printers	£)	🚺 مرعة الرباح .
,		مرازقه	الرجة ال	(.)	🔁 كنية النظر .
()	. i.a.	۾ تنتمي س <u>ب</u>	نطقة واحد	: اذکر اسم م	السؤال الثالث عشر
			البيئة الز	(- ujumin)	🕕 اليئة الصحرارية .
				(*	🔃 اليئة الساحلية .
,)	نية:	ي الدول الآ	اخ انسالد د	حدد نوع المنا	السؤال الزابع عشر :
(,	ا إفريقيا .	۔ 🕝 دول وب	()	🚹 نصر .
	التي عليها :					
		- A3-11	لمصر ، وصد	تط ضماء ا	ر: آمامك حَرا	السؤال الخامس عشر
		61				, (I) (I)
		1				🚺 المحبراه
	(c) (D)					البحب
		0 1	***			المحراء .
	4-	<u>e</u> ,	-			<u>0</u> بحيـــرة
			*			🔞 ئې جزيرة
						(ب) 🔝 جيسال
	£.	· 2				🚺 مغیست
		Jair T.			,	البحسسر الم
					- (3 بحيسرة
	①	<u></u>	قوق	11:	100	السيد
			موں		امرو	المحققين المحققين
	0					(ج) 🚺 البحسير
		6	Ai		4	🚹 خليـــج
		C. Is	AL	tFu	10/	🖀 الصحيراء
	P	P				5 بحسر
					-	🕜 ئبه جزيبرة
		.~				🚺 الصحيراء 🕝
	i.abi				جنماعية	11° ه الشاطر في الدراسات لك

الممسوحه صوليا به Camocanner

Authority of March 1944 تستخفع معطة السد العامي في ولند الكهرية من عياه البعر الأحير جهر ليل ﴿ البحر الأصد San Branch ولسؤال الرابع : بم تمرير - > 🚺 أهمية الشعاب المراجع على الماسية على الماسية 👔 تلوث الهواء 🚹 أهمية دراسة الطقس (لسؤال الخامس : أجب عما يلي : 🕕 قارن پين : » الجزيرة والبحيرة 🚺 اذكر أهمية واحنة لـ ...: ه الرمال البيضاء . 省 ما نتيجة ... 🕈 « الإسراف في استخدام الأصعدة الكيمياتية لزيادة عصوبة التربة . الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - ١٢٣

المحور الأول • الوصة التابية - المطاهر الطبيعية في بلدة 🚹 ما النتائيج المترتبة على ... ۴ والقاسسففات الصرف الصحى والوراعي في البعاد والأنهار . 😭 ما عو وجه الشبه والاختلاف بين ... ؟ « الطنس والساخ الإحتبار الثاني السؤال الأول: أعامك خريطة صماء نعصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها : 💴 جيل 📅 حلیج بر ساید و 🕜 معسة السؤال الثاني: اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ: 🚮 تنتشر مناجم الحديد والفرسفات في الصحراء الشرقية . F (👩 وَالدَّ جِمَالَ حَمِدَانَ فِي مِحَافِظَةُ الإِسكِندَرِيةَ عَامَ ١٨٩٢م. 😭 ترجد تلال المقطم في مجافظة الثاهرة. السؤال الثالث: احتر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآلية : ۳ مجرى مالى فلب . ۇلپىر 🕳 الهضية ، لسيط 📵 التهر 🙆 يتم قبلس درجة الحرارة من خلال جهاز : 🐞 الأنيمومتر 📦 الترمونتر 🥮 جورب الرياح 🕡 مقياس المطر iff • الشاطر في الدراسات للاجتماعية.



الممسوحة صوبيا بـ Camscanner

اليمب مدائميد)

المجور النائي و الوحدة الثانثة الموارد والجدمات في بأدنا

أولًا: أنَّواع الحرف والصناعات التراثية في مصر

📆 صناعة الفخيار:

- ه من أقدم العسامات البدوية
- ه تتشر هذه الحرمة في العديد من القرى المصرية ،
- ه تعتمد على الإبداع والإحساس المني للصانع
- ه يقوم الصابع بشكيل طيس القحار بيديه ويتركه ليحف ثم يضعه في فرن خياص.

📆 صناعة النسيج والسجاد الهدوى:

- ه من الجرف الطرجة (المسجلة) عبلي قائمة الراث العالمي في منطمة اليونسكو.
- ه يستخدم العصال معرفتهم الموروثية ومواهبهم المية لإنتاج منسوجات مطرزة.
 - » يستحدمون في دلك بعض الخامات ، مشل ·
- 🛎 القطن . • الكتان.

أهمية قرية « الحرانية » في الجيزة

#الحرير ،

تعد مفصدًا لألاف السائحين لتميزها بصناعة النسيج والسجاد البدوي.

📆 صناعة الخيامية :

- ه من الجرف البدوية التي يستخدم فيها الصائع الإبرة والخيط لعمل الخيام وإنتاج قطع فنية .
- ه تتركز في شاوع الخيامية في منطقة الأزهر الشريف بالقاهرق

الزجاج: الزجاج:

- ومن المنافات القديمة ,
- وأيسدع المستناع في صناعة الزجناج وزخرفته في العديد من الأماكن .
- ٥ تشتهر قريمة ٥ جراح ٥ في محافظة الدتهاية بهياء المسامة

111 هـ الشاطر في الدراسات الاجتماعية



لَا مَا : أَهُمِيةُ الحرفُ التَّرَاثِيةُ وللحرف التواثية أهمية في درو لادعيد المعدي وحيث

- (أ) توفر فرص ص
- المراعب ومعروب المدامد والماء المراء والماء المراء المراء

ثالثًا: جهود الدولة لإحياء الحرف التراثية

- و تبلك الدولة جهودًا كسرة من أحل إحياء الحرف من الله ، مشار
 - (أ) رهاية معنالج عبال
- (ب) إعداد برامج تدريبة لتعليم هؤلاه العمال المهارات الحجمة بعص الحرف
- (جـ) تسويل المنتجات من حلال المهرجانات والاحتمالات السمية ، مشار :
- ٣ معرض (تراثنا) للجرف البدرية الذي أقيم في القاهرة عام ٢٠٢٠م

اختبر نفسك:

سا أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ال صناعة من من من أقلع الصناعات اليدوية . ·
- من الجرف المندجة على قائمة الشرات العالمي 🧗 مبشاعة الثبييج و 🔐 سيس 🔻 ني منظمة
 - 🦞 تعد ثرية والجزة مركزًا لعناعة النسيج والسجاد اليدوي .

سب شهرة كل من ... ؟

- منطقة الخيامية .
- ٢ فرية ١ الحرانية ١ بالجيزة .
- ٣ قرية ١ جراح ١ بالدقهلية .

س" ہم تفسر ... ؟

- المرف التراثية أهمية في دعم الاقتصاد المصري.
- ٢ تبذل الدولة جهودًا كبيرة من أجل إحياء الحرف التراثية .

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول • ١٢٧

موقع التفوق ALLEWOX

معلومات وردت في أنشطة الكتاب المدرسي:

مدينة الجنود في « الروبيكي »

تُعد صناعة الجلود من أهم الجرف البدوية التراثية في مصر ، ولقد ساهمت هذه الصناعة في ازدهار الاقتصاد المصري بدرجة كبيرة ، وقد أنشأت الدولة مدينة الجلود في « الروبيكي » في مدينة

بدر في القاهرة لتشجيع هذه الصناعة . وتضم المدينة مناطق لإنتاج وضعص المتنجات الجلدية للتأكد من جودتها ، ويحرص الحِرقيون على مواكبة هذه المنتجات للعصر العديث ، لللك يسعون إلى ابتكار الألوان والتصاميم الجديد:

كما يشارك العُسَّاع في ورش عمل وتدريات متخصصة لهذه الجرفة مما يساعلهم على الجِفَاظ على مستوى عال لجودة المتتجات.

تُعدَ ﴿ الْروبِيكِي ﴾ مذينة صديقة للبيثة ، حيث تتم إعادة تكرير مياه الصرف الصحي واستخدامها لرى الأشجار الموجودة بالقرب من هذا المكان.

عندما تلعب لزيارة هذه المدينة ، تذكَّر أن تزور متحف المتجات الجللية النراثية هناك ، حيث يمكنك مشاعدة مراحل تطور هذه الصناعة في مصر عبر العصور .

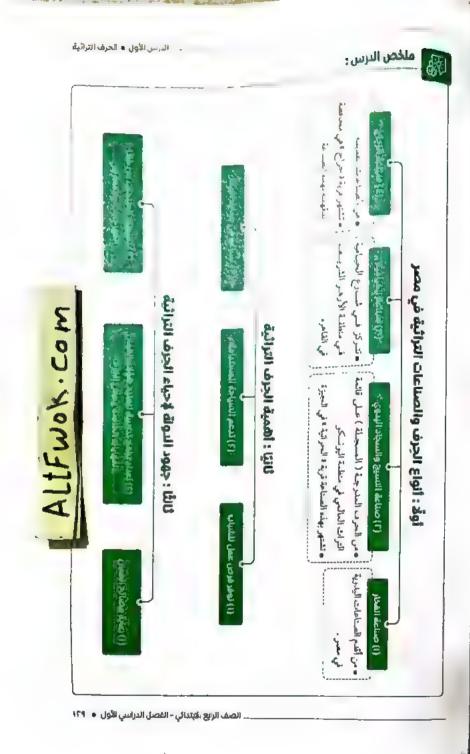
• هل سبق أن شاهدت حِرفيًا وهو يمارس حِرفته البدوية التراثية ؟ إذا كانت الإجابة بالنفي : فبمكتك إجراء بحث أو مشاهدة فيلم عن الجرفة اليدوية لمفضلة لديك ، شم صِف ما شاهدته ، وما الذي أثار إصحابك فيها؟

- اقترح أفكارًا يمكن من خلالها تطوير منتجات الجرف اليدوية .
- وضَّح كيف يمكن أن تساهم التكنولوجيا في تطرير بعض الجرف التراثية .

- في تهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:
- وأصف بعض الجرف البدوية التراثية الموجودة في محافظتي.
 - وأشرح أهمية الجرف اليدوية النراثية المتنوعة.
- «أرضع كيف يمكن للجرف البدرية والتراثية أن تدمم الاقتصاد المصري.
 - · أرضح جهود الدولة في إحياه الجوف التراثية.



١٢٨ ه الشاطرةي الدراسات الاجتماعية



المتبرصاعة

🚳 تشتهر قرية

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يني

مُ منطقة في القاهوة تتركز فيه صناعة الخيامية .

السؤال الخامس: صوب ما تحته خط:

عام ١٠٤٠م.

السؤال السادس: يم تفسر ... ؟

🎋 أهمية الجرف التراثية ثمصر ،

🔞 شهرة قرية 2 الحراتية 4 في محافظة الجيزة .

🤫 قرية في محافظة الدقهلبة تشتهر بصباعة الزجاج .

🔐 قرية مصرية في محافظة الجيرة تشتهر مصاعة السبح و اسحاد اليموي.

(٤) معرض أقيم في القاهرة عام ٢٠٢٠ م لتسويق منتجات الجوف انترائية .

🥞 تعد قرية 8 الحرانية ٤ مقصدًا للسياح لتميزها في صناعة الزجاج .

😥 أقيم معرض تراثنا لتسويق متنجات الجرف التراثية في محافظة السويس

🅦 تشتهر قرية 3 جراح ٤ في محافظة القاهرة بصناعة الزجاج .

أهمية منطقة الأزهر الشريف بالنسبة لبعض الجرف التراثية .

امن أقدم العمناحات المصرية التي يستخدم فيها الطين صناعة السجاد اليدوي.

(.)

انصف الرابع الايتبائي - الفصل الدراسي الأول • 191

(مجان دیر بوبله ۱۲ س) أسئلة الشاطر على الدرس الأول أنشطة الكتاب المدرسي لهذا الدرس وإجابة بعضها صفحة (١٩٩ السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة : م أقدم الصداحات اليدوية التي يُستخدم فيها الطين · 🦋 من الخامات المستحدمة في صناعة السبيج والسجاد اليدوي ل في الجيزة مقصلًا للسياح لتميزها في صناعة النسيج والسجاد اليدوي. 🙎 تعدفرية 🔝 🥃 تتركز صناعة الخيامية في شارع في منطقة بالقاهرة . في محافظة الدقهلية بصناعة الزجاج 👯 تساهم الجرف التراثية في توفير 🤍 للشباب. . . . للحرف اليدوية في القاهرة عام ٢٠٢٠م أتسويق منتجان 📓 أقامت الفولة معرضي الجرف التراثية. السؤال اثناني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ : 🕉 تتشر صاحة القحار في العديد من القرى المصرية . -🎁 صافة النسيج والسجاد الينوي من الجرف المدرجة على قائمة التراث العالمي لليونسكو. ((🏶 تشتهر قرية ا الحرائية ا في محافظة الإسكندرية بصناعة الزجاج . 🥫 كركز صناعة الخيامية في قرية ١ جراح ؟ في محافظة الدقهلية . 🦥 الجرف التراثية تدهم السياحة المستدامة . 🐞 تبقل الدولة جهودًا كبيرة من أجل إحياء الجرف التراثية . 🦋 أتيم معرض تراثنا للجرف اليدوية في القاهرة هام ٢٠٢٠م. السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية : على الكتان أو القطن أو الصوف. 🧽 الزجاج 🥏 السيارات 各 النسيج والسجاد البدوي

الممسوخه صوبيا بـ camocanner

١٢ - الشاطر في الدراسات للاجتماعية

🔃 تحيد ميناجة

و القدناد

الدين لأول و الحرف التراثية			الاوحدة القائلة ـ المهارد والكرمات في بلدنا	العجور النائي 4
entri etal e fier mini	a m.h. ft	leak)	العاد : العاد	السؤال الس
	أختبار الشاطر على الدرس الأول		نولة من أحل إحياه الجرف التراثية .	حهرد آل
(AntiProcupy)	أمامك خيدطة صماء تمصر ، وصح مدتول الأرقام التي	السؤال الأول :	من: ما العلاقة بين ؟	انسؤال الثار
			يونسكو وصناحة السبيع والسجاد اليدوي في مصر ·	
100		<u>الله</u> مضية	المدفعلية وصباحة الزجاج .	
		— , 	القاهرة وتسويق متجات الجرف التراثية .	
4		المحر		4
		,	سع: ہم پشتھر کل من ؟	السؤال الله
			مرائية المعافقة الجيزة. ١	الله عَرِية عَلَيْ
	انكر سبنًا واحدًا لشهرة كل ص	إلسؤال الثاني :	راح ا بمحافظة الدقهلية .	😼 قرية 🛙 ج
-,(نية ٤ الجيرة	الحراة	خيامية بالأزهر الشريف.	الله شارع ال
	» الدقهلية .	المنابع المناب	اهر: أمامك ذريطة صماء لمصر ، وضح مدول الأرقام التي عليها :	Late . Milate
(ية في منطقة الأرهر الشريف بالقامرة (م شرع الخيام	يرجد بها فرية الحرانية ا	
	: أجب عما يلي:			
F	-	السوال المات.	بها منطقة تشتهر بصناعة الخيامية	Filit.
		وأهمية الجر	D T	
			بها قرية ٥ جراح ٥ التي تشتهر بصناعة الزجاج	That
	ن جهود الدولة لـ :	اذکر اثنین مر	نه وي د غراج د الي سيار استاد السياد الد	
		ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	· · yh	تهسسو
				و المحراد
)—- 1 <u>.</u>
_	اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
<u> </u>	· المستخدمة في صناعة السجاد البدوي :		موقع التفوق	
💿 کل ما مبق	_	الصوف (ا		
	اليدوية التي يستخدم فيها الصانع الإبرة والخيط:		Alle	
🚺 المجلات		المواكد	ALtFWOX	
		📆 سناعة		
💿 الكيماويات	🌎 السياوات 🌎 الأسمدة	أطعما القاشار	La de Maria de Cara de	TYL a MAJe
100 - 1-94 1 6 6 -4 0	di - di - rio di di	intel	لرقي النراسات الاجتماعية	191 a Made

ثَانَيًا : الخدمات التي تقدمها البنوك ومكاتب البريد

البلـوك:

■ تزايد عدد البدوك وأصبح لها فروع في محافظات مصر المحتاءه

و تقلم هذه السوك حلمات ما يو مسرعه و و سمس هذه الحدمات

(أ) قبول الودائع

(ب) فتح الحسابات المغتلفة

(ج) إعطاء أموال إلى المستثمرين بي شكر قروس.



■تم إنشاء البنك المركري المصري بهدف

(أ) إصدار النقود،

(ب) الإشراف على جميع البنوك والمؤمسات المصرفية في مصريما في ذلك البريد المصري .



置 البريد المصري :

- البريد في جميع أرجاء مصر لذلك فمن المؤكب أتبك ستجد أحدها المكاتب بالقرب من مسكنك.
- يقدم البريد المصرى خدمات مصرفية ، مشل:



حسابات الترفير والادخار.



🧍 اختبر نفسك :

اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

ا يقوم المسالية المسادر التقود.

٢ قام الخبير الاقتصادي يتأسيس بنك مصر .

٣ من الخدمات المالية التي تقدمها البنوك

الصف الرابع الابتدائي - القصل الدراسي الأول • 1٣٥

(يبيب عندائتميد)





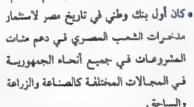
• هل تلخر جزءًا من مصروفك ؟ وماذا تفعل بالأموال التي تلخرها؟







ه قام الخير الاقتصادي المصري (محمد طلعت باشاحرب) بتأسيس « بنك مصر ١٩٢٥ م ١٩٢٠م.



· ساعد بنك مصر في ازدهار الاقتصاد المصري .

الشاطري البراسات الاجتماعية .



A PROPERTY OF THE PERSON NAMED IN

فمدي مديانياته شل

diameter)

الحاجات والرعبات

حسا لدالد فالدجا

ملخص الدرس:



اولًا: تاسيس بنك مصو

a fire and an open of the second of the seco

واول بيت وطي در 🔍 . ويستثمر أموال المصر

ثَانَيًا : الخَدَمَاتَ التي تَقْدَمُهَ السَوْكُ وَمَكَاتُبُ الْبِرِيدُ

(۱) ختمان ا

Zana and B

وقبول بوديم

♦ (سادعى حبع بند الرابعة تشيرات المطابية

وقع الحيابات عيجيته · إصله أموال إلى المستثمرين في شكل قروص

ثَالِثًا : كَيْفِيةُ أَدْخُــارُ الْمِـالُ

احسب مجموع الأموال الي تحصل عليه ، كم تسهدت مهاشر ، حاحثت روشع رعات " ولذلك بجب عليك أن تعرف

= (۱) الحاجـناتوه

ه هي الأشياء التي يحب أن تحصل عنيها لتعيش.

sich per (f) =

ه عن الأثباء بني سكود ص هجني عدق تفنود للسراء الجيد الحصول عيها لكث تستطيع العيش سوبها

يمكنك أن تدخر المال الذي عادة ما تنققه في إشباع وغيانك مظرًا إلى أن استهلاك عنم الأموال ليس ضروريًّا

لَا تُنِسَ فَاعِدَةُ اقْتَصَادِيَةُ الْأَمَةُ

ه كلما قل الاستهلاك زاد الادخار وزاد الاستثمار وأرهعر الاقتصاد ،

ALTFWOK . com

الصف الرابع الابتدائي - القصل الدراسي الأول • ١٣٧

المحور الثاني * الوصة الثالثة الموارد والخيمان في شنا -

ثالثًا: كيفية ادخــار المــال

عل ترخب في ادخار العال فعلَّا ؟ .. يسكنك اتباع ما يأس

- ه احسب مجموع الأموال التي تحصل عليها .
- كم تستهلك مها تشراء حاجاتك ؟ كم تستهلك منها الإشباغ رقباتك !

ولدلك يحب عنيك أن تعرف معنى

هو إنفاق النفود لشر. العاجات والرغبات.

هي الأشياء التي يحد : هي الأشياء التي سيكول من الجيد المصول أن تحصل عليه تتعيش . ٢٠ عليها ، لكنك تستطيم العيش بدومها -

بمكنك ادخار العال الذي نتفقه في إشباع رخباتك نظرًا إلى أن استهلاك عله الأسوال ليس ضروريًّا وبدلث تطن قاعدة التصادية مهمة، وهي ا

اللما قل الاستهلاك زاد الادخار وزاد الاستثمار ولزدهر الانتصاد ا

• لغنرض أنك واثنين من زملاتك في النصل تحصلون على مصروف أسيوعي قدره ١٠٠ جنيه مصري ، تحدثوا ممّا عما تحتاجون إليه من مال لإنفاقه على حاجاتكم ، واحسبوا مقدار المال الذي يمكنكم ادحاره . تومرا بإعداد مخطط توضيحي منا تدكرون فيه الأشياء التي تحتاجون إلى إنفاق المال للحصول عليها ، وكيف يمكنكم أن تدخروا أو تمتثمروا المبلغ المثبقي للبكم في الأسبوع .

- ه في رأيك ، ما العلاقة بين كل من الاستهلاك والادخار والاستثمار؟ وماذا يحدث إذا أنفق الأفراد والمؤسمات كإ الأموال؟
 - * في رأيك ، مأدا بحدث إذا اختفت البنوك والمؤسسات المصرفية ؟
- * يسعى أحد البنوك إلى تمويل مشاريع جديدة في منطقتك . الترح ثلاثة مشاريع ترى أنها قد تكون
- افترض أنث انخرت ١٠٠٠ جنيه مصري ، ماذا ستفعل بهذا العبلغ ؟ هل تستمره ، أم تنفقه ؟ ولماذا ؟

ه استنج العلاقة بين الادخار ، والاستمار ، والاستهلاك .

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

«أفسر أهمية البوك للفرد والمجتمع.

٥ أوضح أهنية الأدخار .

أوكعا

197 هـ الشاطر في الدراسات الاجتماعية



ہجیک لقوم سارہ ہے

(د) إنشه فور سيند و نفت في ، ن منجب مو مي محصره معمره

الخيمات الترفيهية والثقافية:



(ب) الحرص على زعاية بمواف

(جـ)نشر نعود و عدد،

(ب) بناء المقارس والحامعات.

🗷 حيث تعس سولة على

(أ) توفير التعليم تنحميع .

الخدمات التعليمية :

(جم) توفير المنح والبعثاث الدراسية للطاوب.

المتور الثالي و الوحدة الثالثة السوار، والحدمات في شدًا

تَابِيًّا : الخدمات التي تقدمها الدولة

الخدمات البشة:

احبث نعمل المولة على

(أ) نظافة الشرارع والعيادين وتجميلها

(ب) مراقبة الأمشطة التي يمكن أن تؤثر على البيئة ، مثل انشاط المصانع والنشاط الزراعي.

🔭 الختمات الصحية :

- ه حيث تعمل المولة على .
- (أ) بناء المستثفيات.
- (ب) توفير الرعابة الصحية.
- (جم) تومير الأدوية والأمصال.

الخدمات الأمنية :

- عبث بقوم رجال الشرطة بـ:
 - (1) حماية المؤسسات.
- (ب) القيض على الخارجين عن القانون.
 - يقوم رجال الجيش ب:
- (أ)حماية حدود الوطن.



(ب) حماية الوطن وأمه .







س ا اکتب ما تشیر إلیه کل عبارة فیما بنی:

کل ما پتم انتاجه و غو ه بشراته .

٢ أي عمل أونشاط تقومه سولة لشبية حجات أو رعبت سوضن

سًا حدد نوع الخدمة التي تقوم بها الدولة فيما يلي:

- بناء المدارس و ليجامعات .
- ٢ بناء المستنفيات.
- () ٣ إنشاء المتحف القومي لليحصارة المصرية .
- () القبض على الخارجين عن القاتون.

تَالثًا: دور الدولة من أجل تحسين معيشة المواطنين

ه تهدف الدولة إلى تحسين معيشة المواطنين وذلك من خلال عدة مبادرات، وهي :

🚹 حملة ۱۰۰ مليون صحة :

(أ) هي إحدادي البيدادرات التبي تهشم مصحة المراطنء

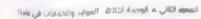
(ب) انطلقت عام ۲۰۱۸ م.

■ الهدف منها:

الكشف الميكر عن الإصابة بيعض الأمراض ، شلى : موض الالتهاب الكبلي الوياتي ؛ وتقدم الدولة خدمات العلاج والمتابعة للمرضىء

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول • ١٤٣

١٤٢ - الشاطر في الدراسات للاجتماعية



و مبادرة حياة كريمة و

ور الهدف سها

التحميم من المواطين في المحتممات الأكثر لحنيها ودلك بنوفير كالة المرابق والخلمات الصحية والتعليمه والأستعة الرياصية والظافية .

🚰 التحاوير العمرائي :

- 4 ص طريق ا
- (1) إثامة العديد من المدن الحديدة البه إشاء الطرق والكرى
 - (حم) تطوير العشير البات .

الخدمات الخلكترونية:

- (*) توفير الحدمات الإلكتروتية للمواطنين دون الحاحة إلى المعاب للمؤسسات المستسولة هن تقليم تلك الحدمات.
 - السا يؤدي دلك إلى توفير الوقت والجهد والمال على المواطنين.

أهم الخيمات الإلكترونية

- ١ السحرج الوثائق الرسعية ، مثن شهادات ٤٠ الاستملام عن الفواتير الخاصة بالعياد والكهراء المولادة وحورات بمعر والتليفويات والمخالفات المرورية .
 - يور المواطن تجاه شنه الخدمات:
- هيجب على المواطن احترام مؤسسات الدولة ، والقدير جهود العاملين فيها، والمحافظة على المسكات العابة

- واحثا لكل من: الله من:
- 🕒 مبادرة حياة كريمة . 🤊 حملة ١٠٠ مايون مسعة .
 - أوفير الخدمات الإلكترونية للمواطين.
 - 168 ۾ الشاطر جي الياسات الارتماعية







وطالفرق ہیں دام دان ان ان انسی کی باضی ہے ۔ ادان میں جمعالم

الستكشف

4,7544. 6





بالمقهوة ١ - لسلع الأرجامية والمحارية المواطنة

make a second control of the second of the second of

ر ۲ - الحلمات أي هنل أو شاط تقومه لموله يتبيه جحب أو رعبت ألمو حس

الأهداف

البحيب منه التلبيار)

في نهاية الدرس ، سأكون قامرًا على أن

- وأشرح الغرق بين السلع والخدمات.
- وأقلُّم أمثلة عن أنواع الحدمات في محافظتي.
- وأربط بين الخدمة وبين المؤسسة التي تقدمها أو الشخص الذي يشمها
 - وأعبر عن احتراس للمؤسسات الخدمية عي معاضلتي.



الرسيل البائب والمؤة بحياة الوضل ا

الصف الرابع الايتدال - الفصل الدراس الأول م (١٤٥

الممسوحة صوبياً بـ Carriocanner

عی علوب

Cac o sal



أُولًا : الْقُرقُ بِينَ الْسَلَعَ وَالْخَدَمَاتَ

gluil (t)

ه أي صل أو شاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات أو وضات المواطيس

والإ الخيمات الصحية

وْحِيثْ تَعْمَلُ الْمُولَّةُ عَلَى :

و توفير الرعاية الصحية .

أو توجر الأدوية والأمصال.

أو بناه المستثقيات ،

(ع) الخيمات الأمنية

ه حماية حدود الوطن . • حماية الوطن وأمنه .

in the

حيث يقوم رجال الشرطة بد.

أحيث يقوم رجال الجيش يد

ه القبض على الخارجين عن القانون

أه حماية المؤسسات

ه كن مايشم إسحه وبقوم بشرائد

تُانيًا : الخدمات التي تُقدمها الدولة

(۱)انتسان المليدية Adjult column 187

وحيث تميل الدولة على:

عناسافة الشوارع والميادين إ

وتجسلها

 مراقبة الأنشطة التي يمكن أن توثر ملى البيثة

حبث تصل الدولة على توفير التعليم للجميض.

به السارس والعامعات

• توفير الصح والمشات القراسية

(0) الخصارة الترفيهية والتقافية

حيث تقرح المولة ب.

- إنتب الأبدية الرياضية والحدائق.
- ه الحرص على رعاية المواهب.
- ه شر المول والثقام.
- إنشاء دور البينما والمتاحف.

ثَانثًا : دور اليولة مِن أجل تُحسين معيشة المواطنين

تهدف النولة إلى تحسين معيشة المواطين وبلك من خلال هنة مبادرات هي:

(١) حملة - اعليون صحة (١) فيخرة حياة كريمة (١) التطوير المعرائي (٤) الخدمات الإلكترونية

أشم الخدمات الإلكترونية

- استخراج الوثائق الرسمية عشل: « شهادات الميلاد. « جوازات المغر.
- · الاستعلام هن العواتير الخاصة بالمياه والكهرباه والتلفونات والمخالفات المرورية.

بور المواطن تجاه شله الخيمات

» وجب على المواطِّن احترام مؤسسات القولة ، وتقدير جهود العاملين فيها ، والمحافظة على الممتلكات

١٤٦ ه الشاطر في الدراسات الاجتماعية

bee

أسئلة الشاطر على النرس الثالث

(The California to the state of the state o

Sec. 25.

او شعن سي

السؤال الأول: أكمل العبارات الأثبة بكلمت عباسة

- هي شريعه سجويمو شريد
 - عم من الخدمات لتعليميه الى و د م مده مدر
 - مراقبة الدولة لنشاط المصابع يعدس حبيان
 - من الخدمات الصحية أد تود الموية
 - ن يقوم رجال الشرطة بحديث
 - 📆 يحمى الجيش حدود
- γ من الخدمات الثقافية التي ماست به سوية عشم
- للحسرة المسرية ۾ تهدف حملة إلى الكشف المبكوعي لإصابة بمضى الأمراض.
- و تهدف مبادرة إلى التخليف عن سو صير في المحتمدات الأكثر احتياجًا.
- من الخدمات الإلكترونية التي تقمعها ثمولة استخراح مثا شهادات الميلاد

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

- الخدمات هي أي عمل أو تشاط نقوم به الدوله لتلبية حاجات ورغات المواطين .
- 🎁 توفير المنح والبعثات اللواسية للطلاب يعد خدمة صحية .
- 👸 تعمل الدولة على توفير الأدوية والأمصال كخدمات تقافية .
- ٤٤ أمن الخدمات الترفيهية التي تقدمها الدولة إنشاء الأندية الرياصية .
- 👸 تعمل الدولة على تقديم خدمات ثقافية مثل إنشاء المتاحب
- (1) تهدف مبادرة حياة كريمة إلى توفير الخدمات الصحية والتعليمية للمحتاجين.
- 💘 بعد إنشاء المدن الجديدة و تطوير العشو اثبات من خدمات التطوير العمر اتي .
- 💦 تعمل الدونة على توفير الخدمات الإلكترونية للمواطنين .
- إيجب علينا احترام مؤسسات الدولة والحفاظ على الممتلكات العامة .

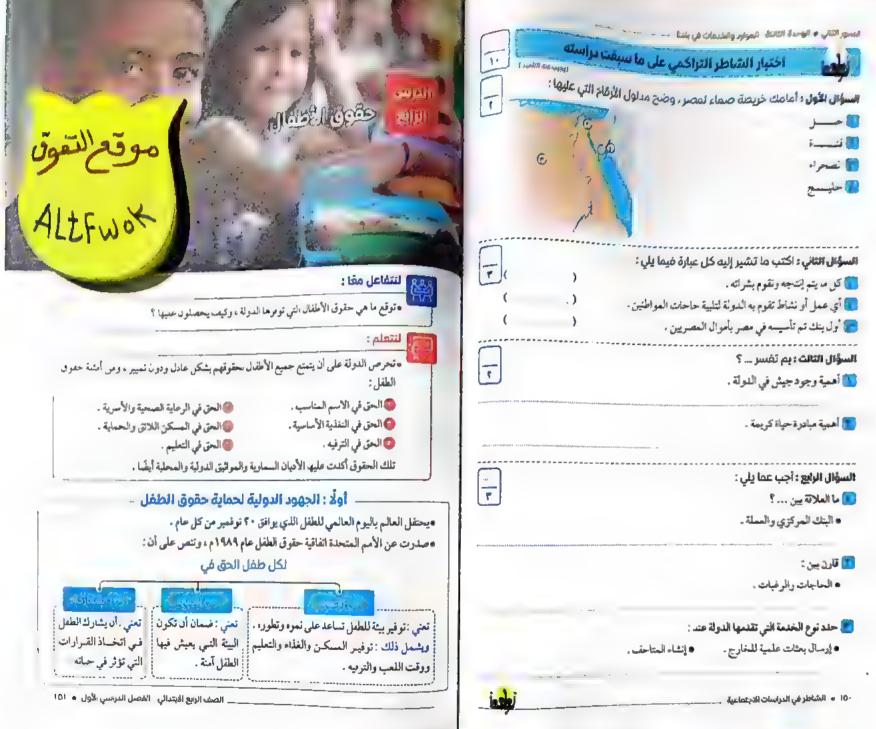
السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:

الكل ما نقوم بإنتاجه أو شراته يسمى :

الم الحلمة ج سلعة الاعملا ا نشاطًا

الضف الرابع الابتدائي - القصل التراسي الأول * ١٤٧

, firest, gift	ي ان الثامن : ما العلاقة بين ؟	المحجور الثاني ، الوحدة الثالثان المورار والبخدمات في بلدة
	The Control of the co	المان
	النشاط الصناعي والبيته	المحجود الثاني * الوحدة الثانية الموار والشاعات في المحات : المحات : المحات الم
	الجيش وحلود الوطر	A CANADA CONTROL OF CANADA STATE OF THE PROPERTY OF THE PROPER
	لتطوير العمراني والعتبرين	📆 من الحدمات الأمنية التي تقدمها الدولة : 💮 🧓 إنشاء المتاحف
	بياهرة حياة كريمة والماء ب عصمه و معدد ب	و من الحدمات الأمنية التي تقدمها الدولة: و المامسات و الشاء المتاحف و المامسات و الشاء المتاحف و المامسات و ا
	بال التاسع : ح يد شيشًا واحدًا لكل هي	عماية حدود الوطن خدمة يقوم بها الجيش عماية حدود الوطن خدمة يقوم بها الجيش المعادة
	عملة ١٠٠ مليون صبحه.	و المواطن
	سادرة حياة كريمة	و حملة هي إحدى الميادوات التي تهتم بصحة التوبر الريف الريف و تواند الريف و تواند الريف و تواند الريف و تواند
-	إلى العاشر : حيد ثوع الخدمة التي تقدمها للبولة في الحلاث الآتية	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
ľ	يا المدارس والجامعات.	السؤال الرابع : أكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :
	راقبة نشاط المصانع والشاط الزراعي . (The second secon
r	ياه المستشفيات.	📔 اي همل او مشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات المواطنين -
	حماية حدود الوطن .	🤧 حملة اطلقتها النولة هام ١٨٠٥ م للكشف المبكر عن يعض الأمراس
(ناه المتحف القومي لمحضارة المصرية (والمعارض المعارض والمارية المحمدان الكراجاجاء
		السؤة الخامس: صحب ما تحته خط:
	إلى الحادي عشر: أمامك خريطة صماء لمصر ، وصح مدلول الأرقام التي عليها :	السنح رح جو از السفر دول الحاجة إلى الذهاب للمؤسسات الحكومية يعد
·	لبحر المراجع ا	عبدتانية. ()
	عليج	T ما الخلمات الصحية التي توفي ها اللو له بناه المادارس ،
	نضبة	🤎 تميغ مراي فتر ثابتا المنتقف من المراطنية في المستعملات الأكثر أحساحًا و 🐃 🔻
	هــر لبحر ا	The little of the state of the
G		
	مه وقرالتقول	🥫 أهمية حملة ١٠٠ مليون صحة . 👚 أهمية مبادرة حياة كريمة .
	مانظة حدودية مسراوية موقع التفوق	🏲 للجيش والشرطة دور مهم في حياتنا . 🌎 أهمية توفير الخدمات الإلكترونية للمواطنين .
	ALtFWOX	السؤال السابو: دلل على ضحة العبارات الآتية :
	Alterior	🚬 تعمل الدولة على تلبية احتياجات المواطنين الصحية .
	TO W	📆 تعمل الدولة على تقديم خدمات بيئية .
		📂 اهتمت الدولة بالخدمات الثقافية . 🔹 📳 تهتم الدولة بالتطوير العمراني .
1E9 • dg	الصف الرابع الابتنائي - الفصل الدراسي للأو	التناطر في الدراسات الاجتماعية



ثَانِيًا : الجهود المحلية (جهود مصر) لحماية حقوق الطفل

ه وتشمل هذه للحهود ما يلي:



يص النمستور المصري عام 🕟 وصعت الدولة قانونا لعلمل ٢٠٠٤م في الساعة رقم (٨٠) [المصري يتصمن مواد تشر إلى : الطفل رقم (٢٦٠٠٠) للإبارع صلى حتى الطفيل في الرعماية - رحقوقه وحمايته من أي تنوع س

. أتواع التعيز .

عن الحالات الشي يتعرض في الأطفال لأي شكل من أشكال

المنف وانتهاك حقوقهم .





🚹 الدستور المصري وتُؤو الاحتياجات الخاصة :

تضمنت العادة رقم (٨١) من النستور المصري لعام ٢٠١٤م حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة

ئيمايلي.

والتعليم والصحة .

(ب) الرعاية الصحية ، (1)العليم.

(جم) الخدمات التي تُلبي احتياجاتهم في الأماكن العامة.

* يرجع ذَلَكُ إلى إيمان الدولة بأحقيتهم في الرعاية التي تساهدهم على أن يكون لهم دور في السجتمع.



🚺 تموذج مشرف من ذوي الاحتياجات الخاصة :

3.25

* هناك نماذج عديدة من ذوى الاحتياجات الخاصة في مجتمعنا حققت مراكز متقلمة في مجالات الحياة ، مثل:

الدكتورطة حسين



• استطاع أن يحصل على الدكتوراه . ه ألف العديد من الكتب.

حصل على العديد من الجوائز.







in The



· وإذا احتاجوا إلى المساعدة في أي وقت يمكنهم الاستمانة بمعلميهم أو أسرهم أو أصدقائهم . اختبر نفسك:

رابعًا : وأحيات الطفل

ه كما تحرص الدولة على مع المعدن معقرقهم العديم واحدتهم، ومن هذه الواحدات

سا أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

للطفل تساعد على نموه وتطوره. الرعاية تعنى توفير

٢ تشمل الرعاية توفير و للطفل.

٣ نص الدستور المصري لعام ٢٠١٤ م على حق الطفل في

الحماية تعنى ضمان أن تكون البيئة التي يعيش فيها الطفل

الصف الرابع الابتدائي - القصل الدراسي الأول • ١٥١٢،

(يجيده التلجد)

المال والعالم حقوق الأطفال

Co

LIFWOK.

10f • الشاطر في الدراسات الاجتماعية .

الأدب العربي



ملخص البرس ر

ور صام ١٤٠٥م المسادة رئام (٨١)

على على غزي الأحتيا • الرحاية المسحية

ثالثًا : حقوق دوي الاحتهاجات الخاصة

«تعن صلى حق الطمل في إلى هاية و الثمليم | | «وطبعت» المولية ليجب.» والصبحة

أبواع المهير

ثانيًا : الجهود المحلية لحماية

أولًا : الجهود الدولية لحماية حقوق الطفل

سفوت هن الأمم المتحلة اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٨٩م ونتص على حق كل طفل في :

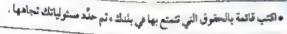
(١) الرعباية

ALTFWOK . com

الصف الرابع الابتدائي - انفصل اندراسي الأول 🍙 100

ساً اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

- أو من واجات الطفل أوره الواحدات المدرسوة .
- ٢ من المعاذح العشرقة لذوي الاحتياحات الحاصة الدكتور عه حسين
- * من حقوق دوي الاحتياجات المخاصة المحافظة على البيئة التي يعيشون فيها .



- افكر أدلة توضيح اعتمام الدولة بحقوق الأطفال.
 - افكر بعض واجباتك تجاه أسرتك ووطك.

🌅 أهم مقاهيم النرس:



- Madagas was a safety - Clark Sand Sand Sand Sand Sand Sand Sand Sand			
تعني توفير يئة للطفل تساعده على نموه وتعاوره ،	الرماية		
تعني ضمان أن تكون البيئة التي يعيش فيها الطفل آمنة ،	الحماية		
تمني أن يشارك الطفل في اتخاذ القرارات التي تؤثر في حياته	البشاركة		

الأقبلف

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أشرح حقوق الأطفال، وكيف تكفل الدولة هذه الحقوق.
 - أوضح حلوق ذوي الاحتياجات الخاصة.
 - وأستنج الواجبات التي يجب أن أقوم بها .



10E م الشاطر في الدراسات للاجتماعية



ة بكلمات عناسبة :	العبارات الآتيا	اللول: أكمل:	لسؤال
-------------------	-----------------	--------------	-------

🎉 يتص قانون العلفل المصري على حماية الطفل من أي ترع من أنواع 🤏

🐼 من النعاذج المشرفة لذوي الاحتياجات الخاصة الدكتور ---

نه المحافظة على المحافظة على المحافظة على المحافظة على

أكلت الأديان السمارية على حقوق الطفل.

🛣 وفرت الدولة خط نجدة الطفل رقم (١٦٠٠٠).

@ فقد الدكتور طه حسين بصره لكنه حصل على الدكتوراه.

🧦 من واجبات الطفل توفير الرعاية الصحبة له .

🔃 من أمثلة حقوق الطفل الحق في :

الاسم المناسب المسكن اللائق التعليم

🙃 يقصد بالحماية في اتفاقية حقوق الطفل للأمم المتحدة عام ١٩٨٩م توفير للطفل .

😢 من واجبات الطفل:

👍 توفير الرعاية الصحية

🤪 مساعدته لأفراد أسرته 🗣 کل ما سپئی

المحاب مها والإرامة الحارب أسئلة الشاطرعلى الدرس الرابع الشطة الكتاب المرسي لهذا الدرس وإجابة بعضها صفعة (٢٠١) 🐌 تشمل الوحاية توفير الحماية تعنى أن تكون ... التي يعيش فيها الطفل ... 🐌 نص الدستور المصري لعام ٢٠١٤ م على حق الطفل في 😀 و 🐧 عميد الأدب العربي. التي يعيش فيها . السؤال الثاني: اكتب كنمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أعام العبارة الخطأ: المدوث عن الأمم المتحلة اتفاقية حقرق الطفل عام ١٩٨٩م. 🏌 المشاركة تعني عدم معرفة الطفل بالقرارات التي تؤثر في حياته . السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية : 🕝 کل ما سبق 🛈 المسكن الغذاء 🗣 وقت اللعب 🛖 بيثة آمنة 😿 من النماذج المشرفة للوي الاحتياجات المناصة عميد الأدب العربي . (الدكتور أحمد زويل 🧼 الدكتور طه حسين 🧳 الشاعر أحمد شوقي 4 الأديب تجيب محفوظ توفير المسكن اللائق

was to go obey low.	السوال الرابع : احتب ما تشييا عبد حا
	السوال الواجع : النب ها الشد اجاد الم عددة هيدا ينه.
	ا قانون وضعته المديم مصديه بنصمر مدد تحدي عدر من اي م عن أمواع التميير
	The state of the s
1	معلى الأدب الدين بيء هو من دور ال
فسرف (عمد الأدب الدي يوجه من دوي لاحبيجان بعدمة حيث صد. إع وقوت الدولة الحد عدد ودورو و دورو
بالتعوص آلها	م وفوت المونة الحظ من ١٥٠١٥) كالمهم من حالات العقد التر الطفل.
, ,	_
	السؤال الخامس: صوب بد تجنه بدر
	The rame or any or said and the
•	ا العماية تعني تولير بند سادرهاي مو هدر وهم ،
	من حقوق الفلفل المداكرة وأن ما يدير المداكرة
	والم من التماذج المشرقة لدي لاحيادات حديث سادر محدي م
	عمد الأدب العربي.
()	المنابع المرابي
t 3	ع صدر عن الجامعة العربية العافية حقوق أعمل عام ١٩١٩ .

	السؤال السادس: يم تفسر؟
	 اهمية خط نجنة الطفل رثم (١٦٠٠٠).
	" يُعتبر طه حسين من المعادج المشرفة للوي الاحتياجات الخاصة .
	🙌 قيام الدولة بوضع قانون الطفل المصري.
	43. 0
	السؤال السابع: حند ما تنص عليه القوانين الاتية :
	🔃 اتفاقية حقوق الطفل الصادرة عن الأمم المتحدة لعام ١٩٨٩م.
الدستور المصري لعام ٢٠١٤م.	🎢 قانون الطفل المصري . 💮 المادة رقم (٨١) من
	🖹 المادة رقم (٨٠) من الدستور المصري لعام ٢٠١٤م.

ام انتي عليها :	السؤَّال الثامن: أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأردّ
	اً قناة
3	<mark>۱۱ نهـــ</mark> ـر
£ € ,	. ا «ضبة
<u> </u>	€ الصحراء
2	1
	0 البحــر
	0 البحــر 1 المحراء .

107 * الشاطر في الدراسات الاجتماعية

محمد طلعت باشا حرب (ممكر اقتصادي مصري)

45-150

(٨) وفاته:

• ترقى عام ١٩٤١م .

The same of the sa

(1) مولده:

و ولنه في حي الجمنالية بالقاهرة عام ١٨٦٧م .

(٣) حيه لمصر:

• أحب بلده كثيرًا وأسهم في تطوره الاقتصادي والاجتماعي ، وكان يرى قيمة ادخار المال وأهمية النور الذي تلعبه البنوك في التنمية الاقتصادية.

(٥) تأسيس بنك مصر:

 كسان هذا البنسك ملكًا للمصريين وبساو بعقول مصرية ، واستخدمت فيه اللغة العربية في كل أنظمته ووسائل الواصل فيه .

(V) کتاباته:

كان طلعت حرب في بداية
 حياته كانبًا بارهًا ، وكتب
 عدة مؤلعات نافشت قضايا
 مصر والعالم الإسلامي .

(٦) لقبه:

ه أنب د: ٥ أبو الاقتصاد المصري ٥ فهو من أعلام لاتمساد في العصس لحديث مي مصر

(٤) آراؤه الاقتصادية :

 كال برى أن أولى حطوات التحرر من الاستعمار هي تحرر الاقتصاد المعسري من اشعية الأحنية ؛ لذلك السن بلك مصر

(٦) مشروعات بنك مصر:

 تم تأسيس العديد من الشركات العملاقة بعساعدة هذا البنك ، وحملت اسم معمر ، مثل: شركة مصر للفزل والنبيج ، ومصر للطيران ، وعصر للتأمين ، واستوديو مصر ، وغيرها.

(٩) تكريمه بعد وفاله:

« بعد وفاته مُنح اسمه قلادة النيل المناسى تظير خدماته التي قدمها لمصر ، وأطلق اسمه على أحد الشوارع التي تقم في وسط القاهرة .

الصف الرابع الابتدائي - المُصل التراسي الأول • 109

المحور الباس و الوجية الشائلة الموارد والخدمات في بلايا --

شخصيات مصرية مؤثرة

طه حسین (کاتب ومفکر مصری)





الشاطر في الدرسات الأجتماعية ___

وعياب وست

بنك الأسئلة على الوحدة الثالثة

وغاهرة

labi

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- T تشتهر قرية ا الحرانية التي الجبره عسان
- التركز صناعة الخيامية في شرع الحياسه منطعة
 - تساهم الجوف التواثيه في مودر
- ع من الخدمات التعليمية الي نفدم، دونه مده
 - توفير الأدوية والأمصار س حدمات
- والمعلق مبادرة الله المعتمدات المعتم
 - 🚺 من الحلمات الثقافية التي تقدمها المولة ف. ...
 - 🚺 لكل طفل المحق في و حشركة
 - و الرعاية تعني توفير بيئة للطفل تساعد على
 - 🕕 لُقب الذكتور بعميد الأدب العربي .
 - 11 من واجبات الطفل المحافظة على التي يعيش فيها .
 - 👣 قام الخبير الاقتصادي المصري..... تأسيس مثاث مصر .
 - 🔐 من الأشياء التي يجب أن تعصل عليها لتعيش.
 - 🔃 كلما زاد الادخار زاد

ال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ	السؤ

- الفخار من أقدم الصناعات اليدوية .
- أن تشتهر قرية ا جرح ؟ في محافظة الدقهلية بصناعة الزجاج.
- اليجرف التراثية تدعم السياحة المستدامة .
- است الخامات المستخدمة في صناعة السجاد البدري الصوف .
- 🚺 السلع هي كل ما يتم إنتاجه ونقوم يشرانه . 💮
- 🚺 نظافة الشوارع والميادين وتجميلها من الخدمات البيئية .
- ٧ يقوم رجال الجيش بحماية حدود الوطن . ﴿ ﴾
- ٨ حملة ٤ • ١ مليون صحة ؟ هي إحدى العبادرات التي تهتم بصحة المواطن .
- تعمل الدولة على توقير الخدمات الإلكترونية للمواطنين .
- المشاركة تعنى أن تكون البيئة التي يعيش فيها الطعل آمنة .

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول • ١٦١

أسئلة الشاطر على شخصيات مصرية مؤثرة



أسَّحاة الكتاب المدرسي لهذا الديس وزماية بعضها صفحة (٢٠٠)

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكنمات مناسبة:

- 😸 وُلَد الدكتور له حسين في محافظة 👚 عام ١٨٨٩ع -
 - الله المسري ٠٠ أبو الاقتصاد المسري ١٠٠
 - السر طلعت حرب بنك
 - الله الدكتور طه حسين بـ
- ق تولى الدكتور طه حسين متصب خلال عامي ١٩٥١ ، ١٩٥٢م.

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صح) أمم العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

- () المعارض من التعليم عن طريق دفع المصروفات التعليمية . ()
- () را حصل څه حسين علي چائزة نويل للآداب .
 - من الشركات التي تأسست بعد تأسيس بنك مصر شركة مصر للطيران
 - 👸 فقد طه حسين بصره بعد حصوله على الدكتوراه.
 - (٥) وُلَدُ طلعت حرب في حي الجمالية بالقاهرة عام ١٨٦٧م.



- ١٦ ه الشاطر في الدراسات الاجتماعية

المحور الثاني و الوجدة	الثالثة الموارد والخدمات في	U.dą	والمارة والتعليم	📥 🚬 الخدمات ات ف	والمناه والمناه والمناه		 بنت الأسائلة على الوحدة 	التالتة
🔁 نص الدستور ال	عبري عام ١٤ ٥٠ م في (به: نا السادة - 4) على حق الطفل	الرعاية والسادا	انشاه المتاحف	يهيية والتفاقية التي تقدمها. ا	a pos		
والمناط			المارية الأمرشكاريون	-11 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10	and their series	😅 ما د المستثنيات	🕏 بعدامه الشوارع	
🚻 وفرت الدولة ح	لأسجدة العلمل للإبلاغ عر	ع المحالات التي يتعرض فيها) 0 0 - 61 mm	٨ من المعادرات التي	وجد همانة أبدو على			
أشكال العف)	الله مبادرة حياة كر		a gent to a new 10	400	2
💼 پتصمن اللحثور	المصري حقوفًا للتوي ا	احتياجات الحاصة ،	ì	🍙 مبادرة إتحمر				5)
	ربيتة لنطفل تساعد على)	اتفاقية حقوق الطعا	ل عام ۱۹۱۹ وصل ت عل			
🧓 يؤثر موقع الدولة	ومواردها الطيمية فيت	مديد تشاط السكان.)	🕒 محافظة القاعرة	ة ﴿ الأمم المتحدة	in an income 📳	🕏 المحاد لافايةم	1
🚻 أسس محمد طله	ت باتنا حرب بنك الإت	كندرية -)	أقب.	بعميد الأدب لعربي	de the decree to	14.01 200 1 3	21
🔯 يقوم منك مصر يا			ì	🕼 طه حسين	مين • محمد فريد			3
		حسابات التوفير والادخار .)		و حماية اسيئة سوف بريد	🥫 حمد شارقي	🦀 بېيمنى كامل	Ϋ́
*	أن تحصل عليها لتعيش)	البترول (١	ر سبيه عيد سوى بريد			3
	اق النقود لشراء الحاجان	، والرغبات .	ì			🤛 عدلة النصية	👚 کی مامسل	3
🚺 كلما زاد الاستهلا	ك زاد الادخار			العام الحبير الاختصاد	ي المصري محمد طفت			4
السؤال الثالث : احْم	الإجابة الصحيحة من	بين الإجابات الآتية :		(1) البتك الأحلي	💿 يىك القاهره	المنامصر	🧶 عث الإسكندرية	₹ 1
🗾 مساحة	من أقدم الصناعات ا				إصدار النقود في مصر هو			_
السيارات	 الأقشة 	المخار	🕡 الألياف الصناعية	🕦 پنگ مصر	🕒 البنك الموكزي	🕳 ئنڭ القاھرة	🌓 جنك الأعلي	
	نخدمة في صناعة النسيج			الخدمات التي ية	تسمها البريد المصري:			
الكاد			🥌 کل ما مبق	🕒 إصدار انتقود	👄 حساب التوفير	🌘 لإشراف على اليمو	ك (إنشاء المصاتع	
	المبوف 🔵 المبوف	القطن 💮	ل ت عبی	الأشياء التي بجب أذ	ن تحصل عليها لتعيش ت	:		
👕 تتركز مساعة الخيا	-	بالناهرة.		الرغبات	الادخار	🌒 الحاجات	😗 الاستهلاك	
٠ شبرا	🔵 البمادي	🌘 الأزهر الشريف	🔵 العباسية	-41				
🔋 تشتهر قرية ا جراح	ا في محافظة الدقهلية بم	; šet.,		السؤال الرابع : اكتب ه)	,
🌑 الفخار	🔵 الزجاج	🔵 المنسوجات	🕕 الخيامية		يزة تشتهر بصناعة النسح و)	
🧾 أنشأت الدولة مدين	الروبيكي لتشجيع صناء	: 4		ن قرية في محافظة الدة		- 1	,	`
🌓 المطور	🔵 الأدرية	🔵 الجلود	🌑 الزجاج	ت كل ما يشم إنتاجه ونقو		. 4.1	,)	·
🚺 من الخشمات النعلي	بة التي تقدمها الدولة:		2.0	كل ما تقوم به الدولة	لتلبية حاجات او رعبات الـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عواهنين. د الله التالية الأ		(
 توفير الأدرية 		🔵 حماية حدود الوطن		0 مبادرة أطلقتها الدولة	: الهلاف منها الكتناب الميا دوري من المارية :	تر عن الرحماية بيعض الد المسامات في المستمعاة	مراهن . م الأك <u>ة</u>	,
 توفير المنح الدو 	2			المبادرة أطلقتها الدولة	الهادف منها انتحقوت من	العواهين في معميست)	(-
-		🔵 حماية المؤمسات	. A.	احتياجًا .				
311 × الشاطر في الدراساد	اللاحتماعية		le the l			الصف الرابع الاشتائل	- القصل الدراسي الأول •	176

the company of the o	
	🐧 شهرة مذبة الروسكي بي ١٠٠٠ م مدور
	الزكر مساعة الحاددي
	الممية مبادرة حياة كالم
21	الم تقوم بالتحقيف على عد حدر في معدد
4 (B	المعلية توفير الحدمات والمساورة
3	والأن دلك يساعدها على رود و وساء مع
3	المام اللونة بوضع دبور عس مصري
ع سيس ک	#1 and 1 #1 #1
3	العمية البريد المصري
χ Ι	﴿ أَجِبِ مَفْسَتُ .
3	ware an arrangement of the sea
It Fwo K C	رسؤال السابع: ما النتائج المترتبة على . ؟
4	وجودرجان الجيش في لدولة.
4	€ حماية حدود الوطر .
	🚹 توفير الدولة للحدمات الإلكترونية .
	👸 توفير لوقت والجهدعلي لمواصين.
	والشاء البنك المركزي.
	المجا بقسك .
ا حسوال استان ا	السؤال الثامن: ما العلاقة بين ؟
	الحرانية الحرانية اللي الجيزة والسياحة.
هاد البدوي معاليجات ريها السياح مي كي مكان	📳 تشتهر قرية (الحراقية) بصناعة النسيح و ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	المناعة الحيامية ومنطقة الأزهر الشريف.
	الله الحب بعيث .
	عبادرة حياة كريمة واحتياجات المجتمع.
	الجب مفسك.
👩 لأمم المتحدة وحقوق الطفل.	العشوائيات والتطوير العمرائي .
🔝 أحب عست	الحب بفسد،
	المحمد طلعت باشا حرب وبنك مصر.
	العب بغسك .
الصف الرابع الاشاكي - الفصل الدراسي الأول • 175	
2. A. V. A & B	

		_
(-)	العري التاني - الوصة التالك العوارد والصفال في مدة
()	🗾 بمودح مشرف من دوي الاحتياجات الحاصة ألف بعدد الأدب أحري
,)	🚺 تنسي ٿي پشارڪ حصل جي تنجد انڊو ارات انتي نؤلو جي جيانه-
,	,	🍳 تمي صمد أن تكود البينة التي بعبش ويد الطفو أمة -
,	,	🧧 المناعقة التي تشلو فيها حرعة اررعة وتربية الجيوانات.
,	,	🧧 معاص مي مشتر دي جردا صيد لأميدن و لأبشطة التحارية
,	,	💶 لبت ليستوب هي إحدار التودي مصر .
,	Ś	🧲 لأشياء لتي يعب أر تحصل هديه لتعيش .
(,	🤨 رهاق المودائشواء الحاحات والرعبات
	,	🧾 لائب، ني سيكود مر العيد للحصور عليها لكناة تستطيع العيش بدونها ا
		السؤال الخامس: صوب ما تحته حط:
()	السوال المناسق ، معود عنا تعرب وقع .
()	
,)	🛅 تشتير قريم المعرابية التي المجروة عيداعة المجامية الم
,	,	🕝 ئتركة صنعة لرجع في منطقة الأرهر الشريعية.
1	,	🛅 الحدمات هي کو دايت پائنجه وغيره شراته 🔝
	,	 يعتبر ماه المحمدات من المحمدات الأصية التي تقدمها الدولة.
()	الشحف القرامي سحصارة المصارية يعشر من الحددث الصحية .
()	🕟 حصية نعي أريشارت العدو في الحد عقرارات التي تؤثر في حياته .
()	🛂 قام الحبير التصادي المصري محمد فريد تأسيس بنث مصر.
()	🖹 المستول عن رصيار التقود في مصر هو بنگ مصور.
•)	🧧 لاقباء التي يحد الراتحمل عليها لتعيش تسمى الرعات.
	nt	السؤال السامس: بم تصبر _ ؟
(-900	رسوال	 أحمية قرية المرتبة ، في المبيرة.
		عب من معرف من الما المام والمعاد المدوي ويأتي إليها المياع.
		 شهرة قرية اجراح ا في محافظة المقبلية .
		کے حیث تشتیر حسامۃ اور ماح تا شہرۃ شارع الحیثیۃ فی معلقۃ الارھر الشریف
		ا المراسلية عليه المراسلية عليه المراسلية عليه المراسلية المراسل
		, 4 44 27 7
	1.	

الممسوحه صوبيا بـ camocanner

لى الوحدة الثالثة	ـ الاتبارا الشاطر ع		
lara da		خُتبارا الشاطر على الوحدة الث	leady)
(محاب عيما بهارة لنختاب (الثة	ب و العناظر على الوحدة الث	,
		الاختيار الأول	
18	the least of the	لة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرة	السؤال الأول : أمامك خريط
	د الليس شيا الم	olai Ohan G., a.,	🚺 جبال ۱۹۹۰
			🚹 هضية ،
	5		J—# [
	τ		
			and the state of
<u></u>			السؤال الثاني : أكمل العبارا
<u></u>		يس بىك مصر .	
		في محافظة المقهلية بصناعة الزجار	👩 تشتهر قرية 💮
	ن الأعراضي .	للكشف المكرعن الإصابة بيعظ	🍟 تهدف حملة .
	**********	ئه خط:	السوال الثالث : صوب ما تد
₹ ()	ي تقلمها الدولة بناء المتاحب .	💼 من الحدمات التعليمية التي
()		- من حقوق الطفل المعق في 🚹
()		الرغبات هي الأشياء التي ي
		 ير إليه كل عبارة فيما يلي :	
<u></u>)	. 431	🚺 كل ما يتم إنتاجه ونقوم بشر
(ماجات والرغيات.	🚹 إتماق الفرد النقود لشراء ال
(derte m) alamaj,	a refer a de de propo por propos de		البنك المسئول عن إصدار أ
		-	
dina di di			
يبي الآول 🐞 ١٦٧	الايتدالي - الفصل الدراه	الصف الرابع	

المحور الثاني • الوحدة الثالثة الموارد والخدمات في بلدد السؤال التاسع : قارن بين : 🕕 السلع والخدمات . 🚺 الحق في الرحاية والحق في المشاركة . 🕝 الحاحات والرغبات. السؤال العاشرة ماذا يحدث إذا ...؟ 🕕 لم تهتم الدولة بالجرف التراثية . 🚺 لم يتواجد الجيش في الدولة . السؤال الحادي عشر : وضح جهود الدولة في : 1 رعاية الأطفال ومنحهم حقوقهم. 🗂 الحفاظ على المسحة العامة . 🥙 توفير الخدمات التعليمية . 🚺 إحياء الجرف التراثية . 🚺 توفير الخدمات الإلكترونية . السؤال الثاني عشر: أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها : 🚺 جيسل 🚺 بحبسرة 🗗 تهـــــر 3 المحراء 💽 البحسير 🚺 الصحراء ٧) البحسر 🔼 مضبية ١٦٦ ه الشاطر في الدراسات الاجتمعية _

المحور الثاني = الوحدة التالِك - الموارد والخنصات في بادلا عضيابة مشاطر على فوجدة انتالته رسؤال الثالث؛ بم نشتهر الأماكن الآتية . ٢ 18 السؤال الخامس : أجب عما يل: العرانية الحرانية الحبرة 📆 ما الملاقة بين ... ؟ الخيامية بالأزهر الشري ه الادخار وازدهار الاقتصاد. 🕋 ترية ا جراح ا بمحافظة الدنهلية . السؤال الرابع: ما المقصود ر 👣 ہم تصر 👊 الحاجات . السلع 🚺 ه أهبة البعرف الثراثية . 👛 ماذا يحدث إذا 📖 🤋 السؤال الخامس: أجب عما يلي: « لم يقم الطفل بأداه واجبائه . 🛅 ما النتائج المترتبة على ... ؟ «عدم وجود جيش في الدولة . الاختبار الثالي السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر، وضح مدلول الأرفاح التي عليها : 🔟 محافظة حدودية 🚹 يم تفسر ... ؟ 🛂 عامية ممر أهمية البريد المصري. 📴 نساة . 🕝 ما العلاقة بين ... ؟ السؤال التناني: اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ : ومحمد طلعت باشا حرب وينك مصر . 💶 أقيم معرض تراثنا للجرف اليثوية في محافظة الناهرة عام ٢٠٢٠م. -💶 لم يهتم الدستور المصري لعام ٢٠١٤ م بحقوق الطفل. 🧰 مناعة الفخار هي صناعة حديثة . الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأون ﴿ ١٦٩ ١٦٨ م الشاطر في البراسات الاجتماعية _

🐠 الرمال السوداء 🌘 الطين

🚇 مناعة الخيامية

🥮 صناعة الزجاج

١٦٠٠ يمبر عن حتى الطامل في :

🔴 لمشاركة

المناعة تنتشر في العديد من الأماكن ومنها محافظة الدقهلية :

🚇 الحماية

🕕 الومال اليفياء

🕕 صناعة النسيح

🍵 التمليم

🔴 صناعة السجاد البدوي

🐠 نوفير الدولة لخط نجدة الطفل وقم "

مراحظ علية على منهج الفصل الدراسي الأول

🛑 الرمال السقراء

🐠 الترنيه

الصف الرابع الابتدلالي - القصل الدراسي الأول • 171

مراجعة عامة على منهج الفصل الدراسي الأول عراصة عامة على موج الفصل الدرسي الأول (مجاب عنها نتهاية الكباني) من الكتاب المترسي السوال الأول: اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصديحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخط 🚺 تُستخدم الأقمار الصناعية في النقاط الصور الجوبة · (أودت معرفة موقع مدينة القدرة على الخريطة فإنك تنظر إلى مقياس الرصم. 🗾 الامتمانة بالنفوش الموجودة على جدران ممد الاقصر لكتابة بعث تاريخي تُعد مهيئرًا أوليًّا . 🧧 ا تقع مصر في منطقة الإقليم الصحراوي ٥ هذه العبارة تُعبر عن حقيقة . 🥑 إذا أردت اللفاب في وحلة إلى ساحل البحر الأحمر فعليك الاتجاء إلى غرب مصر. إذا أردت الذهاب إلى العاصمة الإدارية الجديدة ، فإن (GPS) يساعدك في تحديد) 🛂 ماعد نهر النيل فديمًا على زيادة التجارة بين مصر ودول وصط إفريقيا . 🛂 تشترك محافظة القاهرة في حدودها الشرقية مع محافظة السريس -🤷 بدل النسر الذي يتوسط عُلّم مصر على القوة والشجاعة. 🧰 يرتبط العيد القومي لمحافظتي بدكري تاريخية لها . 👊 يُعبر شعار محانظتي عن نشاط الكان بها. 🧰 تُلوَّنَ خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر بلون واحد. 🍘 معرفة أحوال طقس محافظتك تساعدك في تحديد نوع الملابس الواجب ارتداؤها . 🗿 يُحد بيان الهيئة العامة للأرصاد الجوية باتخفاض درجة الحرارة عَدًا تشوًّا بحالة الطقس. 🔕 عند زيارتك للبيئة الزراعية يمكنك ملاحظة الكثبان الرملية فيها . 🚹 يمكنك الاستمتاع بالشعاب المرجانية عند زيارتك لسواحل البحر المتوسط. 🔽 يتركز السكان في الواحات في مناطق وجود المياه الجوفية . 🤷 إذا أردت إنشاه مصنع للزجاج فأنت تحتاج إلى الرمال البيضاه المتشرة على سواحل 📵 يساعد إنشاه محطات تحلية مياه البحر على زيادة كميات المياه العذبة . 🛄 يؤدي انتشار الجرف البدوية إلى ارتفاع نسب البطالة . 📶 تنص اتفاقية حقوق الطفل على أن لكل طفل الحق في الرعاية ، والحماية ، والمشاركة .

الممسوحة صونيا بـ camocanner

١٧ ه الشاطر في اندراسات الاجتماعية

👊 يقوم بنك مصر بإصدار النقود الورقية نبابة عن الدولة .

41	سمية على المصبل الدراسي الأ	and which the control		51.1921
	يراسي الأول	بة على القصل إل	هض الإدارات التعليم	اجتبأرات ا
de				
	طيمية	رة السيدة إينها النا	محافظة القاهرة : إنا	السفال الأول: (أ) أه
	الم عبق	. ودرو مداول بو د	نامك خابقية صماع مصر	البحس
				1 جيل
	-54			المبحراء
	. 14			ع اليشة
	D I	7AR	احد	(پ) قسر پذکر سبب
	P 1	-3		ر مام الشمس في شد الشمس في شد
				 نلوث میاه نهر النبل ا
•••	****			
T _d	خطأً) أهام العبارة الخا	رة الضحيحة وكثمة (تب كلمة (ضح) أعام الصار	السؤال الثاني : (1) Si (1
() .	هنه العارة عرحتيتة	جمل المدن المصرية ؟ . تعبر	🚺 ا مدينة شرم الشيخ أ
-{	>		سريعد حقر قناة السويس.	
()	هاد المصري .	رف اليدوية على ازدهار الات	
()		ة الجو لفترة زمنية قصيرة.	
-	>		. قبلادي بلادي ٩ .	0 تشيد مصر الحالي هو
			: 1 5	(ب) اکتب نتیجة واحد
			استخدام الأسمدة الكيماوية	🦳 إسراف الفلاحين في
		- <i>ā.</i> 781 145 - 41 - 4.	تر الإجابة الصحيحة من ي	SICE NAME OF THE
		٠٠٠٠٠ حاناهٔ ١٠٠٥		السوان المحدد المار الماد
	🕒 المبحراء	المياء	رر مي نعوت . 🍛 الهواء	الترية (١٥)
			_	النوب 🚹 يدل النسر في وسط ا
	🌑 القرة	📵 اليأس		الصدر في وصد » (أ) الضعف
		574		الصعف الكبر محافظات مصر
	🌑 القاهرة	💿 دمیاط	 الوادي الجليد 	
	-		سرمي سبب	🕦 مطروح
EV/IP	المراجع المراج	Married and Handard		

		ر الدراسي فلوش	Pitche Silve On and emula
البنك المركزي المركزي	1 30 4	ن جميع النوك المصرية	🌃 البك الذي يشرف عل
	🍙 ينك معبور	🕳 البنك الأعلي	🍅 بنك الفاهرة
ونها نسحي	وتكن يمكما العيش يذ	الحيد الحصول علهاء	الأنساء التي يكلون من
📵 الأدخار	the area		5 5 ft @

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية :

🏉 اكتب نفسيرًا واحدًا لما يلي :

(أ) أهمية رسم وردة البوصلة على الحريطة .

(ب) إنشاه الموثة للعاصمة الإدارية الجديدة.

(جـ) أهمية وجود عُلم لكل دولة .

(د) أحمية معرفتك لأحوال الطقس يوميًّا.

(هم) أهمية الصحراه البيضاء والسوداه للاقتصاد المصريء

🌉 اكتب نتيجة واحدة ترتبت على كل معا يلي :

(أ)حفر قناة السويس الجديدة .

(ب) وجود المياه الجوفية في الواحات.

(جا تقليم الخلمات الإلكترونية للمواطنين.

(د) إنشاء البنك المركزي.

الشابه والاختلاف بين كال مما يلي:

(أ) لعصدر الأولى والمصدر الثانوي.

(ب) الطقس والمناخ.

(جما بنك مصر والبنك المركزي.

اكتب دليلًا واحدًا على صحة العبارات التالية :

(أ) مصر دولة بحرية .

(ب) تتوع مظاهر السطح في مصر .

(جم) تتعرض التربة لأخطار متعددة .

👩 اكتب طنرخًا واحتَّا لعا يلي :

(أ) ترشيد استهلاكك للكهرباه والمياه.

(ب) إحياء الجرف التراثية في مصر .



١٧٢ ۾ الشاطر في البراسات الاجتماعية ...

War I was to	22 - 12 m	فصورات وهاله الإدانات التصليفية على المصيل الدراسي الأول			
	Carlo	👏 الصنعراء الوج		ة في معلنة	🕜 تتثير الثعاب المرحام
	الله في الله من الله الله الله الله الله الله الله الل		🍙 الواهلي	، الحر الأحمر	🖚 الحر المتومط
	Actor Comments	الحود الله تي	N. A.	س فارد إفريقيا ،	🚺 تتم مصر في الركز
المطلب المحلي	الله حسن الله عند ال		🔵 التيمال العربي	41	🔵 الحيوب العربي
	Specific Control of the Control of t			وكيات المصرة عن "	(ب) حيد اثنين من السنو
,		*********			🥌 احرامك لغلم مصو
<i>→</i> ₹	Profession 1 - Annual Control of the		*********	. Hall Jacob	السؤاق الرابع: ﴿ أَ } أَكُمَلُ
9	🦚 استوائي 💛 منه د پر 💮 🐞	يخيقا بنك الكلمان	لمراوش المتجلطات	المنصول منامي . العام المادر المنصاعة وال	- حدد أوجه الشبه والإشيخ
	👩 السك الذي يشرف عس حسم المداد المعدادة	س-النجيز)	الداد - البترول - الشم	وطيعة - الترة العنيد -	الانتقد - تقد - مراز
-	🗗 سك القاهرة 💢 📖 الدين 😩 المراجع المراجع	و المتجددة		الموبر المتحددة	من جيث
-	الأشياء التي يكون من العد العصور صيرة الذرائع المعادر العسر الداية			0.2.2.2.3	
*1,5 B	والوقات 😸 حدد ب 🌘 السياد			# Y 50	Andrew P
	(ب) ما البتائج المترتبة على ٦				الفحيدات
	🔃 إلقاء مياد الصرف الصنحي وعنيات سنستج في سهر و سحا				أوشه
أأضم لهذاة المطأ	السؤال الثناث: (1) اكتب كلمة (صح) "مجاعدة الصحيحة وكعة (حص			-	رب) انگر سپتا واجڙه لي:
()	🚺 تحيط البحار بمصر من جهة الحوب والمرب				🧰 توع البيئات المصرية .
()	🚹 المرتفعات والحبال الشاهفة تتشر في الصحراء الشرفية		more academy, and a		
)	الطاقة الشمسية من مصادر الطاقة المتجددة		جنوب التطبعية	محافظة الجيزة : إدارة	G
}	💈 الخلمات هي أي عمل تقوم به الدولة لتنية احتياحات المواضين.	: امناد			السؤال الأول: (1) أمامك
)	🧿 يؤدي انتشار الجرف اليدوية إلى ارتدح سبة العدلة		And the Control of th		🔃 جيسل
)	👍 👩 معولة أحوال الطقس تساعد في تحديد بوع السلاس الواحب ارتداؤها				البيد البيد
	(ب) ما رأيك في؟	D	Jel 1		🚭 البحر
	🥌 إسواف المزارعين في استحدام الأسمنة الكيمارية والمبيدات الحشرية .	3		. Y	اليته مرا
	السؤال الرابع : (1) صوب ما تُحَتِه خَطَ :		70	Co	,→ 1
-)	المجورة عي عاصمة جمهورية مصر العربية . الجزرة عي عاصمة جمهورية مصر العربية .	S.	1	1	1 معربة
	المعلومات والأحداث تعد أراه .		. (No	ب} ادگر سيّا واحدًا [:
	المعلومات والوسان بن البحر المتوسط ونهر البل		11	Woth Cox	المدية قباة السويس
WA - Whi		1 1	P.V		الا + الشاطر في البرايات فتجعام
يضل الدراسي اقبال 💌 🕶	_ الضحب الرابع المبتدائي - الف	- L			President Controllers (Se terrent A. 1.1.

القياران والمراجع المراجع المر	اختيارات بعدي الإدارات التحليمية على المصيل الدراسي الأول
وتناك سيد هوويش النشيد الوطبي بالادب يعرب	الزعفرانة تولد الكهرباء من الشمس.
to a second of the second of t	0 قام جمال حمدان بتلحين النشيد الوطني المصري .
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	🚺 تقع مصر في الركن المجمومي الشرقي ثقاوة إفريقيا .
	(ب) ما العندقة بين ؟
	الخريطة والمواقع المرية.
الهمية استخفام السير	The state of the s
्रा होते होते हैं का ती है । स्व	🖺 محافظة الإسكندرية : إيارة شرق التعليمية
السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإحاث لاثية	السؤال الأول: (1) أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح
ا محافظة تشترك حدودها مع دولة أحرى محدورة حصر	مدنول الأرقام التي عليها:
🗓 دهياط 🐉 حوفية 🥞 عدمة 🖟 و دي تحديد	البحر المستعدد
1 بسود مصر مناخ :	🗈 مغیة
🚯 استوائي 🛞 صحراوي 😭 مداري 🍇 قطي	المرة
👕 من الجرف المدرجة على قائمة التراث لعالمي	الله الله الله الله الله الله الله الله
🔞 الزجاج 💿 الفخار 🥃 ـــجد نيدوي 🐇 ـــجاب	(ب) اكتب المصطلح:
2 من الخدمات الإلكترونية :	المساعدة في تحديد موقع معين بالنسبة إلى المواقع الأخرى.
🚯 استخراج جواز السفر 👄 بناء المداوس 🎥 شر الفون 👂 توفير الأدوية	(ج) اکتب دلیلًا واحدًا على ان :
	🛑 مصر دولة يحرية .
🗷 محافظة القلبوبية : إدارة الخصوص التعليمية	السؤال الثاني: (†) قان بين:
السؤال الأولى: (1) أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :	السهل الفيضي السهل لساحلي
2 A. A. See See 1. SINNER REPRESENTATION OF THE PROPERTY AND A SECOND SE	
ا الله الله الله الله الله الله الله ال	
الكير محافظات مصر مساحة	(ب) أكمل من بنك الكلمات :
Apartenen. The E	(المحديد - الحاجات - تهر النيل - البترول)
(ب) اذكر سببًا واحدًا لكل مما يلي :	🚺 أضاف أهمية كبرى لموقع مصر . 💮 💮 💮
ال تبوع لبيئات المصرية .	و مسلومن مصادر الطاقة البخرية .
🚺 إيشاء الدولة للعاصمة الإدارية الجديدة .	 الأشياه التي يجب أن تحصل عليها لنعيش.
المراع ال	السؤال الثالث: (1) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:
السؤال الثاني: (†) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ: [البترول والفحم من مصادر الطاقة التي تحتاج لآلاف السنين لتكوينها . ()	المنظيم استخدام نظام GPS لتحديد مواقع الأماكن .
	١٧٦ - الشاطرفي الدراسات الاجتماعية
الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول •	

ت تعدَّن الإدارات المغليمية على الفصل الدراسي للأول	Prince Control of the		,)	U	ليمية على الفصل الدراسي الأو	اختبارات بعض الإدارات التع
هٔ شربین التعلیمیهٔ	محافظة الدقهلية : إدارة (1) أمامك خريطة من الله		()		في عُلْم معم على الظلم ،	🔞 بدل اللوث الأحد
2,00	LAND STATE MANAGE	السؤال الأول :	()	بيد حقيما اللولة	The total of the same	4 4 4 4 4
: 3.	مصول امرهام التي عليها :		()	بملزجة غلى فالماء ال	جاد اليدوي من الجرف ا	👩 صناعة النسيج وال
	pala na	ا معواه غرا		يوء من تاريخها ،	يعيرعن نشاط سكانها أو	👩 لكل محافظة شعار
	h.	البيتة الم				(ب) ما العلاقة بين .
		🔁 مسطح مائي				الرمال اليضاء وال
1-6		المحافظة بها ع		و المعالم الآلية		
	التشابه والاختلاف بين:	(ب) صداوجه		ت بين بؤخه، س	ختر الإجابة الصحيحة ه	
المدح	الطفس		(الساحلية	2.3 0.0		 تخلو مصر من السئة
		वर्गक्रम		🔵 المحراوية	🌑 التطبية	🚯 الزراعية
		الاختلاف	🗿 غلق الصنبور		لاكك من المياه العلية من	
			و من العسبور	🌑 حفر الترع	🔵 بناء السدود	🌘 حفر الأبار
	شير إليه العبارة الآتية :		No. on	1,	رسة من حقوق الإنسان في	🕜 التحاق الطفل بالمد
()	نة من اليابس تضم عنذًا من النول.	الساحة واسة	🙆 الأمن	🌑 السكن	😸 التعليم	🕦 العبحة
م أجب:	(أ) أمامك صورتان تأملهما جيئا . ثم	السؤال الثاني :			ة ترتبت على :	(ب) انكر نتيجة واحدز
	A	_		ياء تهر النيل.	ب الصحي والزراعي في م	🚺 [لقاه مخلفات الصرة
The second					في الواحات .	🚺 وجود المياه الجوفية
11 - III		-	p	الارمالسة :	ما د العصابات الآلائة بالأدام	السؤال الرابع: (أ) أك
موقع	2					1 لُتُب الدكتور
	The special section of the second			walkerstop ex t-		بري تم حقر قناة سيزوستر
1000	تشير إلى أحد مصادر الطاقة غير المتجددة ، وهم المرأب من إلى المنتزال من مدود .			4	_	📅 تقع مصو في الوكن ال
FWOK	نشير إلى أحد مصادر الطاقة المتجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ					🔁 الطقس يعبق حالة ال
		(ب) أكمل من				(پ)اکتب بلیلاعلی:
يد - ضور مونو مراب	(الزجاج – المئزلة – الخريطة – التربة من أحر المراتب القريانة الناه الحراسة ا	t no ile				🚺 اهتمام النولة بلوي (أ
	ذيذ أحد المواقع بدقة فإنك تحتاج إلى انتاج خدم في مناعة					
	أه تستخلم في صناعة					
<u></u> l•		(ج)حدد سببًا ا				
	فرة عاصمة لمصر لفترات طويلة على مراك	استمرار القاه				
صف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول . • 179	الد		in who		تجتماعية	- ۱۷۸ - الشاطرفي الدراسات ا

TEO CINA COM CIPACI	بعبه علي الفصيل الدراسي اهوان	Slidelda s	يطأ) أمام العبارة الدمار			the state of the s		
السؤال الثالث ([]) إ	بعبه على المصل الدراسي لقول. كثب كلمة (صح) أمام الع	بارة الصحيحة وصحب	1		محافظة الفيري	and the state of t	طيمية على الفتيطي الدراسي	نؤول
- 💶 3 موافر المخدمات الإ	الكثرونية البرريد مير الوفت	والمجهدد	•	السؤال الأول: (أ) أم	محافظة الغربية : إدارا ماماح ح ^{ريدين} كيماء لمن	ة غرب المحلة الكبرى اا	التعليمية	
🕜 استخراج الوثائق الر	سمية مثل تبهادات الميلاد	من المندمات الإلكترونيا .	('		and transfer and	مر ، وضح مدلول الأرقاء	الإراس عليها .	
📴 كلما راد فند السكار	في المدينة وادت نسبة تلو	ث الهواه -	()	أحد عناصر الخريطة	-	, ,	100	
🚺 مهر النيل وفرهاه من			()	المسراء				
	الإقليم الصحراوي 4 هذ	ه العيارة صحيحة ،	()	(پ) ہم تفسر ۔؟			>	
(پ) اگتب تفسیرًا واد				🚺 ضيق السهول الساحا	بلية على المعر الأحر			
🫑 وجود النسر ومعلاعًأ				وجود اللون الأبيض	وهي علم معبور	9	e e	-
السؤال الرابع ; { أ) اذ	نر الإجابة الصحيحة عن بـ	من الإجابات الآتية :			كتب كلمة (صح) أعام الع المالحطيمات الله والعا			
	عن أهمية موقع مصر الجغر		لقات :	الشير وردة البوصلة إل	إلى المعلومات الواردة على	بارة بصحيحة <u>وضمة (</u> <	حطا) (مام لعبارة الخ	صا. ر
🕔 طه حسین		محمديونس	🕡 سيد درويش	المصادر الأولية أكثر	ر دقة من المصادر النارية	, 440,000	1	,
	🥏 جمال حمدان	0-3-mag	0.00	القارة مساحة من الما	باه تضم مجموعة من الدول		h	,
واعدنا اختراع الأبيم			. 16.7	👔 مطروح من محافظات	ت الحدود المبحراوية .		1	(
🕡 كبية المطر	🧢 سرعة الرياح	حايراًا داجتًا 🬑	🔵 درجة الحرارة	(پ) ما النتائج المترتبة			*	
🔁 إدا أراد شخص بناء مه	سنع للخزف قإنه يحتاج إلى	أحدالموارد الطبيعية التال	:4	استخدام السماد العظ	ضُوي بدلًا من الأسملة الك	يماوية .		
🌓 الرمال البيضاء	🔵 الرمال السوداء	🕙 الرمال الصفراه	🔵 الرمال الحمراء			A	-	
🛂 إنشاه الحدائق والمتنزه	بات من الخدمات :			السوال المائد ال	كمل العبارات الآتية بكله - أ	: مناسية		١١.
🚯 الترفيهية	🌘 الشاقية	🔵 الأمنية	🔵 العبحية	دراسة حالة الجو لمد توفر الدولة المستثف			موقع	لدة
🧿 المناطق الغنية بالمعاد(ا والبترول ينتشر بها العمل	في مجال:			يت وعي من عصوب حيط بها الماء من جميع الج	معات تعرف د		
	💎 الزرامة	- الرعي	🕡 التجارة	الطاعة غير الطاعة غير			FWOX	
(ب) اکتب دلیلًا واحثا ع					جهود الدولة للحفاظ عا	لى:	-MO	Ħ.
🧾 اهتمام الدولة بذوي الا						🚹 لهواه .		
				السؤال الرابع: (أ) اذ	تتر الإجابة الصحيحة من	بين الإجابات الآتية :		
				التقدم جميع البنوك خد				
				الرياضي	المحن	🕒 المالي	التمليمي	
				. المدارس من مؤمساً	•		-	
				الترفيهية	العانية	🛑 الأمنية	التعليمية	

الصف الرابع الايتدائي - القصل التراسي الأول • 161

الممسولحه صوبيا بـ caniocanner

ن الداسي الأول	الي من المواد الحام الأية يذمن في صنعة السبع على التعدد الذات المستندة على التعدد الما المعدد الما التعدد الما	تجنبا اب معدي الإدارات المعتيمي <u>ة عبي القصل</u> البراسي الأوا.
y ₀ (.0	الغطن الغطين التحديد من المعديد المعد	الف طه صين كتاب ﴿ الله وابلة وابلة وابلة وابلة وابلة وابلة وابلة ﴿ الله وابلة
	البيئية المنافقة المعدول	 استطبع المساهمة في دهم الاقتصاد المصري من خلال أ الإسراف الإضار الإنماق
	المادارس هي شير ع المادارس هي شير ع	(ب) ها العلاقة بين .؟ ا حرق نش الأور والهواء
	(ب) بم تفسر؟ اهمية الخريطة بالسة بلفس ، حيث	محافظة البحيرة: الإدارة المركزية لمنطقة البحيرة الأزهرية محافظة البحيرة: الإدارة المركزية لمنطقة البحيرة الأزهرية
3	محافظة أسيوط: إنازة أسيوط التعليمية السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء عصر، وضح مسول لأ عُدم عني عبيها	السؤال الأول: أمامك خريطة ضماء لمصر، وضح مدلول الأرقام التي عليها: السيال الأول: أمامك خريطة ضماء لمصر، وضح مدلول الأرقام التي عليها:
	ا مورد تلقياه العلاية ا شب جزيرة	المحراء 3 حيسرة 5 الحيسر
	المالحة المالحة عليج عليج المالحة الم	السؤال التاني: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :
	(ب) ادکر نتیجة واحدة لما یاتي : حرق قش الأرز .	اً يُعنق على حطوط الطول ودوائر العرص أنكتب والمقالات من المصادر
مارة الخطأ:	السؤال الثاني: (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام الا	العدود التي تعصل بين المحافظات تسمى حدوقًا الله على الشيد الوطعي البلادي بلادي الهور
()	1 لوحة الملك نارمر أحد المصادر الثانوية .	الله تتحدها المحافظة رمزًا لها .
()	🚹 تحتفل جميع محافظات مصر بعيد قومي واحد.	السوال الثالث: اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:
()	الترشيد استهلاك الطاقة عليك إطفاء المصليح والأجهزة عَير المستخدمة. الكل طفل الحق في الرعاية والتعليم والعمحة.	اسب شبه جريرة تحيط بها المياه من ثلاث جهات . توارة الرياح تستحدم لتحديد اتجاه الرياح .
	(ب) اذكر أهم السلوكيات التي تعبر عن : احترام عُلَم بلادنا .	ت تعتمد الحياة في الينة الصحراوية على مياه بهر انيل. () [الرمال اليضاه تدخل في صناعة الرجاح . ()
العبارة الخطأ :	السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صح) أمام انعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام ا	 حرق قش الأرر يؤدي لتلوث المياه.
()	 تستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الجوية. 	السؤال الرابع: (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :
()	تمر السفن في الاتجاهين بقناة السويس بعد حفر قناة السويس الجديدة .	1 من اسوارد غير المتجددة :
()	المناخ بصف حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة .	🕲 الهوده 🕒 الماه 🖨 الفحم 🕒 الشمس
س الأولى م ١٨٣	المراد الارتابات الفصاء الدرانيا	١٨٢ ه الشاطرفي الدراسات المجتماعية

						With Street Street		
~	لتلة عن العصن الدرسي للوا	E 3 1200	لا الإجابة الصحيحة مد	السؤال الثاني: (1) احت تحمد الزراعة على ال	()	2.1		اختفاات بعطى الإدارات الإبداريميا
		ييل الإحادث الآثية	یت نمویه و مطنن	🚺 تعتمد الزراعة على الـ	()			👩 نقوم الزراعة عي الواحا
- 1				🦚 الواحات		- 18	والدرع لحيلية في مطقه	6 مساعة الوحاح تتركز م
2	ه څوردي کس	الأعيم ولترو	للدؤم	الطاقة الكهرومائية مو				(ب) اکتب تضبیراً ل
-				الرياح الرياح			ر الخريطة .	🥌 أهمية وردة النوصلة علم
3	-2			🕝 المصلو المعاصر للد		، الإجابات الآتية :	لإحانة الصحيحة من بير	ال سؤال الرابع: (آ) اخترا
		1.0		🕦 ئاتوي		تنطبق هذه العبارة على:	المالحة دات أعماق كيرة	🗾 مساحة شاسعة من الميا
1	ة تسبي	Le 1 💮	رفدن و مناهای	عن المواد الطبيعيه التم	🍅 بحيرة ناصر	👩 المحيط الهادي		🕏 مهر السيل
2			۾ الرمال	الحليد الحليد				🧾 إحدى محافظات الحدو
3	ه سخاس	47. 2	بنك مصر الاقتصادي		📵 البحيرة	. المنوفية		🐧 مطروح
	-		، ده معارده معاري او میددرویش	ال جمال حمدان				🥟 تحضل القاهرة بعيدها الذ
	- Par 18	چ صعب حرب المارية		الستخدم 🚺	🌘 جلاه الإنجليز	🥌 حفر قناة السويس	🔵 بناه الجامع الأزهر	
$ \Delta $			الخريطة في تحديد المو في الطالب	السائح السائح				🚺 اللوث الذي يدل على تضا
	ق نعیش	الله الملاح	چ اعالی	(ب) ہم تفسر ۔۔۔ ؟	€ الأخضر	🔵 الأسود		🌓 الأبيض
		and the	to the al					🚺 إنشاء الحدائق والمنزهان
		الكهرباء .	كتمس والرياح في توليد	و ضرورة الاعتماد على	🖲 الصحية	🌰 الأمنية	🔵 التعليمية	
:1	خطأ) أمام العبارة الخطأ	يارة الصحيحة وكلمة (ب كلمة (صح) أمام الع	السؤال الثالث: (أ) اكت				🚺 أطلقت الدولة المصرية م
()			1 تقع مصر في الركن الث	الحياة المستدامة	🜒 التمية الاقتصادية		👛 إتحشر للأخضر
()			🕝 محافظتي من محافظات				(ب) حدد سيّا واحدًا لـ:
()		_	الكل محافظة من محاف		واء.	س والرياح في توليد الكهر	🧧 ضرورة الاجتماد على الث
- ()			 نهر النيل من موارد الم 	~~~~~	·····		
()			 تتشر الكثبان الرملية ف 		كوم أمبو التعليمية	حافظة أسوان : إدارة	٩ م
(>	ة مصو .	-	1 من أكثر كتب جمال ح	عليها:			السؤال الأول: { أَ } أمامك ﴿
				(ب) اذكر نتيجة واحدة ا	0			🚹 مبطح ماڻي
			- ,,	🥌 حرق نش الأرز .		}		🕜 مورد للمياه العقبة
						E.		🌝 ئامرة تضاريسية
		تخدام بنك الكلمات :	الإجابة الصحيحة باسا	السؤال الرابع : (أ) اختر	C	- 6		🚺 الصحراء
	لأطياق الملونة)	- الأحمر – الترمومتر – ا	يعم - الرعي - المستاحة -	(تعليمية – الف	©			البحر البحر
				🚺 من المواد الطبيعية غير		1		(ب) اکتب سپا واحدا لـ ;
				🚺 من المنتجات اليدوية ا	,			🛑 أهمية الجرف التراثية في مص
1A	العمادة المادة الأمادة	Manufacture 1 to a con-		_	: 5:			at an attendant about a IAE

فجيئرات معض للإدارات التعليمية على الفصيل الدراسي للأول 🚰 يعير عن التضالم، ودماء الشهداء في العَلَم المصري اللوف 🚹 يمكننا قياس هرجة الحرارة بالشفدام (پ) انگر تفسیرًا واجرًا لے: 🔲 اعتمام الفولة بذوى الاحتياجات الخاصة . 😘 محافظة أسوان : إدارة أسوان التعليمية (دمج) السؤال الأول : نكتب كنمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الحطا : 💶 إذا الرهت الذهاب في وحلة إلى صاحل البحر الأحمر لعليك بالاتجاء إلى غرب مصر . 👩 نتسى محافظة أسوان إلى البيئة الساحلية . 👕 بغل النسر الذي يتوسط عُلَّم مصر على القرة والشجاعة. 🚺 يؤدي انتشار الجرف البدوية إلى ارتفاع نسبة البطالة . 🧿 يحدمناخ الدولة نوع المحاصيل الزراعية . 🙃 أهمل الدستور المصري حقوق ذوى الاحتياجات الخاصة . 🛂 يتركز السكان في الواحات في مناطق وجود العياه الجوفية . 🔼 تسعى الدولة إلى إنشاء الطرق والكباري وتطوير العشواتيات. السؤال الثاني: أختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية : 🥵 لمعرفة سرعة الرياح نستخلم: 🧶 جورب الرياح 🔵 الترمومتو 🔵 الأتيموعتر 🔵 دوارة الرياح 🚺 ينسب حرق قش الأرز في تلوث: والمياه المنساء الهواد 🚰 البنات الذي يشرف على جميع البنوك المصرية هو : 😑 يناث مصر 🌑 بنڭ القامرة البنك الأملي البتك المركزي 🟥 تلون الجبال على الخريطة باللون : 👄 الأصفر 🕙 الأخفير الأزرق 💽 إذا أردت الذهاب لعاصمة مصر فعليك بالترجه إلى محافظة : الإسكندرية 🍙 القامرة 🕳 الجيزة 🔵 أسوان 🚺 ينكود فلم مصر من:

🕳 أربعة الوان

🕝 الصحراوي

🕟 ثلاثة ألو ان

🔵 الموسمي

أبشرته الكتاب المدرسي أنشطة الكتاب المدرسي ו מעלים של נפכאקו (

الأحظ ليدريها الادران أحب صديعي

الساء بعد سه يحد الدار

تقويجية بالمباطية للمحاطة الشاهران

تقومنية ثراه ليبح ببدر سرواسته الدادقة

تقرسية لأسكسرة سمار عرب سببة سويس

واستحده مشمس الرسم لمعرفة المسافة يبي كل مطقلين

السنة لي المكان لأحر

فالمحود والأساء المدينة الموطراة

خاسبه ثوم لشنح السبه العرفعة

ه سية (مكتارية منيه أسويس

السرمسة الأقصوالي منينة أسواب

مرافعات فالباء

Touch 100

فالسحية ورادة التوصية المعدد موقع كال مكان معا يعي

عواسية داريميد للبارات فراسية للمعيم الخداي

L. N. Leevins Land

الوحدة الأولى : بلدنا ورموزه الوطنية

للتعلم مدرحتي

الدرس الأول ؛ أدوات تحديد المواقع سفكير الناقد

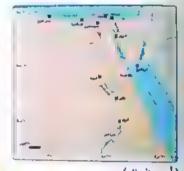
🚺 يکر وقارن

واستنتج أوجه النشابه والاحتلال بين لمور لجيء والقضائية وسجلها في الجدول التالي

. 4		
الضور العطالية	الصور انحوية	
الد لمرقع	من أدوات تحد	أوجه التشابه
يتم التفاهي داستحدام لأقدار	يتم التفاطي باستعمارام	اوجه دوختلاف
المناعية	انطائرات	

🚹 لأحظ وحلد

ولاحظ الخريطية (1) ، ثم حدد المتياصر الناقعية في التعريطة التالية ، وارسمها في أماكنها المحيحة



(أجب بنفسك)

أرسم وردة المبوحسلة ، ولوَّتها مع مراصاة كتابة أسساء الاتحامات عليها.

> شمال شمال شرقي إسمال فرب

التكامل بين الموادة الواضيات

* من مدينة الإسكندرية إلى مدينة دمياط. ه من مدينه مرسى مطروح إلى مدينة دمياط

له من مدينة المحلة الكوى إلى مدينة الشحرة

يه را في در أحي مصنت }

(أحب بصنك)

ارجم إلى الأعداف المذكورة في يداية الدرس ه وضع علامة (مما عن الدريع المديب لبدي تعقيقك للهدفيد.

الدرس الثائي : المصادر الأولية والمصادر الثانوية

ستنوع سرا

والإحظ المصدرين التاليين عن قناة السويس، ثم أجب. والمصدر (١) : جزه من فرمان الامتياز الأول لحفر قناة السويس الصادر في ٣٠ توقيير عام ١٨٥٤م في عهد معود باشا والي مصوء

الصف الراح الابتدائي – الفصل الدراسي الأول • - ١٨٧

١٨٦ ه الشاطر في الدراسان تلاجتماعية

🕥 يسود معظم الأراضي المصرية المناخ :

👄 خمسة ألوان

🔵 المقاري

🐞 التربة

🕒 اليني

🗳 🚅 الوان

🐞 الامتوالي

المادة الأولى: يؤمس النسيو فرديناند ديلسيس شركة لمهد إليه بإدارتها تسمى ا الشركة المامة لقباة السويس ا تكون مهمتها القيام بشق برزخ السويسي واستغلال طريق صالح للسلاحة الكبري ، وإنشاه وإعداد مدخلين كافين أحدهما على البحر المترمط والأغر على البحر الأحمر ويماه مرفآ أو مرفأيي

المادة الثانية : يُعيِّن مدير الشركة والشَّا من بِّيل الحكومة ويختار ما أمكل من بين المساهمين الذين لهم أوثق العبلة بالمشأة

المامة التالية . منه الالترام تسم وتسعون سنة تبتدئ من التاريخ الذي تنعنج فيه قناة المعرين.

«البصدر (٢) : فقرة من كتباب قناة السريس · تاريخها ومشكلاتها، أنجلو ساماركو ٩٠٩٥م.

ا إن حر قناة السويس ثم بمواصفات خاصة مراهاة للظروف الطبيعية للمنطقة ، قند كان حفرها يحتاج إلى عبقرية طية رائمة ، إن مصر بموقعها العتميز بين قارات العالم ارداد أهمية بحقر قباة السيس التي جعلت من مصر نقطة التقاء تكافة دوائر الاتصالات العالمية وطملا هن أن قناة السويس هي الشربان التجاري الأهم في العالم والذِّني يصل طرق التجارة بعضها ببحض ٤.

من حلال قرامتك للمصدرين السابقين هي قناة السويس، وضبح أأسا مسن هذيسن المصنفوين هبو مصندر أولي ؟ برر إجابتك .

(أجيبات).

🌆 د آوند

ه اقرأ العبارات التالية ، ثم حندما إذا كانت كل جملة تمير هن حقیقة (ح) لو رأی (ر).

أ منينة الغردقة هي أجمل منينة في مصر .

٧ بلغ عندسكان الغردلة ١٩٠٥٩٣ نسمة ونق . pY+ VYallus

* الهرم الأكبر هو المُثَلِّم الأثري السياحي الأهم

4 يتي الهرم الأكبر في ههذ المثلث خوفو ،

(E) * هذه صورة رائعة للناة السويس،

£ تم افتتاح قتاة السريس هام ١٨٦٩م.

يه أهمية القناة في ضوه المعلومات التي جمعتها.

و المولف يدور و كف المولف يدور و كفيه المولف يدور الم أو أو أو منين أمرايا ا من علال معرفة المؤلف الذي كتبها وتخصصه ومكان هملية رهل المؤلف شارك في المعلنث أو حاصر، وه ما خطورة نشر معلوسات غير صحيحة عبلي وسائل

التواصل الاجتماعي؟ يؤدي نلك إلى تئو الشائعات والمغوضى .

1 او أواحثو عتريد إجراء بحث عن قناة السويس ، وحليك أن تستخرم المصادر الأولية والثانوية.

«انظر إلى قائمة المصادر التالية ، ثم اكتب « أولى ، أو د ثانوي ه أمام كل هبارة ، ثم تناقش مع زميلك حول كيف يسكن أن يساهدك كل مصفو على إيجاد معلومات

1 مقالة عن قناة السويس في صحيفة

ة أونىء مام ۱۸۶۹م.

لا رسالة كيها المهتلس المسئول عن مشروع

وأولىء حقر القتاة .

ا فانوي ۽ ه مقالة في موسوعة حول تاريخ القناة. د أولى: ه مخطط لمشروع حفر القناة .

ه تقرير الأحد المهندسين عن تطورات حفر

المولىء

ه أحد المونفات من حفر قناة السويس

(ٹائری ہ هام ۱۰۰۶م، 4 صورة مرسومة فقناة السويس حاليًّا. د ثانوی ه

سحت عن المعرفة

(ر) 🚺 محث واستكشف

(أجب ينفسك)

والمخل على الموقع الإلكتروني لخريطة مشروحات مصبره ونجمع معلومات عن مشروح قناة السويس الجديدة ، ثم لتأمس هله المعلومات واحرضها على زملائك موضيحًا

1 أتواع المصادر التي تضمنها المولم .

استخلاص رأي وحقيقة من هذا الموقع .

الشجنة الكتاب المدرسي

ه ديلة أعد علقة الاصال بين دول الوطن العربي الأصيرية 44.0) 1

ارجع إلى الأهداف المدكر وعي مديد المدس ووس

الدرس الثالث:

موقع مصر بالنسبة إلى العالم

أشار جمال حمقان إلى أن مصر حممت من ب وحديد

قلب إفريقيا وقلب قارات العالم المديد ويهي سيداء حيد

الذي تلتقي فيه القارتان ويفتوك من شاء وهي لا مر

الدحيلة التي يجتمع فيها البحران ، مما أنا ماء المويد

يُعِدُ القلبِ التابِعِي لمصر والعالم، وهي مركز المن لاول

والمي ضوء الفقرة السابقة استنج

إقريقها - آسيا .

الأحبير – التتوسط ،

المصري العالمي .

كل عبارة ممايلي:

لاستيماب السفئ المملاقة.

نهر النيل .

قناة السريس.

🤷 فكر واستنتج

1 ما القارتان المشار إليهما في اعفرة ؟

ي ما القارة الثالثة الراردة في الفقرة؟

ج ما البحران المشار إليهما في العقرة ؟

لا لحص أهمية موقع مصر الجنرافي.

ه تقع مصر في قلب العالم القديم .

ه تعد قبلب الوطن العربي الذي يمتبد في قارتين آسيا

به دلل على أهميسة تأثير قناة السويس على الاقتصاد

على مر الثاريخ ، كان لموقع معبر الجغرافي أهمية

اقتصادية كبيرة . الرأ الجمل التالية ، واكتب ما تشير إليه

مصدر أساسي للزراحة وقيام المضارة المصرية الثنيمة.

له تُعتبر شريانًا ملاحيًا عالميًّا يربط بين الشرق (آسيما) ،

والغرب (أوربا والأمريكتين) وتوسيمها كنان ضرورة

أصبح لمصر دور رئيسي في التجارة الدولية .

التعمق في دايم

🚹 اقرأ واستنتج

علامة (ع) في العربع العاسب عدن مخيف عها ب

(آجت سعبث)

المنتاسة بالأنهاري بالريادة بيشره وقافاه الحاء افتدائنك المفائم بأنواس بنيا من بنجر الأخما حين حديدن والمرابع بمنها بأراس المديس حي عير الحل أفله بن بلجا المدارية لأبسكت إطريقها بن أبرياء والله

الانتكام كتامل بالهيار يجهده يسايدوكن كالوفيشة

فالمتراض للماء والجوارا فأوالها أأ فترامر فالسدة تسقة

الأكب ليباه المدفع بدية في ببكان الماست خي

(النح بموسف ينحر لأحمر مشيه حريرة سيدة) خالوا معموت المائية بالأرزق ، والأراضي العصوية بالسي ، وقارتي إفريقها وأسها بنوبين تحريق -

الد ارسم سهلًا يوضع كيفية إبحار السفن من تسجيط الهدي إلى المجيط الأطمعي حول إفريقيا شوق وعوا لأراضي المصرية بلون محتنف. ثم وصح أي الطُوق



هاكتب فقرة قصيرة حول أهنية موقع مصر الجغراقي بالنب إلى التجارة العالمية قليشا وحديثا استعن بالكلمات التالية في القارة .

(البعسار - فناة السويس - نهر البيل)

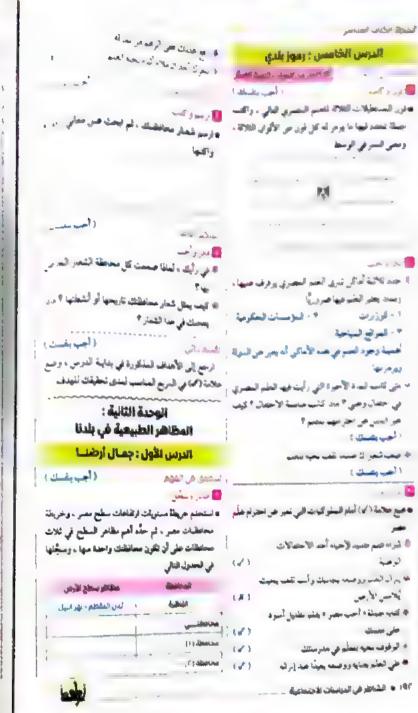
(أجب ينفسك)

ارجع إلى الأعداف المذكورة في بدأية الدوس ، وضع علامة (م) في المربع المناسب لمدى تعقيقك للهدف.

الصف الرابع الارتدائي - القصل الدراسي الأول • 184

١٨٨ ه الشاطر في البراسات الاجتماعية

. 4-2 44		The state of the s	الشعة الكتاب العراس
كشطة الكتاب العدرسي	Part Card Auge	ر نعب سر	
	Piggs		
		المانا واستعم ماريطة بعانقات مصر «واختر معاملة أخرى واستعم ماريطة بعانقات مصر «واختر معاملة أخرى	
ar the same of the same of the			
المتحدم طلخ تحديد لموقع لدلمي 1695 أو عريطة	- Mark Market	والتعر ماريطة معالمات من الله الله الله الله الله الله الله الل	angul res and r
مصم للسينصيست صمي إكبال علاقة البعلومات	بطومات الأخرى الي حمست صها عود موقعات	200	
	مال استحدام علم تحسد لمواقع اعالمي ا GPS	يقتد فاقي.	
		3	12, 20, 27
	The state of the s		
	اولجت ا	7 0	
	ت في معافشك ثلاثة سائمين ويفون ريارة عض	New Medit	TO 13
	اكن السياحية في مصر ، الموأ لمعلودات العامة	An assert a second	- L
	and the state of t	ولايع ضمن معافقات الوجه المعري،	
	شخص والترح على كل سائع مهدموقة ليوره	ويعلما تسالا برسعيد ويعلما جنورة القامرة	عديدي 20 حديد
	إسب معه ، وأذكر اسم المحاطة التي يوحد به	المراج والإساملة ويطعاعرواللعهلية الما والا	man = =
<u>{</u>	رقع وأثم حمله لتحاهات السفر الصلاق مر موقعات	امر ما اشتعر به	Address .
*	سألي ويمكننك استخناه طاء تحيد الموقع		🗖 غرا وسبع
<u>~</u>	لعي GPS أو خريطة المساعدتك.	والزرافة.	«الحدّ عربطة معافقات بصر ، وأجب عن الأمناد :
-		lije mij got dinje	
1 2 3	Ę	ه لاصر.	الكويلغ مند السعامات في نصر ?
	Ē	gipul	Charles *V
	E. C.	6	 كوينج عند المحطات في ثب جزيرة سياء ؟
Ę	Ē	و الله من معاشف الوجه القبلي .	المصودا
<u>L</u>	and the second	ويعدها شمالاقا. ويعدها جنوبا أسران.	صدد المحافظات في شده جزيرة ميشة السال .
E	براطاة	ا ويعدها شرقًا معافلة البحر الأحمر .	وأسطؤهما شمال ميناه وجنوب ميناه.
-	5 ()	ويحتما فريّ الرائع الجديد.	
*			€ الكو داليين لكلِّ من معظمات الوجه البدري
Ė	العراضات العراضات العراضات		ومحافظات الوجنة القيداي ومحافظ بات المدود
			الصعراوة،
*	7.2 7 2	عَدِقُ عِي نَعِيَّهُ: (أَجِبُ عِنْ الْ	 ارجه ابحري (السوية - الشراية).
£ \$ 1	ي الله الله الله الله الله الله الله الل	🛭 د راحت	ه لوحه کشس السوان - قصیه
黄色等	ع چ کوچ	«الرافقر:مفعة(٤١) من كابالشاطر، ثم أجب:	» (مصرد تصحر برية (مطروح - شمال سيند)
اين أهيم هي محمد؟ والأسب: وعنوان المنزل: والمعانطـــة: والمعانطة الأقرب: والمائن المهمة القرية:	المالة الت إلى عصر لمشاهمة الاتوليسيا ، ألت إلى عصر لمشاهمة الاتو شهر ، ألساني ألساني والمطلس ، ألساني والمطلس ، ألساني المراكبة ، ألدي المرا		* بالاستعلة شبكة المعلومات الدولية (الإنترات)، حدد
الين اقهم في الأسم: موان الد السمانط السمانطة		ا هل استخدمت نظام تحديد العراقع المالمي GPS	
	FE 75 4 E	للوصول إلى أحد الأماكن ؟	إ كومحققات عصر وأصعرها من حيث المساعة.
- F - F - F - E	1	له في وأباك منا أهمية تظام تعديد المواقع العالمي CP5 ؟	ه گیر مجابقات مصر مساحة قودي لجنيد
(ثب عــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المالاد الانتوشيسة ، أنت إلى: إلانتوشيوة في مصر: إليسانها ، يحب السيا شرطع البح الاحد شرطع البح الاحد شرطع المنترونات الما	***************************************	 أصغر محطات مصر مساحة عياط.
	보인 환화 글로	المشاعن المطرعة: (الجهابطات)	
بخيت بائي	الميا سائمة من إنشوقيسها ، أنت إلى معمر لمنا وتتثلم الاترى الاكتر شهرة في مهمر ، ليقب سائح من أسبانها ، يسب السباسة والع يره الاستمناع بشراطي البسر الأحمر . رويرت سائح من الرالايات المتحدة الأمريكية .	3	
أوجع إلى الأمناف المذكورة في بداية الترس ، وضع		المستخدم نظام تحديد المواقع العالمي GPS فتحديد	🛑 بد واحب
علامة (م) في العربع المناسب لمدى تعقيقك للهدف.	[종원 중원 원급	موقعات ، وبعد نقات ، حاول تبعديد موقعية أخري	ه أن رأيك ، ما المحافظة التي تود الميش فيها ؟ ولمانا؟
(آجي بطنٿ) ،	Light of the state	تعرفهما ، وحدد في أي محافظة يوجد هذان السوقعان .	(الجين مقيث)
			*
الصف لرابع الجمال - الخصل الدراسي الأول = 191			 ١٩٠ - الشاطر في البراسات الاجتماعية







ألشمه الإيار لعاسر 3 المرسق الثابث البيئات المصربة ومورده الماسات k 8 الأحد لعربية لياب كند عاد بن . م م اثر 5 للوجونة فياستاج فطريقة وحبت أتراسس بالمعاس 14 - A فیات الأحد الاتان شاداد الرحد لیسر فیا تيجث عن المعرفة : استنفق عي الميتناه 🗓 لاحظ رأجب: ه حلد أي متصر من هناصر الطنس الذي تُستخدم كل أدادس ء قرأ فسرس مرة لنوى ، ثم تسب لسطاعر لتالية إلى البينة الأموات الفالية في تياسه . فطيعة الترتشس إليها 1 الميدلعلة حيث بير البي وفرعك. (المنة الرراعية) به الرمل السوداء في يعمر المعافق على طول سواحل (البئة الصحرارية) البعر المترمطاء · حيال شاطة ومضاب مصبعة . (البية الصحرارية) € تجمعات كبيرة من الرمال لها أشكال مبنطقة. CHYLE ميزان الحرارا ملياس العطر (السنة المسحم أوية) شماب مرجاتية دات ألوال خلاية . (البئة الساحلية) كمية المطر العاد لرياح درجة الحرارة الصف الرابع الايتدائي - الفصل الدراسي الأول • 190

الممسوحة صوبيا بـ camocanner

ينظه الدعاب السرسي		Mary may be the state of the same and the	· c · c · c · c · c · c · c · c · c · c
والربة عصبة أزرع فيها استعاصيل العبيمية والشتوية	- 2	الافسر منهم تسعية كل ابن المبدرات الطباء مادرات المبدرات المبدرات المبدرات المبدرات المبدرات المبدرات المبدرات	and the second second
﴿ الرِّئَةَ الْوِرَاحِيَّةُ		المستعلم ليكة المعلومات و ١ ١ ١٠٠٠	the same and the same of the s
گامل بین شود (احب شك		المعرفة المغدوي واجمع دماء بي بر ا	
		التقباريسية المنتشرة في 1,5 , و	the second second second
A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	79	والسوفاء الم اهرضها على الم الي الله الماريين	make the contract of the
التخروعتر		كهف تعمل مصدر جلب السباح	
الكت مسرحية من فصل واحد تتناول فيها يبية من البيثاء من مناسب و دوران والدين المراد المراد و	1 2 3	The state of the s	the second section of the second
المصرية الثلاث (الرزامية أو الصحراوية أو الساحلية		1	a grand grand a garden
توضّع فيها خصائصها الطيعية وأهم ما يميزها ، ثم اك حتولة للمسرحية وملخصًا لأهم أحداثها .	5	والارادات المادة	the contract of the second
مون سنرج رسف ومراها.	8	والوأ المعلومات السابقة حول الاستحدام المستدر	a way of my continue
ـ الناب المحتشفية في جياني اليومية		للموارد؟ ، ثم أكمل الجدول التاثي	a parameter and and constitution
ا شرومي الصمر (أجب يتصلك	196.	الاستخدام المستدرد للعورر	- 7
« قدم شباب في إحدى القرى المصرية يزراعة تحو • • B	(5)	المنبة الاستخدام المستدم بيمي	
ال بالبانات الطبية والعطرية وتصديرها إلى الخارج، وأ			الأراجع السوكيات السيام في سياط الساس المسائد ال
اعد هذا العشروع في توقير قرص همل لشبا ب القر	المحالة المحال	المهنزد (لتي وربت في الخفره	اوست بده بعد سنة ، وكتب بيكان با ملوكيات ريجانيه
لجدمن الطالة فيها 4 .		اسم المشروع ملي جاء في العمر	
في ضوه ألخبر السابق ، اكتب فكرة مشروع صد	البحث عن المعرفة .	الهرف من هذ المشروع	استداد الع
الاستثمار أحد مواود محافظتك يحيث يساهم ه	🚺 ايجٿ واکمن	- 1 Jan 20 020 130 100 100 100 100 100 100 100 100 10	ا الله الله الله الله الله الله الله ال
المشروع في حل إحدى مشكلاتها محققا ريحًا لا	«باستخدام شبكة المعلومات الدولية اقترح بعض	وجريشمنا ثبه كتابي	«الحفور الرصم الياتي معدل الاستهلاك العالم
ولمحافظاتك ، مستمينًا والسوقع التالي	الأساليب لتحقيق الاستغيام المستدام للمورديسن	مي رايك ، گيف ٿستفيد انت وأسرتك	الطاقة فير المتجددة سدعام ١٨٠٠م حتى ١٩
ينم المشيخ	الطيميين (المهاه العدفية والنباتات الطبية) في الجدول	من هذا المشروع ؟	and the same of the same
ينف من المشروع .	التالي ، كما في المثال .	القترح أشكارًا الأعمال تجارية أخرى	
	الموارد الأساليب المقترحة لتحليق الاستخدام	يمكنك رستياؤها	
هورد فالقبيعي الزئيمني	الطبيعية المستبداح للموارد الطبيعية	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	
	منع تصدير الرمال السوداء خامًا أي دون الصليح -	تقييم ذاتي: (أجب بنف.ك)	
يقاط المنتمندي الله 🔃 🔃 صاعي	الرمال - الشاء عصالج لقصل الرمال السوطة - إناء مصالح - الاستفدادة من كل معدن من المعدن بعوجودة -	ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداينة للنوس ، وضع	
ساهم فنا فمشوع في الماني التعليم	البسويزي النستفدة من كل مغير من المعدن «موجودة في الرمال السوداء ،	ملامة (١٠) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف.	
P ⁽¹⁾	At a la	الدرس الرابع : نحو جياة مستدامة في بلدنا	
كان تنفيد المشروع :	المياه ،	لتتعمق في الفهم :	
شخات المشروع -		💼 نكر واجب:	1 1
إطابل وابحث وسجّل: (أجب بنفسك	البالات الطبية _	«اقرأ عن أوجه استخدام كل مورد من الموارد الطبيعية ·	. E
طابق بن خريطة معاقظات مصر وخريطة مستوينان		وضع علامة (١/) أمام الجملة التي تُعبر عن سأوك	
ارتفاحات مطع مصر وشريطة البيئات العصرية ، أ	🗖 اقرأولبحث :	إيجابي، وعلامة (١٤) أمام الجملة التي تُعبر عن سلوك	
أكمل الحدول التالي	ه في خوه القرة صلحة (٩٤) أجب جما يلى:		7

أتشطار الكتاب المدرسي

فأحتى بدأ استهالاك الطاقة غير البعجادة في العابر السريع لأخي وأباك ولعاذا تنبرا

المالتاتج المترتبة على روادة استخدام مصادر الطانة فير

اقتراع بدائل لمصادر الطاقة فير المتجددة.

ئىنچە غىل بمغرطة

(المدينسك) 🛄 لحث واكتب.

THE REAL PROPERTY.

» في كل من الصورتين التاليتين خطة حكومية تهدف إلى استخدام الموارد الطبيعية لتأمين كميات أكبر من المياه ه قَم بإجراه بحث حول كل خطة متهما .





إفادا تدوير مياه المبرف الصحى

19A • الشاطر في الدراسات الاجتماعية

كيف بمكن استخبام العوارد الط عبل من خلال هذه الخطة المستعرب م تدلية العياد

أوجع إلى الأعلاف العلكودة في يشابة الدرس ، وضع علامة (م) في الديم العناسب لعلى تحقيقت للبشف. تقييم دائي:

جمال حمدان - سيد درويش

المختلفة لمعس

دلُّلُ على إِجابَتُك .

 عدد صفة مشتركة بينك ربين العالم جمال حملان ، كيف يمكنك استثمار هذه العبقة لتحقيق أهدائك ؟

بين جملتك وجملة رميل لك .

الطقس والمناخ.
العلم والشعار.

العادة تدوير مياها

شخصيات مصرية مؤثرة :

(أجب بنمسان)

deplial film

واراجب

في الجدول التالي .

المشكلة

وروث الهوآء

ثلوث المياه

التفكير الباقد

📭 فكر وأجب

التفكير الناقد: العاذا استمر تأثير كابات جمال حمدان في الحياة بمسر حتى اليرم ؟ ناقش زميلًا لك في ذلك .

فشر لماذا اهتم جمال حمدان بدراسة الجوانب

في رأيك ، ماهو الإنجاز الأكثر أهمية لسيد درويش ؟

في رأيك ، كيف يمكن للموسيقس أن تؤمُّر في

(أجب نفسك) تحربة شخصية :

مف شعروك عند مماعك النشيد الوطني المصرى.

مراجعة المحور الأول

لمقربات:

(أجب بنفسك) 🛮 اکتب رقارن : اكتب جملة تشرح فيها الرابط بين كل مفهومين ، ثم قارن

دواتر العرض وخطوط الطول.

🐠 المصادر الأولية والمصادر الثانوية .

🖷 الوقود الحقري والبيئة .

الصف اترابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - 199

الشطة الكتاب الهدرسي

الوحية الثالثة:

الموارد والخدمات في بلدنا

الدرس الأول : الحرف التراثية

ه الرأ الطوة معجة ١٩٨١. ، تواجب ها الأستلة الناله

الإمار أفهيه رجاء بالراب بماسه سيجرفس أأأ

ا دُنُو عِنِي جَهِودَ يُدَدِيةُ سِعَدَ يَجَدِقُهُ سِينَةً لِدُلِيهِ

ج للم أهية إلله من للحصاب على الصافات

فالحتر إحدى فلحرف الترثية واستحده شبكة المعدومات

الدولينة (الإنترات) لحمام مسومات عبن تطورها

هير الرمن ، ثم ارسم محططً رعيًّا لمراحى طورها

(اجب سال)

(أحبيتيك)

@استعضام الاتجاهات الأساسية والتعادت الدعة

يه انظر إلى الخريطة (١) ص ١٥ ، و ١٥ مدس بعد

يو اقترح حلا لكل مشكنة من المشكد ن الديسي، و محمه

الحدد التائج التي ترتبت على حفر قناة السويس.

الزراعية في مصر؟ برر إجابتك.

الاستفادة منها على نحر أفضل.

الطبيعية المتجددة رغير المتجددة.

الطيعية ومواردها ورمورها الوطبة

قى رأيك ، ما سبب ذلك ؟

السؤال الرئيسي .

(أجب يفسك).

(أجب يقسك) .

﴿ فِي رَأَيكِ ، هل من الممكن زيادة مساحة الأراضي

♣ جند المرارد المناحة في بيتك ووضح كيف بمكتنا

ترى عَلْم وطننا الحبيب مصر يرقرف في أماكن متعددة ،

اشرح دورك كمواطئ مسئول للمحافظة على الموارد

🗓 ماذا تعرف عن موقع مصر ويئاتها المحتلفة ومطاعرها

👩 صيتم تشوة دهائية توضح عزايا موقع مصر وصاخها

ومظاهر مطحها لجذب غير المصريين إلى ريارة مصر

افحل العقبيح

هلي مستوى مرتفع ومكانين أحربن عمل عمل مسري

المعتدموقع محافظتك على حريطة مهم

🚨 بالدار السا ا في رأيك ولمد تُصر الجرف البدوية التراثية مهمة ؟

4 تُعتبر الاحتسالات والمهر حاءات السوية وميسلة رائعة لإحياء الجرف المدوية التراثية . ما الطرق الأخرى التي يمكن اتباعها لإحياء فلد الجرف؟

 ما الجرفة اليدرية التراثية التي تتمنى أن تتعلمها؟ ولماتا؟

السبت عن العقود م

📵 ينحث والبنتيج :

(أجب بغسك) و أجر بِحاً من الجرف اليدوية التي تشتهر بها محافظتك ، وأكمل الجنول ،

في أي أماكن يمكن مشاهدتها ؟	الجرف اليدوية التي تشتهر بها محافظتي	مدافظتي

الحبيباطة الباران المعرسو

1 th an 10 1 رس و دمده سدتوره في بداره البرم ، وهرم whospe ledgers from one in some of drawing

ألدرس الثائي : المستثمر الصغير

Candid wat s -1/2

خرجت السيرة أرم فكسبوق فاشتبري أدم سيبارة لعبة يه (٢٠ جيرة) وأيوات مدرسية بدار ٢٠ حيرة) ، واشترت أهنه بسنة توكاند (١٠ حيقة) وصابوكا بد (٢٠ جيلة) ١ أنَّا والدُّ أَدَمُ طَلَّدُ النَّبْرِي سَافِعُ بِدِيدًا ١٠٠ جِيدٍ } وبموفون لسسال سرة ٢٠ حيهًا) . والتشيرت والمثله مواد فذاليسة د (۱۰۰ جيد) وفلانه د (۱۰۰ حيق)

4 منگ منتزیات أسرة أبو في البعدول التالي

فياصيان

احتر واحدة من البدحيات وواحدة من الوجسات و ووهم تماد سنتها بهما لشكل ا

الله أنعل الأسرة إلى من العال على مشتريات تُعد من الرصات وفكوس البال كانت بشوع ا

🕫 في رأيت ، إذا كان مصروعت في الشهر ٢٠٥ جهه ، فعا

١ - أمنهت (أعق) ٥٠٠ جيد نشراد البعاجات والرهيات

٤ - لَنْعُرِ ٢٠٠ هـية ، وأستهلك ٢٠٠ جن لشراه للعامات والرعيات .

200 160

لتعدق في الجيم

📳 م آونترن

١٤٥٥ أالنص النالي وأجب عن الأستة.

المويدُخر شريف أي متنار من السال في حيك من قبل ه غندها كان صغيرًا ، كان يُفق مصروف الخاص على شراء لحلوبسات ، واللُّقب ، وانتما كبر حسار يُنثق المسال على شراه هاتف محمول جنيد كال عام ، يبلغ شريف الأن ٢١ هائاء ويعيش في الملة مستأجرة.

وساع ، وهو يودع أرباعدمن المروطة في حساده في ال

الله داوا يحب على شريف تعلُّمه عن الأدُّ عار الأ

ع أي من الشمصولين الإداق شعدها فدوة أنث ⁴وال. • ه شرح تحف يستعو عمر في وعو لأعصاد تنصري

(أخيابتسار) تقريع داني :

😈 تراواس

أميرة إلى مولف المعافلات حيث وكبت الحافلة التي مشغلها

سارت الحافلة على الطريق المشبك حديثًا في منطقة أمبرة حروصلت إلى المترسة، وبدأت يومها الدراس بحماس، ثم ذهبت مع زملاكها في رحلة إلى المتحف الجديد ، وبعد عودتهم من المتحف ، بدهوا في كتابة رسائل إلى مدير (أحب بنسك) البتحف لشكره على تلك الزيارة ، وسيأخذ المعلمون هذه الرسائل إلى مكتب لبريد لإرسالها.

وبعد العفرصة وتنعيت أميرة يرفقة أمها إلى المستشفى أزيارة جنتها المريطية .

وفي الوقت الذي كالتخالات أميرة وأمها في المستشفى ، كان والدها وأخوها يعتَّان طعام العشاء للأسرة ، ولدى حودتهما استستع أقراد الأسرة سمًا يعتاول الطعاع .

الشاطر في الدراسات الاجتماعية .

كان جيم بِلَحْمَ الْأَمُوالُ وَالِنَّا وَقِعَامَا كُانَ صَعْرًا كَانَ يوفر يعز 16 من مصروف الشامل ويطيعه في مزع موسو ، و عرف و و عدما كار ضع حسابًا في البنال وأو مع فيه مد عرار يلغ عمر الأن ؟؟ عامًا : وقد استخدم مدَّ غرائه فشراه در و: . ا يجت الحرث فإلات الحرام، يمويد وعبر في سبال - ا

به كيف يدكي لمواصين المصويين المستعدة في در لالكصاد المصري بعزق أعرى أ

أرجع إلى الأحداف المذكورة في بشايسة العرص و ودرع علامة (مم) في العواج العناسب لندى تعقيقك للهدور

البرس الثالث: معًا لحياة أفضل ا

بودي حياة أميرة

خبيلكت أميرة في الصباح ۽ واستعدَّت للذهاب إل المدرسة . في الداية ضعلت وجهها ونطَّعَت أسناتها بالعرشة والسبيون باستعمال ماه تظيف وبارد من العشور ، ثر الرندت ملايس المغرسة ، وتناولت وجبة الفطور ، واتحهت

and the second second second second (السمايات) to one and a perfection ي الماسم علامات أ المرايد و ، المنطاون منها أصرة وأدربها

(أحيانتيث)

(أجب بصبت)

كرف يمكن تحسبنها ؟

، واستقدادُ من الله

يوصف المدوسية أمردور ور

م المليم

والمهابعيث ا

يُدراسات الإجتماعية في

وصف الزملافك يومًا في حبالك الداعدة الات عدمات

حكومهة تسطيد منها خلال دلك البوء ، والنوح كيف

واستنصفع العوقع الشماص بشريطة مشروصات مصر

أعبية عذا العشروع ودوره في تطوير حياة المصريين

يه اغتر خدمة متاحة في محافظتك ، فأمر في طرق يمكنك

من عبرالها تحسين هذه الخدمة ، وسجَّلها غير الجنول

التالي ، ثم اكتب رسالة إلى المحافظ تشرح له فيها

كيف استقلت من هذه الخدمة ، واشرح طريقة واحدة

أودُّ أن أهرض على سيانتكم فكرة منترحة لتحسين

وربعتر أحد العشروعات وشادد فيشا عند، له لكس

📭 وڅر واجب

ويتخدمها

فيحث عن المعرفة

🚹 ابتت وللمس :

مصابا وتعديات

🚺 دگر وافترے :

-deadh

سيادة المحاقظ ،

الخدمة كثيرًا .

الاسوة

لاند استعقلستُ

جودة هذه الخدمة .

مع فاتق الاحترام والتقديره

فتحمين جودة عدَّه الخدمة .

الدرس الرابع : حقوق الأطمال

المدهق بي مده

الصيرمة الرياضة من عكس لدونه مناسع . حد سدن الويافيات ، ولنعث في بالبعيد . بين و يو م سم وكلما فهد صعداً ، وسخَّر الناتج الل وطنب رتبه والمرهبهة على رملائك في النصال لإكدامهم بالناد عي معارسة عب الرباب

e pagama 🕡

« لاحظ الصور البالية ، تو السبح أنوع الحلوق التي يتسع جا الأفعال وليه نفوح لوطلات كيف بمكتبع الاستددة س عده العقوق . وما أعلية وحود تبدقات وقوانين تصبرهما ليطرق







الصف الرابع الإنتبالي - الفصل النراسي الأول • ٢٠١

أشجاة الكتاب المبرس

الماط (٨٠١) يُعد طَعَلًا كل من لم يشر الثامة عشرة من

فعرهه ولكل طفل الحق في رهاية صحية وأجرية وتعدية

أساسية، ومسكن أمن ، وحماية من جميع أشكال العنف

ه توقّع كيف تؤثّر العامة (٨٠) في حياة الأطفال في مصر .

4 قرأ الفقرة المستخلصة من السادة (٨١) في التستور

المصري لعام ١٤٠٩م، ثم أجب عن السؤال لتالي.

المنابة (٨١) . تنترم الدولة بضمان حقوق الأشخاص

ذوي الإهاقة صحيًّا واقتصاديًّا واجتماعيًّا وتذافيًّا وترفيهيًّا

وزياضيًا وتعليميًا ، وتوفير فرص العمل لهم ، ... وتهيئة

a كيف تؤثّر المساط (٨١) في حيناه الأشتباس فوي

فالجمع المعلومات هن الأماكن التي يمكن أن تعصيل منها

على حقوقك ، ثم أكمل الجدول التالي ، متيمًا السئال

Slasžigob

(أجب بتسك)

أزن أصل عليها؟

المستخفيات

المرافق العامة والبئة المحيطة بهم

الاحياجات الخاصة في مصر ؟

البناية المجية والأطياء والمعرضون

بهات دباتية

🚹 بحث راکبان

المطرات

a prim

🔼 د اوهڅرولمي

الدراسات الجنماعية في حياتي اليومية. • على الدراسات الجنماعية في حياتي اليومية.

(ابعت معمللا) , 📵 يكُر وأحب:

ع الرأ المعرة المستخدة من المساود (٥٠) في المستور (عوشع تحف ملكون حياتك مختلفة في لم تُعيف ورارا المسري بدام ١٩٠١م من المساود المستور المستور

دامر، دامر،

ارجع إلى الأهداف الملكورة في يشاينة الدرس ، وصع حارمة (الا) في السريع المناسب لمعلى تحقيقك للهدف

شخصیات مصریهٔ مؤثرة : طه حسین - محمد طلعت باشا حرب

التفكيراساقد: (أجب بتقلك)

8 كيف لا تزال إسهامات الدكتور طه حسين في معدل
 التعليم تؤثر في الحياة بعصر حتى البوم "

■في وأيك الماذ الن الفكتورطة حمين بالممية التعليم ؟

﴿ في وليك ، أي من إسهامات طلعت حوب كان الأهم لمسر ؟ وأل على إجابتك .

لمسر ؟ وأل على إجابتك .

● وضع كيف لا تزال إسهامات طلعت باشا حوب تؤرِّر
 في حياة المصريين حي البوم .

تجربة شحصية: (أجب بفسك)

أكثر السمسات التي أحجبسك فني شخصية
 الدكتور طه حمين ؟ وأل على إجابتك.

وضّع كيف يُحسّن التعليم حياتك.

لماقا يُعد ادخار المال أمرًا مهدًا ؟

€ كيف يمكنك لدخار المال أنت وأسرتك ؟

مراجعة المحور الثاني

العمردات : (اکتب وقار ن

اكتب جملة تشرح بها الرابط بين كل مفهومين ، ثم قارن
 بين جمانك وجماة زميل فك .

الجرف البدوية التراثية والسهامة المستدامة

تعسل الجرف الدوسة الرالية على دحم السياحة السنتامة حيث يُقبل المالعون على شراء متبعات المرف الرائية

ن السلع والتغلمات .

اور خیات المواطنین او کالاحدا به دامه (سس ۱۱ الادغار والاستامار .

يزدي الأدخار إلى زيادة الأست. و إل فيات والمعاجات.

الحاجات لا يمكن العيش بدويه ، والرصات يمكن " . المقل بلونها ووكلاهما يسعى الإسال للمصول صد

و المقارنة مع زميل لك .

(المسابطات)

أستنة المراجعة :

👛 ترا واجب: (اجب بقست)

الكو أمثلة عن الجوف البدوية التراثية ، ووضح أصية
 الحفاظ على استمراريتها .

 اذكر بعض المسافرات التي تضوم بها الدولة بهدف تحسين معيشة المواطنين المصريين.

 ما الذكرة المبتكرة لمحمد طلعت باشا حرب ؟ وكيف دهمت هذه الفكرة الاقتصاد المصري ؟

وضح جهود الدولة لدعم الأطفال فوي الاحتياجات

الخاصة وضمان حصولهم على كانة حقوقهم.

التفكير الباقدة

🛛 نكر وأجب: (أجب بضك)

اكتب دليلًا على صحة الدبارة: فكفل النستور المصري
 ١٤ - ٢ لأطفال مصر التمتع بحياة كريمة؟ .

فير الدوائة لنخدمسات الإلكترونية
 للدواطف

اشرح العلاقة بين إنشاء البنوك والاقتصاد المعري.

مشروع المصل أندراسي الأول

4 1

.

عاسكون سدوسوسون

أحب عصب

ا أحد مديد الوالي ال

أأشيطة الكتاب المدريين

الله الموضيع بيناني در مينان فير بايناه الميفيية ليمان فاران إنامة

الدونوع: صنم دليلاً سياسياً عن سمعتك لدوضه في المعرض السوي للبحاطة و وسجل فيه يعض المعلومات هي المحاطئة مثل الموقع الجعرافي و وصور للمقامن الطيعية فها، وشمار المحاطئة وعيدها القولي وعردها من المعلومات

📔 حتر الصده فرشت مع مو مصل ا

. .

👪 عقيمت دائي

عالىت ؟ وكيف ميكون تكله ؟ ما الخطوات الني هايك الباهها ؟

... الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي نقول • ٢٠٣ ...

الممسوحة صوبيا بـ camscanner



Morning CIOS.		and the same		-		الإحابات للسترشانية
		🔁 آسيا – زاريانيا	1 4 1 50 40	وبوزائمتر		
🛭 ه اين باي هند اين جو	يات حويه		رائي لأن الأراء هي الحدوان عال عبطاً.	المراد الكثير من ألم		السوال سائية
Remain agreement of the second	📴 خاومته	🚺 الشمالي الشراقي	ينة أو عبدا .	التحمل الكثير من المخمرة قد تكون محم	9 🔁	# B # B
الأأدي مي إنفا مصر ساول واسطارات ا	📴 شيخ	📆 الجورب	المصور بالبحر المتوسنة ، ولم في التجارة الدولية .	و يوسارالومر		+0 +5
🕡 ه هدامت المدة بروم بصر خد حجر الشاه	😅 حبر بها	📑 جمال حمدان	للى التجارة الدولية .	The same of	*** ** ** ** *	تووازع
-	👊 ده سپيس	🚺 البيل			🚹 قىلامىرومترىس	_
الا المنظم ا المنظم		النول		ب وال المعادي عشر		© ئۆلىرىس ©دىرىسانە
🖬 دري و د المستدومة مسر		الاتجامين			🚺 المعبادر التانيء	📴 المسادر الأرثية
العالم الرائيل شنفي مناه الإنجار عن المنه واوره والوهر		**** *** ****	فالأشويس	فكاسؤوشاس	🕡 تراي	🔁 لىقاتى
is the grand to	_	السؤال المثاني	القالاتم حرها في أحدر	مي تنة تم حفرها في عها		السؤاب الحمس
🖪 حميا د کا بندال ويعل سنجاره بدوسه من سارق	🖸 مع 🔑 بن	🚺 تعلل 🖳		مي فناه تم حرات ال	🗗 ئاتىية	ಭ್ಯಕ್ಷಣ್ಣ ಭ್ಯಕ್ಷಣ
والعرب دوسهن عصابها بحدالها بحاربا وحصارة	⊻سج ∆سے	🗓 مح 🗓 مح	الاحمر والمتوسط بسرعه	الملك عوامر	-	المارية المارية
		🛭 سج 🖪 سج	مصرية تحت إشر د	ين المعر الأعمر والمعر	***********	4,40
موريدي		السؤال الثالث	. مهندمین فرنسیین	الدوسط من طرق فاوالسط		السوار السنتين
🗓 اغير هم في قب الدالد للديد	48 82	46 40			🐷 الحر المتوسط	🚺 منومرت الثالث
🚺 ساعد پېر اسال هې هناه او راخه في مغنو	#D		4 44 4 4		🔠 راي	📴 الوثائق لرسمية
🛂 برغارت فيد يسويس غيي تقييض مناد الإنجاز بين آسيا		911 9 5	المصادر الثانوية	المصادر الأولية		
وأورد ونوعير توعت ولندن		السؤال الرابع "	هي كل ما تم تدوينه بعد	هي كل ما تد تلك		السوال المنابع
	<equation-block> المعرطات</equation-block>	📒 القارات	مرود زمن طويل منذ وقرع	أوتنويته سواءمن قبل	عالمي عربط بين البحرين الأحسر	🕶 تعد آهم معر ملاحي ه
السوال سامع	🚺 قباة السويس	🕝 البحر المتوسط	الحدث وغالبًا ما يستند	أشخاص عاصروا المحاث		والمتومطء
 أناريت رعد تنحر الأحمر بالبحر المتوسط 	🛂 مهر البيل	🕖 زفریقیا	إلى المصادر الأولية .	أو شاركوا فيه ويرتبط يزمن	رًا رئيسيًّا في التجارة الدولية .	ه جعلت مصر تحتل دو
雄 بىدئكى ھىدىدارىر ھە				وقرع الحلث .	بعد حقر قنة السريس الجديدة	وزادحنا النزر أمية
بسوال بمشر	r (c. 173)	السؤال الحامس				مام 10×۳م.
	🚨 الشرق	🚺 القديم	4.50	لحل	ت وقرع العنث ويمكننا التأكد	📴 تنسيز بالذقة الأنها عاصر
طريز قـ5 لسويس طريز رأس لرحاء الصالح	لِمُرِيمًا 🚺	🗾 الأحمر	هو تعبير هما يشعر په	هي معلومات أو أحداث	1	وزمجها
P		🖸 استرالیا	الويفكر فيه شخص دا تجاه	يتم إثبات صحتها والتأكد	tale	😇 كتيرة ويسهل الحصول ه
أقدة تصويل بمعرا لأحسر طريق قميم كانت تقطعه		السوال السادس .	موضوع معين .	من دفتها سواد من خلال		 المواقد تكون محيحة
وبيعر المتوسط السعن حول قدة إفريقياء	حنى الصالها بجيراتها حماريًا	-	10,00	البعث أو النجرية.		
0	ت مركبرًا للتجارة بيس الشرق			V		السوال الثاس :
المحيثات الكارات		والغرب.		السؤال الثاني مشر	م مصر في التجارة الدولية .	🍯 أدى إلى زيادة أهبية مو ق
على مساحات واسعة عن المن مساحات واسعة عن	ر اعلا ,	و بمرب به ا ه ساعد علی فیام اثر	€ الغربية	· _		
الباء البابع وات أعدى الياس تصم عددًا مي		» ربط شمال مصر ب	السويس ا			البق
كبيرة المولى.		- ریط معبر پدول و - ریط معبر پدول و	النا			
		- ربط البحر الأحمر ؛				السوال الثابيع
السؤال المدادي مشر			رعلى الدرس الثالث	إجابات أسئلة الشاط	بر ملاحي يربط اليمر الأممر	🥌 قاة السويس تعتبر أهم م
🛅 قديم 🕒 🔞 قديم	رمع مصر . رائسفن في انتساة من ٢٠ مساعة ولي	🔠 ء زادت من آهية م مال مند مين	سة إلى العالم	موقع مصر بالا	جمل معمر تحتل دورًا ويسيًّا	بالبحر الترسط وهواما
🖸 عدید 🗎 جدید	ر السائن في العديد عن ١٠٠ عديد وي			لسوال الأول	1	في التجارة الدولية .
Agusy 🚳 pagid 🚮	ن في الأنجامي .	۱۹ ساعة . a سهلت مرور السف	الهادي - الأطلنطي	€ البول	ملى للمطومات. 📗 📗	💴 بالبحث والتجربة يحصل
الصف الرابع الارتدائي - الفصل الدراسي الأول • ٢٠٧			ichi		delazy di	F-1 ه الشاطر في الدراسات

لإجارات الايسر شادية		C. C.	لؤدارات للاسترشائية
	🚺 الأبياس 🚺 🕒	و تعد مر کزا تبجیری و مساهها	السؤال للتامي صبر
🚨 لاه پيد من مرحه سندال وديد شهداد الدين صحوا	🗂 الأسرد 🛅 👢 🛴		•
and the state of t	و مرحية انتضال ومناه الشهد	ه يوحد مها المديد من المدين المعمد المعمد السكامي وتكسدمي الحدر ال	🗾 آمريک بشمالية
🖸 لاه بعد امن جدد ادن بداست به معدر می فتر سا		The second of th	🖆 لأمنش 🚯 تهادي
lone	🚺 سياد فرويش 🔻 🔻 د د د د د د د د د د د د د د د د د	مي العاصمة المعالية ،	🔝 مصر 🚺 المتوسط
	🚺 الوزارات - المواقع السدمة		
🚺 الأهدائي فالمروضيع المساعدة المسلمي المساء المسامي	📆 القاهرة 💢 🗷 منام	الله السابع المحافظات وتقسيم المحافظات أن محافظات وتقسيم المحافظات أن المحافظات المحا	
Programme and the second	🗃 المحافظ	🔃 تقسيم معبر إلى محافظات ونسوم	محافظات مصر
🥨 لاملى دار فرقوند دار داردى بارد		مراكز وأخياه -	النسوال الأول.
	🔞 الأزهر 🔼 🚨 مند 🔻	مراكز واسياء . تحفيف الضغط عن القاهرة المحافظة الحالية .	السانية المانية
y man and	المؤال الثاني :	- عبلها عاصمة لمصر	
and the second section of the second sections and the second section of the second section section sections and the second section sec			
The same of the same	🗓 سع 💆 طا 🖳 حد	السوال الثامن:	🗾 مطروح - الوادي الجديد
	🗓 سع 🗓 سع 🗓 سع	📑 سماعقة مطروح تقع على حدود مصر مع درلة ليب و مي	🔃 اَنْفَاهُوق
Barrier at Barrier	📵 من 🗀 عطا 🗓 من 🗇	المناسبة الم	🧧 هموو عن العاص – عبالاح الذين الأيوبي
💆 فلما السرماجود عراسير صلاح الدس	🔁 عناً 🔞 انسا	محافظة من محافظات الحدود الصحراوية .	🏮 حي الأسمرات - محور روص الفرج
🚹 لأنه يعبر عمل المعرجية التي عاب مصر فيها من الصدر		وقع القاهرة المتميز جعلها تقطة التفاء الوجه السمي	🖸 العاصمة الإدارية 👚 القاهرة
والاستعمر	السوال الثالث ا	بال جه البحري؛ لللك ثم اعتبارها عاصمه لمصر	
🚨 ميد درويش هم سنجن استند الرحبي لنجس		الماسمة الإدارية تتخفيف الغبخط السكاني	السوال لثاني
	5 B 9 P 0 0 0 0	وتكلس الخلمات في القافرة .	🛢 صع 📮 حفا 🔞 حفا
 أحيد القومي يود السندس من بوليو بو الله دكرى وضع 	*B *B *B		📑 🗓 سے 🛭 سے 🗓 سے
القائد حوهر الصقبي حجر الأسبس ــــــ شاهرة		السوال التاسع :	🕒 مع 🕒 مع 🗓 حطأ
 شعار محصلة الدهوة هو صورة الحدمع الأرهر مكتوبًا 	السوال الرابع	📗 حدود صحرارية	
عنى قاعلتها كلمة ا القاهرة ا وحبف الحامع شمس	🛽 جوهر الصقلي 📑 شعار المحاطة	🗖 بحري 🗎 قبلي	شوال ثاث
ساطعة تقل عني أن لأزهر منارة الإسلام في العالم	_	🗈 قبلی 😝 حدود صحراریة	•B •B •B
🧻 كل محافظة تتحدوية رمرًا لها لتحرعي شاط سكاتها	😇 النجامع الأزهر		
وتاريحهم وتكون شعارًا للمحابطة .	البيوال الخمس '	السوال الماشر ا	*B *B *B
	🚺 ثلاثة 🚺 النسر	قامت الدولة بعمل بعض المشاريع لتطوير القاهرة ، مثل:	
السؤال بعاشر الميها إعسك	🖸 الأبيص 🗈 محمد يونس الفاضي	« حي الأسمرات . " تطوير حي السيدة زينب .	السوال الرئبع
and the bar			المحافظة
السؤال الحادي عشر	🤨 القاهرة 💮 القاهرة	» محور رو فن الفرح ،	🌅 مجانظات الحدود الصحراوية
🚺 المتوسط 🚺 اليل	🛂 القاهرة	السؤال الحادي حشر :	🥶 المَّامرة
🔼 جنوب سيناه 📑 انقاهرة	السوال السادس:	🖪 القامرة 💮 النيل	1.6 0. 0
🧿 لأحمر	_	_	المؤال الخامس
LANCE OF THE SECOND	🕛 يرمز للماء الشهداء . 🌅 يرمز للسلام ،		🚍 محلقظات 📅 القاهرة .
إجابات بنك الأسئلة على الوحدة الأولى	🗾 يرمز إلى ټوة وعراقة مصو ،	🚺 المعوقية 💮 الوادي الجديد	🛅 القاعرة 💮 الحدود الصحر اوية
السوال الأول ا	🛂 يرمز للظلم والاستحمار -	الماط	📑 ۲۲ 🛄 القاهرة
🧾 سطح الأرض 💢 عنوان الخريطة		A	السوال السادس
ا 🗾 المتربطة - الطبيعة 🔹 مفتاح العفريطة	السوال السابع:	إجابات أسئلة الشاطر على الدرس الخامس	_
و الأثبار الصنامية 🚺 فناة السويس	💶 لأنه رمز لتاريخ وتراث النولة .	رموز بلدي	🗖 سبب الساخ مياحها .
	🔯 لأنه يمير من السلام .	السزال الأول :	 المناب موقعها المتميز ليمي نقطة الثقاء الوجه القبلي
🔽 ميروستريس 🔼 النقوش – الرثائق الرسعية	🗗 لأنه يرمز إلى القوة وعراقة المعضارة .	📫 مستطيل 📫 ثلاث	والمحري.
الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول • ٢٠٩		i Ai	F-A الشاطر في الدرسات التجتماعية

■ ② ● ③	A-100		فإرداب الإسترشاءية
	**	🛚 البوسوعات - الأبعاث	🚺 الأربة
et e. ·	البدوق الرابع	المرياب	
🛅 وددة اليوصلة	المراد وي	9 تيربط	
🚺 مفتاح الخريطة	المراب الراس الرسم		
🥌 الصور الحوية	المرز النداية	🖥 لمسرد الإمارية	
🛂 كناة السويس	وَيُوْ سِيرُو سَرُواسَ		📵 مرسى معتووج - الوادي ا
遭 المصادر الثانوية	المعادر الأولة	الشعرة	
💽 قارات العالم القديد	⊒ مبر	والدين لأبوبي - المعلمة	
بالح	ت طريق ولس الرحاد اله طريق ولس الرحاد اله	📰 دمواط	🖥 لوجه الحري
والمخيفات	الفارات		🧱 الأماكن
😰 القاهرة	محافظة	- الأبيض	🖥 كانة - الأحمر - الأمود
يسمو اوية	🚺 معاملتات العدود الد	🗖 نبر-آمغر ڏهي	📟 الأسود
🔼 المناق سيد درويش	🚺 اللون الأسوة	چەدرى <u>ش</u>	💴 معبد ورسن الثافي ~م
📴 شمار المحافظة	🔟 جرهر الصقلي		🚹 البلام
	** **** ****		 أورارات - الهيئات الحكامة
🚺 الأقدار العسناعية	البوال الخاس		
🚹 منوسرت الثالث	📲 يوضح طياس الرسم [2] الأبحاث الملمية	€ شمار	🖥 المهرجانات
🖪 البحر العتوسط	المرايا		تسويد الشري
🚮 شعال سيناه	 اصراب القاهرة 	تا سے 🗓 سنا	⊞مح ⊠حثا ا
💿 آمفر ذهبی	💀 المحمرة 🚺 الأيض	اسع 🚨 سا	∃سح ≣سج ا
🚺 الجامع الأزهر	🖥 القامرة	🗀 🖆 🗀 🖺	-
		🕒 🕶 🕛 🕒 🖺	-
	"الأستية من السيادس إلى الم	<u> - حا (- مح</u>	
يثلة سؤال وجواب.	= مجاب هنها في بنك الأم	ومح والمطأ	
	السؤال التاسع	D- 0 D- 8	
ن الغريطة - مقتاح الخريطة -	_	احلا 📴 سح	
البرصلة - شبكة الإحداثيات) .		9مح ⊠خا	
ن الرسمية - النقوش على النطع		€ حق ا	€ سے 😩 سے 🏚
رمات).	الأثرية أو المعايد أو ال		بسوال فسابث
ارات العظم القديم ۽ وفي قلب	📴 حيث تقع في وسط ة	€0 €0	
ناة السويس ۽ وتطل على يحرين	الوطن العربيء ويها لا	1 20 45	
ار واليحر المتوسط .	هامين مما البحر الأص	# IB # 8	
الأحمر (شرق مصر) والبحر	💶 حيث تطل على البحر	• • • •	
E,	المتومط (شمال مهر		
	🚾 إلى 🚨 أجب بناستان .		
indi		بجلماعية	 الخاطر في الدراسات ا

Note that the property of the second	,	السؤالان العالم والحادم
and at at at corner		فسوال اللاس عشر
	ş 10 😇	15,000
and the graph of the state of	. 0	
0	1	🗖 رجه قائي
A CONTRACT OF STREET		🚺 و سه بحري
		ويبوال الثالث مشر
A 4 . A . Q . I		🛅 موهر الصقلي
_	. 0	📴 محمد يولس القاضي
man I man a 🕕		THE PERSON NAMED IN
Company of the Control of the Contro	_	المسؤال الوابع حشر
	- Land	🚹 مقياس الرسم
p = 0.00 m m	🚺 بخيرة مناور	🔼 الرادي الحديد
g		🕜 القامرة
🔞 ديميا 🔞 ميدور		********
🖫 🕳 🕝 🕳		السوال الحامس عشر
	🗂 بهدي	💶 إفريقيا
<i>y</i> − − − −	🖪 مصر	🕝 آميا
🚺 مول لحربهه 📁 👺 لأمص		🕡 القطبي الشمالي
n en 🕝	•	السؤال السادس مشر
	1 العربية	علوان البنادان عبار 1 السويس
🚹 سومرت كالت 💮 🖒 ــــ درويش	العامرة	البول البول
🖸 مومورت دانگ		الأحمر
الوم عملي		
سود بربع	شاطر على الوحية الأولى	إجابات اختباري الن
وسر ومن وسر ومن	نتبار لأول	الدخ
السؤال فعامس		السؤال الأول:
🚺 عن الحدود التي تعمل المحابشة هي المحابشات	🕡 الأحسر	🕝 مقياس الرسم
السعورة لها	🔨 السويسي	🔼 الفاهرة
💈 لأنها تربط بين الوحهير البحري والقبلي		
🔽 وثم يتم ربط البحر الأحمر بالبحر المتوسط.		السؤال الثاني .
مثم يعبيج لمصر مور رئيس في التجورة الدولية	4 🖸	+0 +0
 تر إثشاء العاصة الإدارية الجديدة التخفيف الضفظ 	•	السؤال الثالث
البكراني وتكدس الحمات في الماصمة الحالية	🚺 قباقسير وستريس	🛅 مقياس الرسم
(القامرة)		🗾 المحافظات
و المناصرة) الدامات الدولة بعض المشاويع لتطوير القباهرة مشبل		
_	-	السؤال الرابع .
مشروع تطوير حي الأسبرات .	🚺 حوهر الصقلي	2090 💷
الصف الرابع الابتدائي - المصل الدراسي الأول. • ٢١١		





				•
	Burney State	Acres 4	.00	لينزال الناس
	-	by	<u>و</u> مج	Conf.
	, ,	550	💶 صبح	Para Para
	الماع	0,	🛭 صع	~0
	المختصيد سراكه البعي	Park		
	the same and the same	سرل ومر ر		الموال الخالف
	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4		@ E	
			@ 1	40
	_ [AL SAN ST		40 00
	- A B	🔽 هوسي		المؤال الرابع -
		tablel	الماح [
	ألناظر على الدوس الثالث	المفور استهلا الأ	-	الطقس
	ية ومواردها الطبيعية		🚺 الأبيمومتر	الترموس
		2 4 8 2 2		الخرائط الطقس
		J== 🚺		
		🛂 هنجر وړه		الدوال المخامس .
	🚺 هريد- تشري	😈 عربیة	🖪 العلقس	المحراوي الحار
	₫ يريت	<u></u> 🔽	🔁 حرائط العلقس	👛 الأثيموشر
_	ہے۔ نی	€مر"		المحراوي
3	🗾 حر تمومط	<u>™</u> حرالاصر	******	
0	🜃 تحيدوعاتمان	المستوروجير		السوال السامس"
Ŭ		السؤراضي	ئي ترتديها .	👣 "تحليد ثوع الملابس ال
	`∞B ~-B	0 سے ` واسح		وتحديد حالة الطرق ،
4	-0 -0	- B - 0	. 4	وتحليف الفرارات اليوم
	-6 -6	الاسح وسالاً الاسح وسالاً	الأحوال الجوية في مصر ولها	
3				
3		السوال الدست	مصرء	قروع في كل محافظات
L	e 🖆	#6 #B		السوال السابع :
I	₩ 🔐	#B #B	L ka e la	
			3 قياس كمية المطر	القباس درجة الحرارة
D		السؤال الرامع	🚺 تعلياد سرعة الرياح	🔁 تحفيد اتجاه الرياح
	2بميرة بحو	1 الكثبات الرملية	الصغري والكيري	🔙 تحدد دوجات الحرارة
	🔁 لند العالمي	🔽 ليجر الأحمر	***************************************	
		السؤال الخامس	or to a comment	السوال الثامن :
	أمبعص الليوم	الب المسمواوية	لجو إن كان مشمشا أو معطرًا	
		البحر المتومط	نالي يحدد السرعة على الطرق	أو مليقا بالغيوم وبالت
				السريمة .
	1-5 1 1	أ السؤال السادس:	بجمع بإنات دقيقة من الطقس ،	🏉 📅 تقوم الأقدار الصناعية
	مصر وتتوع مظاهر السطح وموقتها	البيب الساع مساحة	براه يتجميعها وتحليلها بأجهزة	
			وال الجوية في المنتقبل القريب	
	Fig. • John minitares		ران مجري کي ۔۔۔ بن ج	C20. Same
	ي - إنفصل البراسي الأول • ٢١٢	الصف الراج الابتدا		

إجابات اسئلة الشاطر على الدرس الرابع الإجابات الاسترشاءية ندو حياة مستدامة في بلدنا 🚺 نفوم الرواحة فني الوادي والذلابا اعتمادًا عبلي ميسأه السؤال الأول " 🚰 يفوم بتحزين السباه لرى المناطق الزراعية على طول 🔼 التلوث الماء – الهواه التهر على مدار المام . 📦 العجم - اليترول - الفاز الطبيعي 🖸 🗈 تعتبر من أكبر اليحيرات الصناعية في المائير. 🧿 نهر النيل 1 احتهلاكتا - التعابات وتعدموطنًا للكثير من الأسماك. الطاقة الشمسية 1 البدود 🔼 لاقتراب المرتفعات من الساحل... 🕥 وحال المصابع 🚹 البحر الأحمر 🗾 تجدف السياح إليها ؛ لأنها تنمير بمناظرها الحلالة . 📗 المراجات السوال السالم السؤال الثاني " 🚺 أدى إلى تنوع البيئات . ا حسّ 🕝 مح 📵 مبح 🛂 أدى إلى زراعة جميع المحاصيل الرراعية الصيفية . 🔽 صح 🚹 عبدح والفتوية . 🚺 مبح La 📴 🚹 صبح 🖬 أدى إلى ضيق السول الساحلي . 📭 حطأ 🕜 سح 🖪 مح 🔼 آدي إلى جلب السباح إليها . السؤال الثالث. السؤال الثامي **6** 🕝 **6 B (B)** 🚺 أبع تشوع البيتات المصرية . **8** 🖪 🚺 لم تقم جرفة الرراعة في الوقدي والدلتا . 🛂 لم يتم تحزين المياه وري الأراصي على مدار العام البوال الرابع: 🚺 اتساع السهل الساحلي . 11 الموارد الطبعة المتجددة 🚹 مصحر الطاقة الحفرية 📴 الحياة المستانامة السؤال الدسع ٤ الطاقة النظيفة (الطاقة المتجددة) 🚺 تقوم الزراضة في الوادي والفلتيا اعتمادًا عبلي ميساه 🚺 إتحصر للأخضر 💿 محملة الرعفرانة 🚺 الشعاب المرجالية بالرانها الجميلة ومناظرها الخلاية السؤال الحامس: تجذب السياح إليها من كل دول العالم . וצננ 🚺 المحم 🔽 السدالعالي 🔁 العارّ الطبيعي السؤال العاشر 🗿 إتحفر للأخفر 🚺 البينة الرراهية 🚺 الْبُهُ الْصِحِ إِذِيةً 🔁 اليئة الساحلية 🔼 البيئة العبدر إربة السوال السادس. 🚺 لأنها موارد متجددة . البؤال الجادي عشر 🔼 بسبب سوء استخدام الإنسان لها . 🚺 المويس 🗾 الترمط 🔼 لأنه يساعمانا عملي ترشيد استهلاكنا للموارد وتقليل البنية 🔼 التا. الفايات. 🚺 ما فسر 🚹 بحر الرمال المظيم 🛂 لتخزين مياه الأمطار . 12 الأحسر 🚺 العالى 🕝 للحفاظ على البيئة من التلوث . مايناد 🚹 🚾 الغربية ١٦٤ • الشاطر في الدراسات الاجتماعية

📶 ئلاث - شبه جزيرة سيناه

🕡 بوار د متجددة

💶 موارد غير متجددة

de susanité case d ويجابات الإسترشادية 💼 ادور و در ا 🕕 سانت گاترین and water 1 الجزيرة المناخ المناخ 🔁 المالحة – المحوسط – الأحيم المارسة lan 🜃 📆 الطالس 📄 الأنهمومار 🗓 ليميرة 🚺 البراس 👝 العالى a stra 🌕 🚹 الترموختر 📴 الهو – يهو الجيل المائس 🔽 يحيرة بأصو وجرع 🚻 الحاومة 10 to 10 🔃 الكفال الرملية 🔼 الحم الأحم 🚺 المحراوي الحار 🌅 المبخرات السودار m (m W 4 🔼 القريبة 🔼 پير البيل 🕡 دو ارة الرياح 🔼 الترموخش .. 0 الم مينات 🔃 حر الرمال العظيم 22 الأبيبوعثر وليوال المقامين 🛅 البعر الأحمر 123 إحابات اختباري الشاطر على الوحدة الناية 🚺 السي 🛅 الوادي - الذاتا - منحض الميوم 👩 البور 🔁 ټرون جهات الاختيار الأول 👩 الساخ المداري السر 4 4000 July 1 المناخ 👩 🚮 المعر الأحمر - العلمة - السويس 2.00 🚺 الصحراء الغريبة السنائل الأول ، 📆 المترعومتر 1 un . 5 m 💼 اليحر الأحمر 📶 البعديد الركي 📊 سائٹ کاتریں 🔼 بحيرة ناصو 🛂 بهر البيل - المياد الحرفية العلبة Barrier State States 1 📶 المياه الجو فية 🖪 اليل 🔽 العقبة 👊 بهر اثبل 🚾 المتوسط – الأحيم 🔁 مساعة الخرف السؤال الثابي 🚾 الحفيد – العوسعات المياد 🚹 أسوال 📊 الأنيمو متر الأسئلة من المسامس إلى المامن . 📶 المرجو الشميية ---ومجاب عنها في بنك الأسئلة سؤال وجواب. 🕝 انعربية 🚾 الرجاح - الحلايا الشسية 🚾 البترول والعاز الطيعي 🚾 الحرف السؤ لان النامع والعاشر • أجها ينفسك . السوال الكالث 😬 القابرية السدود 🚺 البئو ببط 🚺 ئامىر 🔽 ميد درويش 👛 شجعیة مصر السؤال الجادي مثر 📅 البحر الأحمر 🔞 البني 1 البي منود الناني 🚺 الأخضر 🚰 الأعضر السؤال الرابع **-**🔃 مساحة الرجاج 📊 الأخضر 🗂 جيبال حيدان <table-cell-rows> البني 🚺 سيد هرويش Line 1 😗 ميح 🗓 مح 🔼 لموت التربة الراحية. 0 سے ine 🔼 السؤال الثاني مشر . السوال الجامين الوحدة الثالثة - B 📅 الأنيسو متر 🗂 بسبب و جو د المياد الجو فية الملبة 🚺 جورب الرياح الموارد والخدمات في بلدنا 🕡 منح 🚺 ثلوث المياه مما يسبب فيرزًا للكائنات الحية البحرية 🚺 الترمومثر 🔼 مقياس المطر إجابات أسئلة الشاطر على الدرس الأول كما يولر سالًا على صحة الإنسان. السوال النالث مقرار الحرف التواثية السواب الناسف 🚺 المبحراء القرية الدات P البيوال الأول **4** + 🖸 🔼 ساحل البحر المتوسط 🚺 البراث العالمي المحار وصف حالة الجواء القيه · 🕸 🔥 # V ... 🔁 لكتاب المطي 🚹 فالحرابية في السؤال الرابع عشر . 4 10 @ C # D . 11 💋 لحيامية - الأرهر 🔽 فحراح ۹ 🚺 المناخ الصحراوي المار 🔼 جار ممطر طوال العام . 1 4 🚨 . 13 ۸ برائیا 🚺 ترض عمل A 1 السؤال الخامس عابراء الاختبار الثالي السؤال التابي السؤال الرس (د اے 📵 انہیں۔ 🚺 الغربية السوال الأول: 📆 عطا ا ا 📴 الأحس الجيل 🚚 سے 👩 السهول 🚺 الشرقية العرينات 🚺 الملية 🔯 مضية الجلف الكي 💢 سهرال فيضية <u>10</u> سح 🚺 يامبر 🚮 سيتاه 🔼 الجلف الكب ٢١٦ و الشاطراني الدراساتِ الإجتماعية الصف الرابع لليتدال - القصل الدراسي الأول • ٢١٧

الإنسان المساولة المراق التراق الترا	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ						* * * * * * * * *
المنافعة التنافعة ال			السوال الثامن ا	ماد 🚺 المرازي	ماد حل دالانت		الإجابات الاسترشادية
النه المرافق	الأكد احداثا عالم عام العراضي في المجتمعات	الرضات	The same of the sa	-الادعار	الإستاد		
البراد المالية المحاولة المالية المحاولة المحاو	المختلفة لهم. الا رجسال الشرطسة يقومبون بحماية المؤسسات	هي الأشياء التي سيكون من الجياد الحصول عليها لكنك	هي الأشياء التي يجب أن تحصل عليها	the m	السؤال الثاني	•0	90 90
البول الخاص المواقع ا	حدودال ط	.40454 6			Land 12	militian.	
النظر السامر السهو والسهاد البدول المام المعالم المعا	🚺 لأنها توفر العزيمة من الوقت والجهمة والصال على	🚺 الواحات البحرية	-		الــول الثالث		🚹 قرية ا جراح ٢
البراد المانس الثالث الموادات		1 الغرية			6B 0B		🗾 الفخار
المناوس المنا	والأدرية والأمصال. [] حيث نعمل على نظافة الشوارع والميادين وتجميلها	ياة أفضل !	معًا لد		🚺 پنگ مصر	يج والسجاد اليدري فيها .	السؤال الساعي : [] بسبيب تركز صناعة ال
البوال السابع: المؤلفة التراقيق المستقدة الم	 حيث عسلت على رعابة المراهب ونشر الفنون والثقافة وإنشاء دور السينما والمتاحف. 	المشفيات-العجة	📴 ليئية		🚺 الرغيات	ري. وتوفر قرص عمل الشباب.	🕝 • تنعم الاقتصاد الحم
المناف يعقى الجرف. المناف على الإداءة المعرى واستمار منخوات المعرى واستمار منخوات المعرى واستمار منخوات المعرى واستمار منخوات المعرى . وعم منان المسروة العبرات مثل الزراءة والسياحة . السوال الناس: أسبينسك . السوال الناس: أسبين صحة أللس الناس المعرفي من السوالين في المجتمعات المعرفي . السوال الناس: أسبين صحة أللس الناس المعرفي . السوال الناس: أسبين صحة أللس الناس المعرفي . السوال الناس: أسبين صحة أللس الناس وتقديم العلاج والمتابة . السوال الأمران وتقديم العلاج والمتابة . السوال الأمران وتقديم العلاج والمتابة . السوال الخراس الثال المحرفي . السوال الخراس وتقديم العلاج والمتابة . السوال الحاص . السوال الخراس وتقديم العلاج والمتابة . السوال الحاص . السول ولامنار . التوفير والامنار . التوفير والامنار . التوفير والامنار . التوفير والامنار . التوفير الإسبية يسمة الإسان وتقديم العلاج والمتابة . السول ولامنار . التوفير والامنار . التوفير الغلام . ال	الطرق والكباري وطورت العشوائيات.	144 مليون صحة 11 الوثائق الرصعية	V المتحف القومي		🚺 التوفير		🧻 رعاية مصالح العمال.
السؤال الثان : أجب بف ك السؤال الثان : والموسات المعرفية في مصر بما في ذلك البريد السؤال الثان : والتعليم في المعرفي . والسؤل الثان : والتعليم في المعرفي . والسؤل الثان : والتعليم في المعرفي . والتعليم في المعرفي . والتعليم في المعرفي . والتعليم في المعرفي . والتعليم في المعرف . والتعليم في المعرف . والانحار يودي إلى زيادة الاستمار وازدهار الاتصاد . والانحار يودي إلى زيادة الاستمال وازدهار الاتصاد . والدخار المعرفي . والانحار المعرفي . والانحار على التتنف عمن المعرفي . والانحار المعرفي . والمعرفي . والمعرفي . والمعرفي . والانحار المعرفي . والمعرفي . والانحار المعرفي . والمعرفي .	🗾 يفوم الجيش بحماية حدود الوطن .		[] بع أخطأ [] بع 0 بع	مِ مثان المشروعات في جميع أنحاء	المصريين ، ودعم المصريين ، ودعم	* 1	الخاصة بعض الجرف من تسويق المنتجات من
السؤال الناس: السؤال الماش: السؤا		€ مح	🛚 سے 🐧 سے			٠	المؤال الثامن: أجب بنفسا
اسوال الماشر: السوال الماشر:		*0	90 60	مرفية في مصر بما في ذلك البريد	والمؤمسات المه المصري ،	***************************************	السؤال الناسع :
الموال العاشرة القاهرة الموافقية في الفهتمعات المصرفية والمناس التقاهرة والمناس التعلق التعلق المعاس التعلق التعل	🚺 تهدف إلى الكشف المبكر عمن الإصابة يعض		السؤال الرابع :				🚺 صناعة الزجاج .
إجابات أنسلة الشاطر على الدرس الثاني لل مصر بما فيها البريد العصري . المستتعو الصغير العربي الثاني الثاني التعليم الدرس التعليم المراس المراس التعليم المراس المراس التعليم المراس التعليم المراس التعليم المراس التعليم المراس التعليم المراس الم	تهدف إلى التخفيف عن المواطنين في المجتمعات الأكثر احتياجًا.	ية 👩 مبادرة حياة كريمة .	السلع السلع الميون صح الميون صح السوال المخامس :		 آرثب على ذلك قيا إصدار النقود . 	📵 النيل	الجيزة المقهلية
السوال الحادي عشر: الموانع - المسابات السوكزي الدخار .	ا تىلىبة اينة اسموة النان	اعدمات التطوير العمراني	ا مبادرة حياة كريسة 	البريد المصري .	في مصر بما فيها [وي ذلك إلى زيسا	مر الصغير	المستث لـــزال الأول :
	_		عن الإصابة بيعض الا	ام خلعات مصرفية مثـل حسابات	🔼 أدى ذلك إلى تقدر		
الصف الرابع الإنتيال - الفصل الدراس الأول - ١١٥	_ الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول • ٢١٩		سرمين.	held		ت الاجتماعية	٢١/١ • الشاطر في الدراسار

الممسوحة صوب ب Camscanner

		No.		-	
الإجابات الاستواشاديلة		ular.	يلة الشاطر على	المراد الراح	_
🚮 الجلف الكبير	🗂 النيق	No. B	THE WAS DELICATED AS A	والمراباة	الوايد المولة
🞁 (الأحسر	🚺 مرسی مطروح	o describ	جهد طلعت باشا حزب	al tree	المخدمة ال
الطباد أسالة البا	شاطر على الدرس الرابع			معلة د١٠ ملون م	and the state of the
42	شاطر على الدرس الوابع بق الأطفال	السؤال الأول	🚺 محمد طلعت باشا سران	الدكتور لحد حسين	x 200 D
معمو السنوال الأول	United Street	المنوا	معمد الأدب العربي	من المماية	🛄 الماطي مميد
الموت وارد المسكن - العذاء	* J - 2 3 5	الاستر	ة التربية والتعليم حاليًا)	المناطق الساحلية	🚨 السان المرك ي
🔐 الرحاية – التعليم – ال	i- a	وزار المعارف دورد	Lundhaaaaaaaaa	الماجات	Year VI
🚺 النعيبز		السؤال الثاني -	_	🛅 افرغيات	
 الفواهد - الفوليين -	المناة	The Charles	0-		
**********		Int II		السوال الخاص	🕜 المحاد الدوي
السوال الثاني.		و ما الحروام الأسا	يلة على الوحدة الثالثة	الشخار	السلع
وم وم				الخيامية الخيامية	العابد 🖸
□ ص	<u> </u>	السوال الأول : تأسيح والسجاد اليدو	.6	التمليمية	 احدی محدظامت باشا حرا
للبواد الثالث		الأزعر الشراف الأزعر الشراف	ت أنرص الممل 🔁 🔁	 العشاري البشك المركزي 	 الحاجات
	*B #B	المدارس - المنح الد			
السؤال الربع	****************	المحية	👩 حياة كريمة	الأسطة من السامس إلى	
🗾 قائون الطفل السعبري	، 🥛 الدكتور طه حسين	المتاحف	👩 الحملية - الرعاية	ه مجابِ عنها في بنك اأ	أسئلة سؤال وجواب .
📑 خط تحدة الطفال		🗖 سوه وتطوره	👩 ئەحىين	والمسئلة من الناسع إلى ال	حادي هشر : اجب بضك .
		ال الله الله الله الله الله الله الله ا	😈 محمد طلعت باشا حرب	**********	
علون عباسي. [الرحلة	🔼 واجبات الطفل	الحاجات	1 الاستمار	السؤال الثاني عشر:	🕜 ئامىر
€ شحسن	الأمم المتحدة الأمم المتحدة	السؤال الثاني:		🛄 سانت کاترین	■ ناصر [] الغرية
		المح المح	<u>ا</u> ئے	النيلالأحمر	العربية الشرقية
النواز النابس.		اسع اسع اسع	اتے	🕝 العتومط	 الجلف الكبير
الآنه يساعيد في تبع	منة الأطفال الذين يتعرضون لأي	۵۳ والح	0-2	العومة	الجنب منير
حض من افتخال ابعا • الأماد منا دمان	ف وانتهاك حلوقهم .	<u>ا</u> اساً السا	<u>ا</u> سح	إجابات اختباري اا	لشاطر على الوحدة الثالثا
والم النفاع الم	ول صلى الدكتوراء ، رضم طلبه . أو المادية الم	□سح قاسح	⊡ىخ	21	ختبار الأول
بحره وهو صعير ، و الحماية الطفل من أي	ألب يعديد الأدب العربي . أن ه مد أن اعداد .	lacio lacio	🗖 سخ	السوال الأول:	
		📑 عثاً 🏥 مح	last 🕖	🗾 سانت کاترین	🚺 الجلف الكبير
السؤال السابع الجيابات	ـك.	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		النيل	
السؤال الثاني		0D 0D	*D *D		
🛄 السويس	🔞 النيل	-B +B	*0 00	السوال الثاني :	
🔁 الجلف الكبير	🚺 الغربية	e0 90	- a a a a	👨 محمد طلعت باشا 🖸 وجراح ۽	حرب
📑 الأحمر	👛 الشرقية	-B -B		المجراح ا	
٢٠٠ - الشاطرف الدراد	A state 41.74		villa.	3,50,000	
THE PART OF THE PARTY OF THE PA	CALLED COM		1		

الإدبان فسترشدية

ALLFWOK. COM

الرونة المنته

المتواد

البواراوان

🗖 لسارس

JON D

الواداداج

🖸 لند امري

التؤل العيس

🖺 أجه يضت

الولالان 🛭 مرسي مطووح

🖸 لسريس

السوال الثاني 🛚 سج 🕒 😅 المزال لثالث

🚺 ميناعة المعامية

السؤال الرابع:

البؤال الغامس

والادخار

1 يادي لادحار في إدها الافصاد

🖥 تدمه لافعياد المصري ٥ تولو اوص عمل ششانها

وتنعم لسيامة المستدان

الناصل حاية لينة

🛚 منافة البيح والبجاد الينوي.

الاختبار الثالي

🚺 القعرة

🕛 صاعة لرجاح.

🧧 العاجات : هر الأثيساء التي يبعب أن تحصل عليها

🚺 السلع : هي كل ما يتم إنتاحه وتقوم بشراته . 🖸 الرغيات: عن الأثنياء التي سيكون من الجيد الحصول

عليها ولكنك تستطيع العيش بدولها.

🚺 تعرض الدولة للاعتداء وعدم حمايتها .

يشدم خنصات مصرفية شل حسابات التوفيو

👩 محدد طلعت باشا حرب هو الذي أسس بك مصر -

الصف الرابع القيتبائي - الفصل الدراسي الأول • ٢٢١

اللع اللع

الممسوحة صوبيا بـ camscanner

الإجابات الإسترشادية

إجابات مراجعة منهج الفصل الدراسي الأول هن الكتاب المدرسي

السؤال الأراد :

🚨 سح	🍟 مح	Sheet 🔤	المنا
🔼 مح	200		ties 🐷
📴 عبداً	🖸 مح	200	200
📴 خطأ	1-	200	-0
المحالة المحالة	<u>ا</u>	D= 3	
		That 📴	~

🔽 راي	أسقياس الرسم
🕝 الوادي الجديد	إفريتها
🚺 بناء ملينة القاء	الأسود
🔼 مستراوي	البيل
🧧 الرمال السوداه	الجرر
💽 الحماية	صناعة الزجاع

📴 البناك العركزي هور فقت:

◙ اعتقيف الفخط السكائي من المامية الحالية.

			The same of
	· late ,	de di la cons	
للابس التي سوؤ	والدمية ونوع ال	رمز لهله البلدية. رمز لهله البلدية	NY 🖷
	. 1 Li	إلى يبعد فرازات	idy .
4 : 1-6 =	ير تي العرب.	لك يعند فرم بها وتحليد السوء بار الدال	. 10 0
ي صناعات كثير الصحراء السودا	يضاء تستخلم م	م ال حادال	in the
المحراء السودا : الخزف .	اسة ، ورمال	the second	ı i'i 🗨
: الخَزف.	كثيرة منها صناعا	AL PARTY PARTY	متهاه
		زمقي مستأعات	-

Hitch Ye o	slesti		
ن ۲۰ ساعة إلى	سان في العداد	ملة زمن مرور أأ	Uzd
			A

 تركز السكان وقيام الزراعة في الواحات . توفير الجهد والوقت على المواطئين .

🐠 حيث يحيط بها البحر العنوسط من جهة الشمال و البحر

الأحمر من جهة الشرق. حيث هناك المرتفعان مثل الجبال والتلال والهضاب ، وهناك المهول وهناك المتخففات.

الإفراط في استخدام الأسعدة الكيميائية .

🙃 أجب بنسك .



١٢٢ • الشاطر في الدراسات الاجتماعية .

المحور الأول: البيلة الطبيعية

(Applies)

فهرس الكتاب

الوحدة الأولى: بلدنا ورموزه الوطنية

Y	البوات تحديد المواقع	الدرس الأول
17	المصادر الأولية والمصادر الثانوية	الدرس الثالي
TY	موقع مصر بالتسية إلى العالم	الدرس الثالث
77	محافظات مصر	الدرس الرابع
tv	رموز بلدي	الدرس الخامس
70	الوحدة الأولى	بنك الأسئلة على
14	ن الوحية الأولى	اختيارا الشاطر عل
¥+	fish A Zoulell Alfaill - 7 year 7 at	

جمال أرضنا الدرس الأول الطقس والمناخ الدرس الثاني البيئات المصرية ومواردها الطبيعية الدرس الثالث نحو حياة مستدامة في بلدنا البرس الرابع 1-5 شخصيات مصرية مؤثرة : جمال حمدان 11. سيد درويش 111 ينك الأسئلة على الوحدة الثانية 111

اختيارا الشاطر على الوحدة الثانية

172

المحور الثاني : الموارد والبيئة

الوحدة الثالثة : الموارد والخدمات في بلدنا

170	الجِرف التراثية	الدرس الأول
178	المستثمر الصغير	الدرس الثاني
111	معًا لحياة أفضل إ	الدرس الثالث
101	حقوق الأطفال	الدرس الرابع
Yo.	ة مؤثرة : طه حسين	شخصیات مصرر
109	محمد طلعت باشا حرب	
171	FID Verse	بنك الأسئلة على
177	ى الوحدة الثالثة	اختبارا الشاطرعا
١٧٠	ى منهج الفصل الدراسي الأول من الكتاب المدرسي	مراجعة عامة علر
۱۷۳	دارات التعليمية على الفصل الدراسي الأول	
144	مدرسي وإجاباتهامدرسي وإجاباتهامدرسي والعاباتهامدرسي والعاباتهامدرسيمدرسيمدرسيمدرسي والعاباتهامدرسيمدرسمدرسيمدرسيمدرسيمدرس	أنشطة الكتاب ال
7.7	لدراسي الأوللدراسي الأول	مشروع القصل ا
Y . 0		الإجابات الاسترش

تم بحمد الله وعونه مع أطيب التمنيات بالنجاح والتفوق

> رقسم الإيداع : ١٣٩٦٣ / ٢٠٢٢م التقاليات الدول : ١٨٠٨ ١٣٩٩ معده معدد



الممسوحة صوبيا بـ camocanner